



## LLAR D'INFANTS

### Projecte educatiu

La Llar d'Infants és un espai on els nens i nenes viuen i s'eduquen unes hores al dia. És aquí on estan en **contacte** amb els altres nens de la seva edat i amb les educadores en un **ambient** adequat a les seves necessitats.

### Treballem a partir de:

- . L'OBSERVACIÓ
- . L'EXPERIMENTACIÓ
- . LA MANIPULACIÓ
- . EL JOC

A partir d'aquestes activitats els infants poden comprendre i apreciar l'**ENTORN PROPER** a través dels **SENTITS**. Els permet realitzar unes accions que a la vegada treballen i afavoreixen el desenvolupament del **llenguatge** i l'adquisició d'habilitats i **destreses** motrius.

### Com ho fem?

AFAVORIR  
ESTIMULAR  
POTENCIAR

- Un bon **vincl**e afectiu amb les educadores i una estabilitat emocional.
- L'adquisició d'autonomia i **hàbits** socials.
- El desenvolupament del **llenguatge** i la comunicació.

### Llenguatge i expressió anglesa

Introduïm la llengua anglesa a través d'activitats com l'*Storytime*, jocs i cançons per aconseguir una **immersió** lingüística sense esforç i de forma natural.

### Psicomotricitat corporal

A través de la psicomotricitat convidem a descobrir, conèixer i utilitzar el cos i les seves possibilitats de **moviment** en un entorn de joc i seguretat afectiva.

### Música i estimulació musical

Oferim als infants un apropament al món sonor i musical des del despertar per l'escolta i la sensibilització **musical** a través del joc, les cançons i danses. Cada trimestre es fa una sessió de **música en família**.



# Llar d'infants propera i familiar



## Adaptació

El període d'entrada dels nens i nenes a la Llar, que anomenem "període d'adaptació" afecta els infants, les famílies i els educadors.

Aquest període suposa un canvi d'ambient, d'espais i de persones.

I des de l'escola treballem perquè aquesta transició sigui el més natural possible.

## A QUÈ S'HA D'ADAPTAR L'INFANT?



Nou entorn



Adequar-se a nous horaris



Estar amb altres nens



A l'educador

## Horari



**Horari acollida matí**  
A partir de les 7:45h



**Horari acollida tarda**  
Fins a les 19:15h



**Espai migdia**  
12:30h - 15:00h

## Serveis complementaris



**Espai migdia**  
cuina pròpia  
i menús equilibrats  
adaptats.



**Servei d'acollida**  
matí i tarda  
de 7:45h a 19:15h  
tot el curs



**Servei de transport escolar**  
Alt Penedès,  
Baix Penedès,  
Baix Llobregat i Anoia



**Extraescolars**  
Esportives, culturals,  
artístiques, tecnològiques,  
de comunicació, musicals  
i d'idiomes



**Casal d'Estiu**  
juny i juliol

# EI 3-6 ANYS

## EDUCACIÓ INFANTIL

### Projecte educatiu

L'objectiu fonamental de l'Educació Infantil és **educar** per viure i conviure en el món d'avui dia. **Acompanyar l'infant** en els seus aprenentatges durant el seu camí i en el seu creixement com a persona.

Volem que aprenguin a conèixer, a fer i a conviure, oferint models en els que els infants trobin el respecte per un mateix i per l'altre, la tolerància i també potenciar la seva autoestima i el conjunt de les seves capacitats.

En resum, ensenyar-los a "aprendre a **aprendre**" i "aprendre a **viure junts**".



### Com ho fem?



### Serveis complementaris



## Una formació integral on l'alumne és el protagonista

### Què fem?

#### Autonomia

Enfrontar-se sol/a als petits reptes del dia a dia, desenvolupar al màxim les seves capacitats i essent **capaç** de demanar ajut quan el necessita.

#### Curiositat

Volem que gaudeixin aprenent d'una manera lúdica, intentant que visquin les coses creant situacions d'**experimentació** amb diferents materials i objectes, afavorint l'observació i la creació d'expectatives.

#### Educació emocional

Reconèixer i gestionar les pròpies **emocions** i acollir i acompanyar les emocions dels altres.

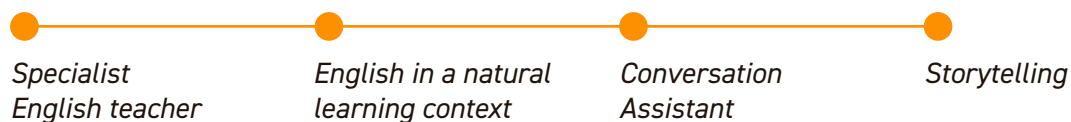
#### Responsabilitat

Començar a ser **conscient** que les pròpies accions tenen conseqüències i beneficis per als altres.



## L'anglès a Educació Infantil

A Educació Infantil l'aprenentatge de l'anglès està enfocat a maximitzar i prioritzar la comprensió i l'**expressió oral** amb la finalitat de comunicar-nos. Volem que els nostres alumnes aprenguin la llengua utilitzant-la. Així doncs, a infantil aconseguim que els més petits compreguin instruccions bàsiques i senzilles, i que aprenguin vocabulari associat a un context.



## Xinès a Educació Infantil

El **xinès** és una llengua tonal, compta amb set mil caràcters aproximadament i també és una llengua matemàtica, per això el seu aprenentatge és molt important ja que està demostrat que desenvolupa tots els dos hemisferis cerebrals. Aquest idioma té continuïtat fins a 2n primària, i a partir de 3r com a activitat extraescolar.

## Lectoescritura

A l'Educació Infantil treballem la **lectoescriptura** de forma vivencial. Els infants aprenen a través d'experiències directes i actives a desenvolupar la seva **consciència fonològica** i les seves habilitats de lectura i escriptura de la forma més orgànica i **natural** possible. Amb aquesta finalitat s'utilitzen materials atractius i motivadors que els permeten interactuar de manera física amb els continguts.

L'aprenentatge de la lectoescriptura no s'ha de veure com quelcom teòric, sinó un procés natural i divertit, basat en el descobriment i la pràctica, i és per això que el **material** utilitzat és creat per l'equip docent.

# EP

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA



### Projecte educatiu

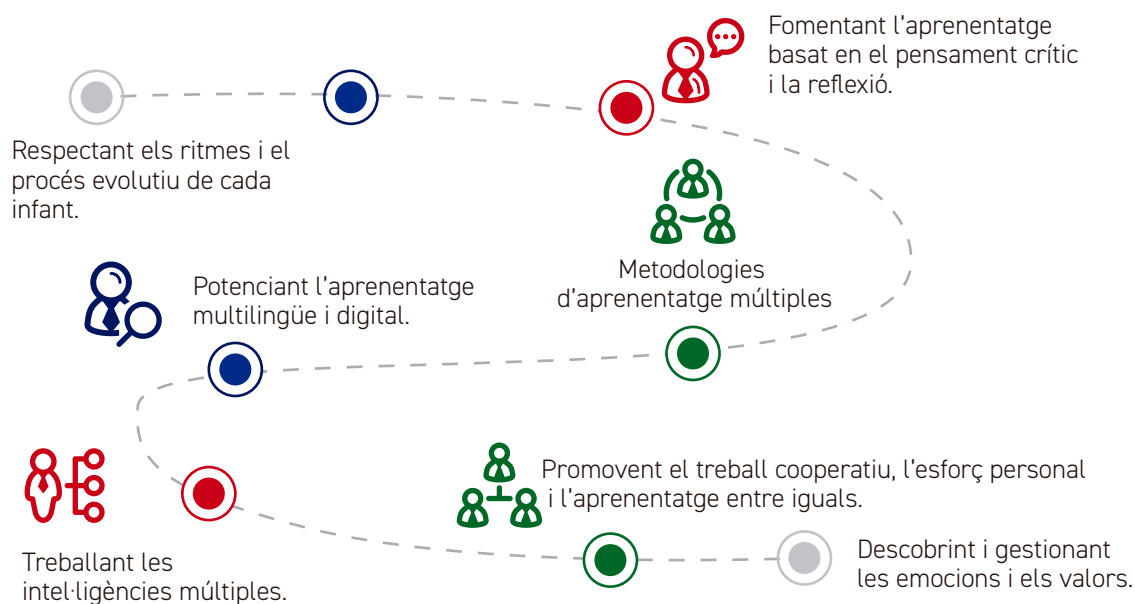
Afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat, potenciant el seu **talent** i les seves pròpies habilitats i destreses, convertint-lo en **protagonista** vivencial i autònom del seu propi aprenentatge.

Col·laborar amb les **famílies** per aconseguir que aquests petits GRANS infants siguin feliços i tinguin en aquesta etapa les vivències i experiències que els convertiran en qui vulguin ser.

### Què fem?

- **Aprendre a ser** i a actuar de forma autònoma i amb iniciativa.
- **Aprendre a aprendre**, a pensar, a descobrir, a comunicar i a conèixer des del respecte.
- **Potenciar l'aprenentatge** de les habilitats digitals en Recursos Tecnològics Aplicats i Robòtica.
- Innovar en un **aprenentatge multilingüe, actiu i dinàmic**, que busca l'equilibri entre l'esforç personal i el treball en equip.

### Com ho fem?



**Experimentar • Estimar**

**Innovar • Pensar**

**Descobrir • Aprendre**

## Àmbits i matèries

- Science
- Llengua catalana i castellana
- Llengua anglesa
- Llengua xinesa (cicle Inicial)
- Matemàtiques
- Educació física, artística i musical
- Recursos tecnològics aplicats, robòtica i programació
- Educació emocional, en valors i religió

## Metodologia

- **Atenció tutorial** personalitzada vers l'alumnat.
- **Interrelació permanent** amb les famílies.
- **Programació** oberta, flexible i adaptada a l'alumnat i al grup.
- **Desdoblaments** per potenciar l'atenció i les necessitats individuals.
- **Reforços** individuals de lectura a cicle inicial.
- Dinàmiques per fomentar l'hàbit i la **competència lectora**.
- Potenciem la relació entre petits i grans amb els **apadrinaments**.
- **Especialistes** d'anglès, de música, de science, d'educació física, RTA i xinès.
- Treball per **projectes** i cooperatiu.
- **Robòtica** i llenguatges de programació.
- Avancem en el llenguatge matemàtic i en l'abstracció des del **raonament**, la lògica i la comprensió.
- Innovem amb l'aprenentatge del **xinès** com a eina que permet desenvolupar estratègies i habilitats en l'aprenentatge d'altres llengües.
- Seguiment **psicopedagògic i logopèdic** individualitzat.

## Serveis complementaris



**Espai migdia**  
cuina pròpia  
i menús equilibrats  
adaptats.



**Servei d'acollida**  
matí i tarda  
de 7:45h a 19:15h  
tot el curs.



**Servei de transport escolar**  
Alt Penedès,  
Baix Penedès,  
Baix Llobregat i Anoia



**Extraescolars**  
Esportives, culturals,  
artístiques, tecnològiques,  
de comunicació, musicals  
i d'idiomes.



**Sala d'estudi i biblioteca**

# ESO

ED. SECUNDÀRIA  
OBLIGATÒRIA



## Què aprenem?



Treball  
en equip



Resolució  
de problemes



Pensament  
crític



Competència  
comunicativa



Llengües estrangeres  
Anglès, Francès  
i Alemany



Gestió del propi  
aprenentatge



Actituds  
i valors

## Com aprenem?



### EDUCADORS:

**Acompanyament de l'alumnat:** vetllem pel creixement integral dels nostres alumnes acompanyant-los pel canvi i la construcció de la seva identitat.

**Equip docent:** els educadors (tutors, docents, departament psicopedagògic) treballem en un equip integral i reduït que combina diferents experteses i acompanya un mateix grup d'alumnes.

**Orientació:** oferim orientació i seguiment en els àmbits personal, acadèmic, vocacional i professional.



### ENTORN

**Integració de les famílies:** proposem una comunicació flexible, fluida i atenta a les necessitats de cadascú, tot cercant l'apropament, la participació i el testimoni professional i vital de les famílies en el procés d'orientació dels alumnes.



### CONTINGUTS

**Aprenentatge competencial:** proposem un aprenentatge basat en el desenvolupament de les competències. L'aprenentatge per l'acció adquireix un paper fonamental a l'hora de construir i compartir coneixements de manera individual i col·laborativa.



### METODOLOGIES

Ús de **metodologies diverses i innovadores** en funció dels diferents tipus d'aprenentatge. TIC a les aules, pràctiques de laboratori, taller i aules de dibuix.



### AGRUPACIONS I ESPAIS

**Espais al servei de l'aprenentatge,** innovadors, flexibles i polivalents. Facilitadors de l'aprenentatge, la creativitat i les relacions a fi que l'alumnat sigui el veritable protagonista.

# Acompanyar els joves per ajudar-los a créixer en totes les seves dimensions

## Matèries

1r  
ESO

### Matèries comunes:

Biologia i Geologia, Educació Física, Educació Visual i Plàstica, Informàtica, Llengua Castellana i Literatura, Llengua Catalana i Literatura, Llengua Estrangera, Matemàtiques, Música, Socials i Tecnologia i Digitalització

### Matèries trimestrals:

English Project, Màquina Humana, Projecte Científic (Laboratori), Informàtica i Geometria

### Matèries optatives:

Alemany i Francès

2n  
ESO

### Matèries comunes:

Educació Física, Física i Química, Llengua Castellana i Literatura, Llengua Catalana i Literatura, Llengua Estrangera, Matemàtiques, Socials, Tecnologia i Digitalització i English Project (Música i Religions del món).

### Matèries optatives:

Alemany i Francès.

3r  
ESO

### Matèries comunes:

Educació Física, Llengua Castellana i Literatura, Llengua Catalana i Literatura, Llengua Estrangera, Matemàtiques, Religió, Socials, Tecnologia, Física, Química i Biologia..

### Matèries trimestrals:

Community Service / Educació Visual i Plàstica / Laboratori i primers auxilis.

### Matèries optatives:

Alemany i Francès.

4t  
ESO

### Matèries comunes:

Educació Física, Llengua Castellana i Literatura, Llengua Catalana i Literatura, Llengua Estrangera, Matemàtiques, Socials i VEC.

### Matèries optatives:

Alemany, Biologia, Dibuix, Economia, Francès, Física i Química, Història de l'Art, Informàtica i Tecnologia.

## Serveis complementaris



**Espai migdia**  
cuina pròpia  
i menús equilibrats  
adaptats.



**Auxiliar nativa  
de conversa**



**Servei de  
transport escolar**  
Alt Penedès,  
Baix Penedès,  
Baix Llobregat i Anoia



**Extraescolars**  
Esportives, culturals,  
artístiques, tecnològiques,  
de comunicació, musicals  
i d'idiomes



**Sala  
d'estudi  
i biblioteca**

# BAT

## BATXILLERAT

### Modalitats

- Arts, imatge i disseny
- Ciències i tecnologia
- Humanitats i ciències socials

### Què aprenem?



Treball en equip



Resolució de problemes



Pensament crític



Competència comunicativa



Preparació per al First-Certificate i Advance



Gestió del propi aprenentatge



Actituds i valors

### Com aprenem?



#### EDUCADORS:

**Acompanyament de l'alumnat:** vetllem pel creixement integral dels nostres alumnes acompanyant-los pel canvi i construcció de la seva identitat.

**Equip docent:** els educadors (tutors, docents, departament psicopedagògic) treballen en un equip integral i reduït, que combina diferents experteses i acompanya un mateix grup d'alumnes.

**Orientació:** oferim orientació acadèmica i professional.



#### ENTORN

**Integració de les famílies:** proposem una comunicació flexible, fluïda i atenta a les necessitats de cadascú, tot cercant l'apropament, la participació i el testimoni professional i vital de les famílies en el procés d'orientació dels alumnes.



#### CONTINGUTS

**Aprenentatge:** proposem un aprenentatge basat en el desenvolupament de les competències. Oferim grups reduïts per matèries de modalitat.



#### METODOLOGIES

Ús de **metodologies diverses i innovadores** en funció dels diferents tipus d'aprenentatge. Pràctiques de laboratori de Biologia, Química i Física, aula de dibuix i audiovisual.



#### AGRUPACIONS I ESPAIS

**Espais al servei de l'aprenentatge,** innovadors, flexibles i polivalents. Facilitadors de l'aprenentatge, la creativitat i les relacions a fi que l'alumnat sigui el veritable protagonista.



**88% matriculats  
en primera opció  
a la Universitat**

## Matèries

### Matèries comunes:

Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, Llengua Estrangera, Educació Física, Filosofia (1r Bat), Història de la Filosofia (2n Bat) i Història (2n Bat).

### Arts, imatge i disseny

**Matèria obligatòria de modalitat:** Dibuix Artístic

**Matèries de modalitat:** Cultura Audiovisual, Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i el Disseny, Disseny en 2D i 3D, Fonaments Artístics.

**Optatives trimestrals:** Creació Literària i Reptes Socials.

### Ciències i tecnologia

**Matèria obligatòria de modalitat:** Matemàtiques

**Matèries de modalitat:** Biologia, Dibuix Tècnic, Física, Química, Tecnologia i Enginyeria.

**Optatives trimestrals:** Creació Literària i Reptes Científics Actuals.

### Humanitats i ciències socials

**Matèria obligatòria de modalitat:** Llengua i Cultura Llatines, Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials.

**Matèries de modalitat:** Economia, Història del Món Contemporani, Geografia, Història de l'Art, Funcionament de l'Empresa i Disseny de Models de Negoci i Economia.

**Optatives trimestrals:** Creació Literària i Reptes Socials.

## Estadística curs 2024-25

**Aprovats Batxillerat:** 100%

**Mitjana d'expedient:** 8,24

**Menció d'honor:** 18 alumnes

**Presentats i aprovats PAU:** 100%

**Mitjana fase general:** 7,2

**Distinció PAU 9,0:** 6 alumnes

**Nota d'admissió Universitat:** 10,66

**Matriculats en 1a opció a la universitat:** 88%

## Serveis complementaris



**Espai migdia**  
cuina pròpia  
i menús equilibrats  
adaptats.



**Auxiliar nativa  
de conversa**



**Servei de  
transport escolar**  
Alt Penedès,  
Baix Penedès,  
Baix Llobregat i Anoia



**Extraescolars**  
Esportives, culturals,  
artístiques, tecnològiques,  
de comunicació, musicals  
i d'idiomes



**Sala  
d'estudi  
i biblioteca**