

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

Col·legi Sant Josep



INTRODUCCIÓ

La Constitució i les lleis reconeixen el dret de tothom a l'educació i la llibertat d'ensenyament, garantint els següents drets i llibertats:

- 1) El dret dels Alumnes a un Col·legi que promogui el ple desenvolupament de la persona i la seva capacitat per adaptar-se per a la vida professional.
- 2) El dret dels Pares a decidir sobre el tipus d'educació que han de rebre els seus fills, a elegir el Col·legi que prefereixen, i a ser respectats en llurs conviccions.
- 3) El dret dels Professors a realitzar la seva acció docent amb llibertat, d'acord amb el Projecte Educatiu del Centre i el nivell educatiu que els correspon.
- 4) El dret de les persones físiques i jurídiques a crear i dirigir Col·legis i a impartir-hi un determinat tipus d'educació, expressat i garantit en el seu Projecte Educatiu.

MISSIÓ

El Col·legi Sant Josep de Sant Sadurní d'Anoia és un centre concertat i confessional cristià obert a tothom que faci l'opció pel nostre estil educatiu. És un centre amarat de la tradició i la cultura del nostre país, que vetlla per la defensa i la promoció de la seva identitat. Té per objectiu oferir un servei educatiu adaptat a les necessitats i a la realitat de cada alumne, tot promovent les activitats formatives i culturals que complementin la seva formació integral.

L' estil educatiu del centre propugna una visió cristiana de l'home, de la vida i el món, tot cercant fer síntesi entre Fe i Cultura, fonamentat en la llibertat i la responsabilitat, així com en l'actitud de servei i en la promoció de la justícia, la pau i la solidaritat. Un estil que creu en una educació transformadora de la societat i que fa dels alumnes agents compromesos en un món més just i fratern.

VISIÓ

VOLEM SER UN COL·LEGI:

- Que sigui reconegut per la qualitat del servei en el marc de la societat en la qual s'integra.
- Que respongui a les necessitats i expectatives de les famílies i alumnes que escullen el nostre centre.
- Que el servei que ofereix faci front a les demandes de la nostra societat: exigent i canviant.
- Que ofereixi un servei i generi una imatge adequada que respongui a les exigències de les famílies i a la qualitat pedagògica reclamada pel professorat.
- Que desenvolupi el servei a través d'un equip docent eficaç, cohesionat, amb il·lusió i gran autoestima.
- Que impliqui les famílies i sigui receptiva a les seves propostes.

VALORS

EL NOSTRE COL·LEGI FOMENTA UN CONJUNT DE VALORS QUE SÓN INHERENTS A LA LÍNIA EDUCATIVA DEL CENTRE.

- **Compromís:** Volem persones compromeses en un món més just i fratern.
- **Creativitat:** Afavorim la dimensió dinàmica de la persona per tal d'aconseguir el desenvolupament de la seva personalitat.
- **Igualtat:** Impartim una educació plural basada en la igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes.
- **Llibertat:** Oferim un clima de llibertat responsable que el faci protagonista de la seva pròpia educació.
- **Respecte:** Incidim en tots els aspectes que fan referència al respecte i la tolerància envers un mateix, d'altri i allò que envolta l'alumne.
- **Responsabilitat:** Potenciem el desenvolupament progressiu de totes les capacitats per a poder ser més crítics i responsables.
- **Singularitat:** Concebem l'alumne com una persona amb identitat pròpia, al qual donem una educació integral.

- **Solidaritat:** Entenem l'alumne com un ésser social, que només pot realitzar-se en unitat amb els altres.
- **Transcendència:** Afavorim la formació d'alumnes conscients, lliures i responsables per mitjà d'un plantejament fonamental i crític del fet religiós en general i del cristianisme en particular.
- **Treball amb qualitat:** Cerquem la superació fins arribar a l'excel·lència.
- **Treball en equip:** Fomentem la col·laboració i la participació en el treball conjunt per a facilitar a l'alumne la seva integració en una societat cada vegada més competitiva.

LA COMUNITAT EDUCATIVA

La Comunitat Educativa està formada per tots els estaments i persones que intervenen en la vida col·legial, integrant-se harmònicament a través d'una participació responsable i una acció educativa coherent amb aquest Projecte Educatiu i amb les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC).

- 1) La Fundació de Cultura i Promoció Social és l'entitat TITULAR responsable d'expressar i donar continuïtat a aquells principis i criteris d'actuació que garanteixen la qualitat de l'educació que volem impartir.
- 2) Els ALUMNES són els primers protagonistes de llur formació, intervenen en la vida del Col·legi i assumeixen responsabilitats proporcionades a la seva capacitat.
- 3) Els PROFESSORS es comprometen a oferir una formació i educació de qualitat, coherent amb el Projecte Educatiu.
- 4) El Personal d'ADMINISTRACIÓ i SERVEIS presta la seva col·laboració complint funcions complementàries a l'educació i totalment necessàries per a la bona marxa del Col·legi.
- 5) Els PARES i MARES són els principals responsables de l'educació de llurs fills. Participen de la vida del Col·legi i li presten el seu suport a través d'una relació constant amb els Professors i Tutors, a través dels Pares Delegats, el Consell de Direcció, el Consell Escolar i a través del mateix Patronat de la Fundació.

EL NOSTRE MODEL DE GESTIÓ

Pares, Fundació, Professors i personal d'administració i altres serveis realitzem conjuntament una tasca que dóna sentit als nostres esforços i aspiracions: La FORMACIÓ INTEGRAL DELS NOSTRES ALUMNES. Amb aquesta intenció,

- 1) La Carta Fundacional marca el camí i omple de continguts a la FUNDACIÓ DE CULTURA I PROMOCIÓ SOCIAL, entitat titular del Col·legi Sant Josep.
- 2) Les Normes d'Organització i Funcionament de Centre regulen el funcionament del Col·legi i garanteixen l'adequada coordinació de tots els estaments i persones que intervenen en l'acció educativa.
- 3) El CONSELL ESCOLAR del centre promou l'actualització del Projecte Educatiu, vetlla perquè es compleixin les normatives i fomenta la corresponsabilitat de tots els estaments.
- 4) La PARTICIPACIÓ de tots en la vida del Col·legi ens ajuda a construir la Comunitat Educativa i a realitzar el nostre Projecte Educatiu dia a dia.

EDUCACIÓ INFANTIL: LLAR INFANTS I P3/P4/P5

Cada vegada són més les famílies que decideixen que el seus infants iniciïn aquesta etapa a una edat més primerenca. És un fet que els pares i les mares, en gran majoria, treballen i els avis i les àvies també, llavors es tendeix a optar pel col·legi com a recurs per a acollir les necessitats d'aquests nens i nenes. Però realment a quines necessitats ens referim? Necessitat de ser i sentir-se estimat i valorat com a persona.

- 1.- Necessitat d'expressar-se mitjançant tots els llenguatges.
- 2.- Necessitat d'adquirir uns hàbits que el condueixin a una autonomia personal.
- 3.- Necessitat d'experimentar, manipular, ampliant els seus coneixements previs.
- 4.- Necessitat de socialització, doncs mantindrà relació amb els seus iguals amb els conflictes que, en aquestes edats, això comporta.

Tot això i més és el que el nen ha de trobar dins d'un centre d'Educació Infantil, com el nostre.

El seu món encara és molt reduït, "la família", i ara, cal que s'integri en un de nou, "el col·legi". L'entrada a l'escola el porta a conèixer adults i companys, a adaptar-se i integrar-se com a persona, a buscar el seu lloc entre els seus iguals amb totes les vivències conflictives o no que això implica. Haurà d'assumir unes normes, que li costaran més o menys, però que li seran necessàries i a la vegada l'ajudaran a sentir-se segur.

Utilitzarà diferents formes d'expressió i l'hem d'ajudar a superar-se. A evolucionar del gargot al dibuix significatiu, d'un caminar insegur a ser capaços d'expressar amb el seu cos emocions i sentiments, de les primeres paraules a la frase i aprofitant la seva curiositat, el farem adonar del món que l'envolta. Li fomentarem el respecte per la natura, els animals i les persones, per la cultura de Catalunya, el nostre folklore i les nostres costums mitjançant cançons, festes, sortides, excursions i d'altres, utilitzant el català com a llengua vehicular, amb cada vegada més una forta presència de l'anglès.

LLAR D'INFANTS

El nostre projecte educatiu va dirigit a Afavorir, Estimular i Potenciar :

- Un bon vincle afectiu amb les educadores i una estabilitat emocional
- L'adquisició d'autonomia i hàbits socials
- El desenvolupament del llenguatge i la comunicació

COM HO FEM?

- Treballant en un entorn proper
- Potenciant l'observació i la manipulació
- Promovent el joc
- Fomentant l'experimentació
- Atenció tutorial personalitzada vers l'alumnat.
- Interrelació permanent amb les famílies.
- Programació oberta, flexible i adaptada a l'alumne i al grup.
- Especialistes d'Anglès, de Música, de Psicomotricitat,

EDUCACIÓ INFANTIL (P3/P4/P5)

El nostre projecte educatiu va dirigit a desenvolupar les competències i habilitats per la vida.

Aprendre a conèixer, Aprendre a fer, Aprendre a conviure

COM HO FEM?

- Potenciant l'aprenentatge experiencial.
- Fomentant l'aprenentatge basat en el pensament.
- Realitzant projectes de comprensió i intel·ligents.
- Treballant les intel·ligències múltiples.
- Educant les emocions i els valors.
- Promovent el treball cooperatiu.
- Atenció tutorial personalitzada vers l'alumnat.
- Interrelació permanent amb les famílies.
- Programació oberta, flexible i adaptada a l'alumne i al grup.
- Desdoblements per potenciar l'atenció i les necessitats individuals.
- Reforços individuals de lectura.
- Especialistes d'Anglès, de Música, de Psicomotricitat, d'Educació Física, de RTA i de Xinès.
- Seguiment psicopedagògic i logopèdic.
- Anglès (mètode Phonix) des de P2 amb auxiliars nadius de conversa a l'aula.
- Psicomotricitat fina i educació física de base.
- Introducció del xinès des de P3.
- Robòtica – Bee-bots.
- Ús de l'Smart Table Touch i tauletes digitals sensibles individuals des de P4.
- Apadrinament lector entre alumnes d'Infantil i Primària.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

En aquestes edats, el col·legi compleix un paper de socialització del nen que difícilment es pot dur a terme des d'altres institucions o des de la família.

L'objectiu d'aquesta etapa serà, doncs, el desenvolupament de les capacitats de sociabilitat, de relació i de descoberta adequats a l'edat i seguint els passos iniciats a l'educació infantil i a la família, és a dir, tenint en compte les seves experiències prèvies.

També cal que es continuïn desenvolupant les capacitats motrius, cognoscitives i afectives per tal que progressin en els aprenentatges de conceptes, procediments i actituds que estan marcats en el seu currículum, tot tenint molt present l'atenció a la diversitat. Per tant, cal respectar que cada nen pot tenir ritmes d'aprenentatge diferents i que poden partir des de punts diferents en el seu aprenentatge, i caldran estratègies d'ensenyament diferenciades.

Tot això, no ens ha de fer perdre de vista que també estem treballant per tal de fer que els alumnes siguin futurs bons ciutadans i cristians conscients i, per això, també es treballarà per tal que l'alumne tingui una imatge positiva de sí mateix, el potencialment de la sensibilitat, els comportaments cívics i ètics per a una bona convivència. L'ensenyament i la instrucció en determinades matèries del currículum no ens ha de fer perdre de vista la importància de l'educació de l'alumne, que va més enllà dels coneixements de les matèries i que l'ha de portar a la seva participació activa en la societat.

En resum, els principis que regiran aquesta etapa seran: l'ensenyament del currículum de forma comprensiva, l'atenció a la diversitat i l'ensenyament personalitzat.

COM HO FEM?

- **Tutories personalitzades** i acompanyament i guiatge dels alumnes en el procés d'aprenentatge i suport emocional, amb contacte permanent amb les Famílies..
- **Educació emocional** integrada en el dia a dia ensenyant a reflexionar, valorar i resoldre les situacions de manera empàtica.
- Potenciació del treball cooperatiu i per projectes mitjançant l'experimentació.
- Seguiment psicopedagògic i acadèmic individualitzat i **atenció logopèdica**.
- Matèria **"Science" en anglès** (a tots els cursos de Primària)
- Anglès amb desdoblaments i amb **auxiliars nadius de conversa** a l'aula.
- Xinès al Cicle Inicial de Primària.
- Treball per projectes i racons d'aprenentatge.
- Aula de música dedicada.

- Utilització de la tauleta digital a l'aula i accés setmanal a l'aula d'informàtica.
- Equip d'especialistes: música, RTA, ed. física, anglès, psicologia i logopèdia.
- De 1r a 6è de Primària **desdoblements en les matèries instrumentals** i grups de reforç.
- Apadrinament entre alumnes d'Infantil i Primària i entre alumnes de Primària.
- Robòtica i introducció de **llenguatges de programació a tots els cursos**

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'educació Secundària Obligatòria es defineix com una etapa del sistema educatiu que ha de donar resposta a tots els nois i totes les noies fins als 16 anys, tot proporcionant-los una preparació que afavoreixi el procés maduratiu per tal que puguin desenvolupar-se al llarg de la seva vida en els diferents aspectes de llur personalitat.

Una de les principals mesures contingudes en el model educatiu de l'ESO és un currículum diversificat que preveu, a més dels continguts comuns per a tot l'alumnat, uns altres continguts optatius que l'estudiant anirà progressivament escollint amb el suport de l'orientació tutorial. Uns currículums diversificats, adequats a les diferents necessitats individuals, han de permetre que tots els nois i les noies, en finalitzar l'etapa, hagin assolit amb èxit els objectius generals de l'etapa i hagin desenvolupat al màxim llurs possibilitats en els diferents aspectes personal, social, professional i acadèmic.

Els aprenentatges que els alumnes i les alumnes realitzen al llarg de l'Educació Secundària Obligatòria han de facilitar l'assoliment d'unes competències bàsiques de caire general que, sense estar lligades a cap camp professional concret, permetran als joves de desenvolupar les seves tasques professionals segons les demandes del món laboral.

COM HO FEM?

- Atenció tutorial i **d'ORIENTACIÓ ACADÈMICA** amb total interrelació amb les famílies.
- Potenciació del treball cooperatiu i per projectes NO CURRICULARS.
- Seguiment psicopedagògic i acadèmic individualitzat.
- **Anglès, amb suport d'auxiliars nadius de conversa a l'aula.**
- A 1r, 2n i 3r d'ESO, 3 hores setmanals de Project (matèria transversal no curricular en **anglès**).
- Treballs de síntesi i projectes de recerca en grup tutoritzats.
- Accés al laboratori d'idiomes (anglès, francès i alemany)

- Accés al taller (tecnologia).
- Accés al laboratori de física-química i biologia i a l'aula de CAD.
- **Atenció a la diversitat** amb agrupaments flexibles de català, castellà, anglès i matemàtiques.
- Desdoblament de la classe de tecnologia per realitzar **Programació i projecte Robòtica**.
- A 4t d'ESO s'ofereix itinerari Científic, Social-humanístic i Professionalitzador.

BATXILLERAT

Els estudis del batxillerat són polivalents, integradors, flexibles i orientadors. Pretenen, també, garantir la formació integral de l'alumnat en una societat culturalment i tècnicament canviant, com la maduració intel·lectual i humana, l'adquisició i la integració de nous sabers i habilitats, el contacte amb components fonamentals de la civilització actual –Llengua, Història, Pensament, Ciència, Tecnologia i Art-, l'adquisició d'una metodologia adient i una visió del món des de bases sòlides, a més de preparar per a estudis posteriors, tant professionals com universitaris, homologables amb l'entorn europeu i per la vida laboral.

Es formen persones tot fomentant la seva maduració intel·lectual i humana i facilitant el seu contacte amb el nostre patrimoni cultural, així com amb els diferents sabers, de manera global i contextualitzada.

Aquesta etapa (entre els 16 i els 18 anys) no ha de convertir-se en la via d'accés a un únic món, la Universitat, sinó que ha de permetre desenvolupar també allò que cal per incorporar-se a la vida activa o bé als estudis de formació professional específica.

El procés educatiu integral del Col·legi Sant Josep està regit pel document que fa referència a la seva línia educativa, i el batxillerat n'és l'últim esglaó. Es consideren fonamentals els següents criteris: l'alumnat és el centre de la tasca educativa i el protagonista de la seva pròpia educació i el Col·legi Sant Josep és un "centre d'educació" i no de simple transmissió d'informació.

Tot el professorat és, sobretot, educador i orientador, la relació professorat-alumnat és l'eix de referència idoni de l'activitat acadèmica.

Es tracta, d'orientar, de transmetre, i d'impartir a l'alumnat unes idees bàsiques i coneixement científics i humans, des d'una base tècnica: els mitjans actuals educatius per una formació – informació del futur.

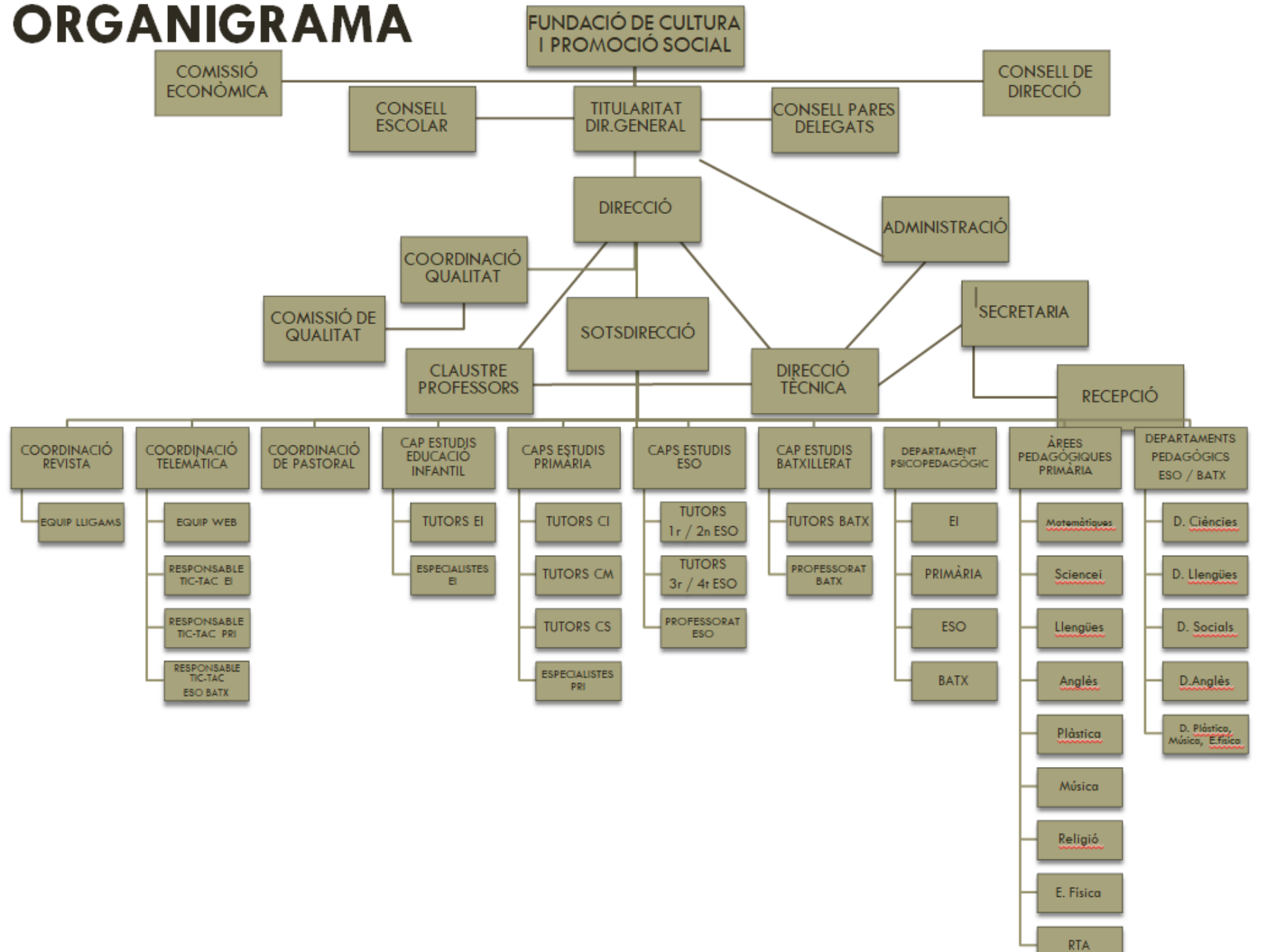
COM HO FEM??

- **OFERTEM TOTES LES MODALITATS** (Arts, Ciències i Tecnologia i Humanitats i Ciències Socials)
- Atenció tutorial personalitzada i **orientació acadèmica i professional.**
- Seguiment psicopedagògic i acadèmic individualitzat.
- Auxiliars nadius de conversa en anglès i **preparació al First-Certificate i Advanced. El Sant Josep és Centre Examinador Oficial Universitat d'Oxford (OTE).**
- **Grups molt reduïts en classes de modalitat.**
- Treball de recerca amb tutorització individualitzada.
- **Pràctiques de laboratori** de Biologia, Química i Física.
- Xerrades i sortides d'orientació d'ensenyaments post-obligatoris universitaris i professionals.
- **Preparació específica per les proves de les PAU** (selectivitat).

SERVEIS COMPLEMENTARIS

- Servei de menjador amb cuina pròpia (800 menús diaris).
- Servei de transport escolar (Alt Penedès, Garraf, Baix Penedès, Baix Llobregat i Anoia).
- Servei d'acollida matí (7.45h-9h) i tarda (17h-19.15h).
- Servei de venda de llibres escolars, roba esportiva,
- Servei de sala d'estudi i biblioteca.
- Activitats extraescolars esportives, teatre, escacs, dansa, xinès, ioga, patinatge, guitarra, robòtica. multiesports...
- Escola d'Hoquei i escola d'Idiomes.
- Colònies en anglès.
- Esplai en anglès al juliol.
- Estadets internacionals.

ORGANIGRAMA



Aquest Projecte Educatiu ha estat revisat per l'Equip directiu, ratificat per la Titularitat i aprovat pel Consell Escolar del centre en la sessió de 24 de setembre de 2021)

Sant Sadurní d'Anoia, 24 de setembre de 2021

LA DIRECTORA

- *Núria Julià i Casanovas* -