



## **ORACIÓ COMPOSTA I**

### **I. Digues si les oracions següents són coordinades, juxtaposades o subordinades:**

1. Aquella noia, el nom de la qual no podria dir, l'havia impressionat.
2. Està segur del fets, no cedirà.
3. En Joan no sap quan tornarà el seu amic.
4. Els suplicava que el deixessin anar.
5. T'has refredat per tant no t'acostis gaire.
6. L'amiga en qui confiava m'ha traït.
7. S'acosta el setembre, l'estiu m'ha passat volant.
8. No li convé moure's tant a la seva edat.
9. Pregunta l'adreça del seu pis; vés-hi tot d'una.
10. Tan aviat riu, tan aviat plora.
11. No sé la lliçó perquè no l'he estudiada.
12. No m'agrada que em tractis així.
13. Has d'estudiar o has de fer feina.
14. Estic molt contenta que hagi tret bones notes.
15. Ets ben decidit; jo no ho hauria fet.

### **II. Assenyala el nexa i digues de quin tipus són les oracions compostes coordinades següents:**

1. En Ramon fa i la Laura desfà.



2. No va dinar ni va sopar.
3. Véns o et quedes?
4. Ara riu ara plora.
5. Feia molt bon dia però duia abric.
6. Ja hi som tots? Doncs ja podem començar.
7. Anava amb pantalons molt estrets i duia unes botes de color negre.
8. Aquest any no aniré a Eivissa, però potser anirem uns dies a Menorca.
9. Estudia molt però no aprova.
10. Va beure llet i en conseqüència es va trobar malament.
11. Ja esteu a punt? Doncs ja podem marxar.
12. El vostre equip ha perdut per tant ja podeu anar preparant el sopar.
13. Demà llegiré aquesta novel·la o bé contestaré les cartes dels fans.
14. Ni és feliç ni ho serà mai.
15. Plou? Doncs no anirem a la platja.
16. No només ho trobo il·lògic sinó que ho trobo absurd.
17. Ni fa ni deixa fer.
18. En Joan va agafar una bossa i va posar els sobres a dins.
19. Estudies o treballes?
20. Ell estudia dret i jo estudio medicina.



**III. Identifica les oracions subratllades següents en oracions subordinades substantives, adjectives i adverbials.**

1. Estudia com es preveuen els terratrèmols.
2. Agafa la bicicleta que et va deixar l'Ignasi.
3. Els entesos diuen que hi ha milers de classes de formigues.
4. Llença la fruita que s'hagi fet malbé.
5. L'ordinador que m'he comprat és molt bo.
6. Has d'anar a collir bolet on se'n fan.
7. Els núvols que s'han format sobre el mar no tenen gens de bona pinta.
8. No és bo que mengis tanta xocolata.
9. M'han explicat que ahir hi va haver enrenou a la plaça.
10. Volia fer-ho tal com m'han explicat.
11. Anirem a viure on hi hagi tranquil·litat.

**IV. Posa entre parèntesis les Proposicions Subordinades Substantives, assenyala el nexa i digues la funció sintàctica global.**

1. La capsa de fusta amb dibuixos orientals és la que vaig heretar de la padrina.
2. El problema més greu era que tothom arribés a temps a la reunió.
3. L'opció més adequada va ser informar ràpidament els mitjans de comunicació de la situació.
4. Un dia o altre, descobriré què m'amagues.



5. Els alumnes sempre confien que l'examen els sortirà bé.
6. La Maria sempre s'avé de seguida amb qui la tracta bé.
7. Els pares acostumen els seus fills a rentar-se les dents tres cops al dia.
8. L'Arnau està satisfet que la seva dona tingui èxit a la feina.
9. La meua veïna ha tingut la idea de redecorar la seva vida a Ikea.
10. Finalment, es va adonar que la moda era una tirania insuportable.