

NOU PROJECTE D'APRENENTATGE DE LA LLENGUA ANGLESA

COL·LEGI SANT JOSEP 2013-2014

- Èmfasi especial a les llengües estrangeres amb la introducció de mètodes, projectes i didàctiques innovadores en la política educativa del Col·legi.
- Organització de sortides culturals en llengua anglesa en totes les etapes del Col·legi.
- Nou mètode d'aprenentatge en l'Educació Infantil, actiu, lúdic i molt centrat en la vessant oral de la llengua, amb la incorporació de nous materials didàctics molt innovadors, així com pissarres digitals interactives.
- També s'incorpora aquest nou mètode d'aprenentatge en l'Educació Primària per tal d'ensenyar motivant i posant en pràctica el que s'aprèn en tot moment.
- A 1r, 2n i 3r curs d'Educació Primària s'impartirà l'assignatura de Science en llengua anglesa d'acord amb el principi segons el qual el llenguatge es fa servir com a mitjà per aprendre continguts i els continguts es fan servir com el recurs per aprendre la llengua anglesa.
- A l'Educació Secundària Obligatoria, s'augmentaran les hores d'aprenentatge d'anglès, i es continuarà potenciant la lectura i l'expressió oral i escrita per tal d'utilitzar de manera activa la llengua estrangera. Auxiliars de conversa nadius amb grups reduïts d'alumnes contribuiran que això sigui possible.
- En finalitzar l'etapa de Batxillerat els alumnes hauran adquirit els coneixements i el nivell necessaris per tal d'accedir a la Universitat amb la titulació de First Certificate.



NOU PROJECTE D'APRENTATGE DE LA LLENGUA ANGLESA

COL·LEGI SANT JOSEP 2013-2014

Durant els darrers 30 anys, l'aprenentatge de les llengües estrangeres ha canviat substancialment com a conseqüència de la transformació que s'ha produït a Europa i a nivell internacional. Aquests canvis generats per la globalització han propiciat la necessitat d'implementar polítiques en matèria d'educació per tal que els ciutadans europeus puguin recollir els fruits de la integració a Europa i ser més competitius a nivell global. I, per aconseguir-ho, cal potenciar el domini de la llengua estrangera més utilitzada a nivell internacional. Sens dubte, l'anglès ha esdevingut la llengua vehicular que els nostres fills hauran de dominar per desenvolupar-se al llarg de la seva vida: universitària, professional i, probablement, també personal. Per això, és fonamental preparar els alumnes ja en l'etapa escolar i des de ben petits perquè puguin tenir èxit en les etapes futures.

És per això que el col·legi Sant Josep fa anys que va detectar la importància de donar un èmfasi especial a les llengües estrangeres i va introduir mètodes, projectes i didàctiques innovadores per fomentar aquest aspecte en la política educativa del centre. Tanmateix, tenint en compte el moment que estem vivint, la inquietud de l'equip educatiu i la voluntat de satisfer les màximes expectatives per part dels pares, hem cregut que cal tornar a revisar a fons les necessitats i els requisits actuals per tal d'actualitzar aquesta àrea.

En primer lloc, hem escollit un nou mètode d'aprenentatge en el cicle infantil, on l'alumnat aprendrà des d'aquesta etapa tan primerenca d'una manera especialment activa i lúdica. Hem incorporat material didàctic, tal com pissarres digitals i material molt innovador, gràcies al qual l'aprenentatge es posarà en pràctica instantàniament. Així mateix, hem apostat per potenciar i aprofitar les edats del cicle inicial de l'etapa de primària per aplicar un nou mètode d'aprenentatge seguint la línia de l'etapa infantil. En definitiva, ensenyar motivant i posant en pràctica el que aprenem en tot moment. A més, hem seleccionat nous materials que permetran que els alumnes acabin aquest cicle amb un nivell superior.

També ens hem adonat que necessitaven més hores per practicar la llengua anglesa i, per això, hem buscat la manera d'incrementar les hores d'aquesta matèria. Aquest és l'objectiu de l'AICLE, l'Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres (de l'anglès CLIL, Content and Language Integrated Learning), segons el qual el llenguatge es fa servir com el mitjà per aprendre continguts i els continguts es fan servir com el recurs per aprendre la llengua anglesa. D'acord amb aquest principi, l'alumnat pot fer servir la llengua anglesa de manera immediata. Per tant, al cicle inicial de primària (primer i segon curs) i també a 3r de primària farem l'assignatura de Science en llengua anglesa, en la qual l'alumnat desenvoluparà les habilitats de comunicació i, alhora, millorarà les competències del llenguatge i l'habilitat oral. Aquest projecte ofereix l'oportunitat d'estudiar continguts a través de diferents perspectives, d'augmentar la motivació de l'alumnat i la confiança tant amb el llenguatge com amb l'assignatura que aprèn. Així mateix, també hem considerat interessant organitzar sortides culturals en llengua anglesa.

A primer i a segon curs de l'ESO treballarem en la mateixa línia que hem seguit fins ara i potenciarem la lectura i l'expressió oral i escrita a través de lectures de llibres adequats per a aquestes edats amb l'objectiu de motivar els alumnes i "fer-los perdre la por" d'utilitzar de manera activa la llengua estrangera. A segon i a quart d'ESO també s'incrementaran les hores d'aprenentatge d'anglès. En última instància, totes aquestes revisions i canvis s'orienten, doncs, a que els nostres alumnes gaudeixin aprenent, aprenguin parlant, llegint i escrivint, i s'adonin que estan millorant curs rere curs fins arribar a l'última etapa del batxillerat, curs en el qual hauran adquirit els coneixements i el nivell necessaris per accedir a la universitat amb la titulació de First Certificate. En tota l'etapa d'ESO, auxiliars de conversa nadius amb grups reduïts d'alumnes contribuiran que això sigui possible.

Finalment, ens agradaria afegir que el treball no s'acaba a l'escola, sinó que ens hi hem d'implicar tots. El terme "aprenentatge actiu" expressa clarament que l'aprenentatge s'ha de dur a terme través de tots els mitjans possibles i en tots els àmbits de la vida. Per aquest motiu, resulta igualment important veure canals de televisió en llengua anglesa que garanteixin una continuïtat natural a casa, participar en qualsevol activitat que s'organitzi en anglès i, en definitiva, aprofitar tots els recursos que tinguem a l'abast.