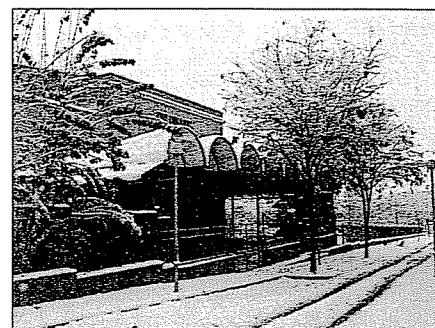


Editorial

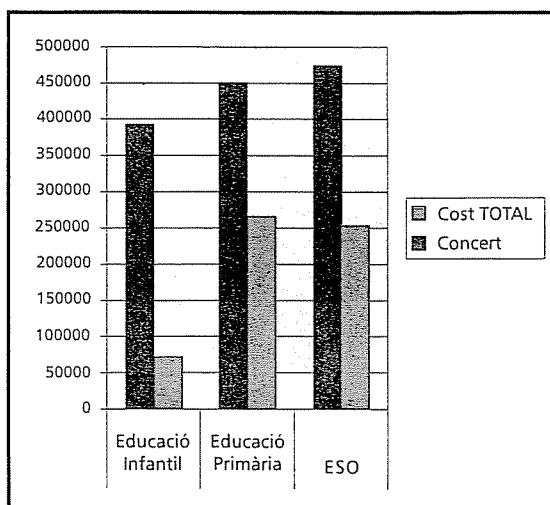
Ja fa temps que els mitjans de comunicació fan arribar al gran públic tres missatges repetitius i confusos, que es poden resumir així:

- 1) Els centres concertats i els centres públics, des del punt de vista econòmic, són la mateixa cosa. Tots ells desenvolupen un servei públic i estan **SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS** provinents dels impostos que paguen tots els ciutadans.
- 2) Tot i així, els centres concertats cobren unes quotes per desenvolupar unes activitats que l'Administració ja sufraga, la qual cosa és una il·legalitat. Per tant, sembla que **LA IMMENSA MAJORIA DE CENTRES CONCERTATS FAN TRAMPES**, estafen les famílies, es queden els diners que no són seus, etc. Fins i tot el Parlament de Catalunya ha donat un mandat a la Conselleria d'Ensenyament per inspeccionar exhaustivament els centres concertats i aclarir aquestes suposades pràctiques.
- 3) Donat que els centres públics i els centres concertats donen un servei públic i són una mateixa cosa, des d'un punt de vista econòmic, **ELS ALUMNES S'HAURIEN DE REPARTIR** equitativament entre ells. Sobretot si aquests alumnes són nous, de fora de la Comunitat Europea. D'aquesta manera, s'evitaria la creació de grups marginals o *guetos*.



*«El col·legi Sant Josep
us desitja a tots
molt Bon Nadal»*

Aquests tres missatges, moltes vegades, també se'ls fan seus alguns ajuntaments, alguns sindicats, alguns polítics, alguns centres públics, etc. El que no diu gairebé ningú, és que els centres concertats estan **sostinguts PARCIALMENT amb fons públics**. L'Administració no paga



les inversions (construcció, obres de manteniment o ampliació, equips educatius, etc.), aquests capítols van a càrrec de les famílies. Estem a principis del segle XXI i encara és hora que l'Administració doni a conèixer el cost real de la plaça escolar pública a Catalunya, per als diferents tipus de centres i ensenyaments. Si aquesta xifra es publicués, es

Índex

L'entrevista	3
L'Euro	4
La Castanyada	5
Delegats	6
TV3 ens visita	6
Teatre en anglès	7
Curiositat	7
Sortides Culturals	8
Esquitxos d'opinió	9
Preparant el Nadal	10
Gemma Lienas	10
Esports	11
Passatemps	12

podrien fer les comparacions pertinents i es veuria que el concert educatiu no sufraga la totalitat del cost real d'una plaça escolar.

El dia 25 de febrer de 2001, *La Vanguardia* va publicar un estudi realitzat pel Servei d'Estudis i d'Empresa de la Universitat de Vic i encarregat per l'Associació Escolar Catalana (AEC). Aquest estudi estava realitzat sobre la comptabilitat de 24 centres concertats i demostrava clarament que el concert a l'Educació Primària representava el 58'9% del cost d'un alumne, estimat en 450.000 pessetes anuals. En el cas de l'ESO representava el 53'5% del total de les 473.000 pessetes anuals.

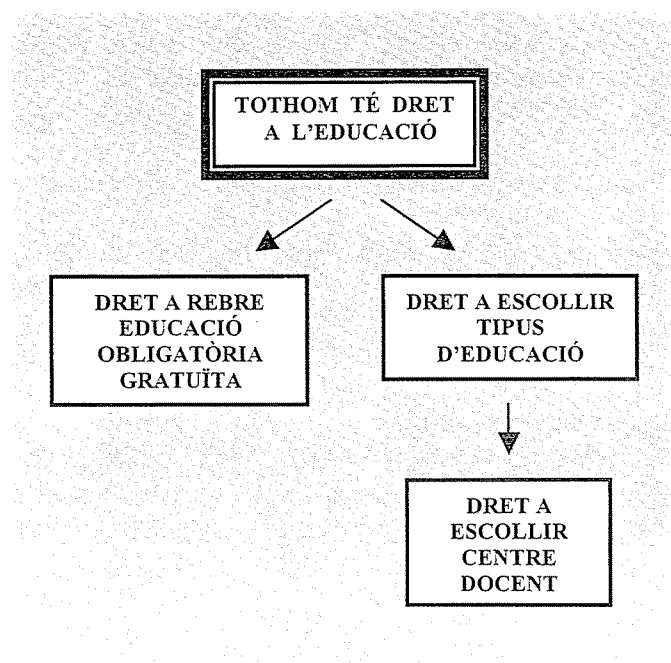
És veritat que l'Article 51.1 de la LODE (Llei Orgànica Reguladora del Dret a l'Educació) estableix la gratuïtat dels ensenyaments reglats i obligatoris realitzats en centres concertats, però també és veritat que l'Article 49.3 de la mateixa Llei, estableix que els poders públics dedicaran una quantitat de diners als concerts que assegurin la gratuïtat dels ensenyaments concertats. És evident que aquests dos articles s'han de complir conjuntament. No es pot exigir el 51 si no s'acompleix el 49. Tots els plantejaments que no tenen en compte aquesta qüestió estan condemnats a provocar malentesos, que adoben constantment el terreny de la demagògia.

Al marge dels aspectes econòmics, que són prou importants, també cal assenyalar que segons l'Article 26.3 de la Declaració Universal dels Drets Humans, *les famílies tenen dret a escollir el tipus d'educació que cal donar als seus fills*. Segons l'Article 13.3 del Pacte Internacional de Drets Econòmics, Socials i Culturals, *els pares tenen llibertat d'escollir per als seus fills escoles distintes de les creades per les autoritats públiques*, essent el *dret a l'elecció del centre* una conseqüència de la llibertat d'ensenyament reconeguda com a dret fonamental a l'Article 27 de la Constitució. Podríem seguir enumerant quantitat de sentències del Tribunal Suprem i del Tribunal Constitucional, argumentant sempre el **DRET AL TIPUS D'EDUCACIÓ** i la possibilitat d'**ESCOLLIR EL CENTRE DOCENT**. Tot i així, sembla que la majoria de mitjans de comunicació i alguns polítics, no entenen aquestes lleis tan clares i diàfanes.

El Col·legi Sant Josep té una titularitat d'iniciativa social que és la Fundació de Cultura i Promoció

Social. Per a la mateixa naturalesa de la seva existència **NO TÉ AFANY DE LUCRE** (el benefici és el servei que presta) i està **OBERT A TOTHOM**. No té cap intenció de discriminar cap família, autòctona o nouvinguda, que vulgui portar els seus fills **LLIUREMENT** al nostre col·legi, coneixent i admetent el nostre **Caràcter Propi**, d'inspiració clarament **CRISTIANA** i **CATALANA**. Aquest caràcter propi (ideari) i la seva vocació de servei a la Vila i a la Comarca és la nostra raó de ser i el motiu últim pel qual tenim concert educatiu als nivells d'ensenyament obligatori.

Treballem cada dia per construir una societat més justa i lliure. Formem i ensenyem els futurs ciutadans d'aquest país. Tenim quasi cent anys d'experiència i hem viscut etapes ben semblants a l'actual, tant pel que fa a la *integració* d'alumnes diversos com pel que fa a altres aspectes, i sempre hem comprovat que els grups marginals o *guetos* els ha fet la mateixa societat, mai el col·legi. Les escoles, en general, som només el reflex de la societat que



ens envolta. El Col·legi Sant Josep és també aquest reflex, però al mateix temps, és també la concreció de les aspiracions i les voluntats de moltes famílies, actuals i de molts anys enrere, que li han dipositat la seva confiança.

La Comunitat Educativa del Col·legi Sant Josep us desitja a totes les famílies el millor Nadal i un any nou ple de tota mena de satisfaccions.

Entrevista amb... Mossèn Carles Catasús



Nascut a Vilafranca el 9 de maig de 1967, fou ordenat capellà a Esparreguera fa nou anys, l'11 d'octubre de 1992, i des del 21 de setembre és arxipreste de la zona.

Què el motivà a ser capellà?

Bàsicament dues coses: una, la fe i Jesús; l'altra, el servei a les persones. De Jesús m'atrau el seu missatge i el seu estil de vida. Aquests dos eixos són bàsicament els dos que em van motivar.

a) No li agradaria ser pare i tenir parella?
b) No preferiria seguir la religió protestant i poder tenir una família?

És clar que m'agradaria. No m'he fet mossèn perquè no m'agradí, l'opció que he pres és la que a mi em fa feliç i evidentment sabent que he rebutjat una altra oportunitat que també em portaria a la felicitat, però, la meua vida de capellà ja m'omple suficient.

És una manera de respondre a la vida de Jesús i és positiu perquè et dona una disponibilitat plena als altres i et fa seguir tota una vida al servei dels altres. Potser en el futur, l'església es plantejarà la possibilitat de capellans casats.

No visc cap trauma perquè no em pugui casar, jo ja estic bé i per tant no em cal ser protestant, seria bo que hi hagués l'opció de casar-se però no visc angoixat per això.

Què recorda dels temps i estudis al seminari?

Va ser una època molt bonica perquè a part dels estudis tenies tota la confiança en els companys i convíviem de dilluns a divendres en una mateixa casa més de vint o vint-i-cinc persones, això va generar un joc d'una bonica convivència de sentiments, d'alegria, de compartir. I és que a part de les classes, pots conviure amb gent de la teua mateixa edat. És molt bonic.

En el seminari hi havia gent de totes les edats?

Sí. La majoria estàvem entre vint i trenta anys, la qual cosa no vol dir que no hi hagués gent de molt més de quaranta o fins i tot de cinquanta anys.

Quants anys duren els estudis al seminari?

Els estudis de teologia duren cinc anys, però el que passa és que hi ha un curs que li diuen introductor i que és de preparació i quan acabes aquests cursos n'hi ha un altre que es diu d'etapa pastoral per preparar l'ordenació de capellà.

Van trigar molt en donar-li una parròquia?

No, no. De seguida que acabes els estudis et designen a una parròquia.

L'escull vostè?

No, l'escull el seminari i després quan ja ets més gran i portes més anys, llavors sí que es pacten els canvis. Però quan acabes

el seminari seria molt ambiciós dir... jo vull anar a "tal lloc" i no? Per mi que has d'estar disponible allà on et portin.

Quins sentiments li despertà la població de Sant Sadurn quan va arribar?

Jo estava a Esparreguera i la vida de poble ja l'havia viscuda, encara que Vilafranca sigui més gran. Almenys quan jo era petit, aquest ambient hi era. Esparreguera també és més gran que Sant Sadurn però, continua essent un poble i l'únic inconvenient quan arribes a un lloc nou és que no coneixes la gent. Has de fer una etapa de conèixer i escoltar. Quan vens d'un lloc, com jo que estava a Esparreguera, al principi et costa adaptar-te i en certa manera t'avorreixes. És com si jo ara marxés d'aquí arribés a un lloc i, passés de tenir una activitat les 24 hores del dia; a estar en un altre lloc i començar a situar-te, conèixer, adaptar-te.

Quines activitats realitza actualment la Parròquia de Sant Sadurn?

Mira, jo sempre explico que hi ha tres eixos i en cada eix hi ha diferents coses, no? Un eix són els sacraments (misses, casaments, bateigs i una sèrie d'activitats amb les preparacions que comporten: preparacions de comunions, casaments; doncs, és un eix important) l'altre eix és l'assistencial o el de la caritat (aquí hi hauria el treball de Càrites, l'atenció als malalts i algun altre servei com Mans Unides). Un altre eix seria el que en diem evangelització; és a dir, donar a conèixer a Jesús, no? (Ho fem amb catequesi, amb els escoltes, en grups de joves, la confirmació...). I les activitats d'aquesta parròquia giren entorn a aquests tres blocs.

Com estan actualment les gestions per restaurar el Campanar?

Bé doncs, estem en campanya de sensibilització per recollir diners i fer-ne activitats. Esperem que durant l'any 2002, ja tindrem el projecte i podrem començar.

Essent mossèn, li queda gaire temps lliure? Amb què l'empra?

No, perquè encara que la gent no s'ho pensi i cregui que els capellans només treballem els diumenges, dient-ho en broma, tota la setmana és plena perquè hi ha grups de reunions, de programacions, de coordinació comarcal, de visitar els malalts, activitats dels escoltes, activitats de la catequesi... I per tant, tot s'ha de coordinar i s'hi ha de ser, i això t'implica tota la setmana. Bàsicament el temps més lliure que tinc són els dilluns. Perquè el dilluns és el dia que estic menys compromès.

El dilluns és un dia lliure per a tots els capellans o l'ha escollit vostè?

El que passa és que molts capellans acostumen a aprofitar els dilluns per fer festa. Ningú diu que hagi d'ésser els dilluns. Però n'hi ha dos del mes que ja els tinc ocupats, perquè tinc reunió de capellans de la zona i de l'arxiprestat i que em queden dos matins del dilluns que els aprofito generalment per treballar, per fer coses, preparar xerrades, preparar reunions, i de vegades, quan puc, els diumenges al vespre vaig al cine, una activitat que m'agrada molt o a fer una excursió.

La vocació de mossèn li ve de petit, o amb el pas del temps?

Em ve de petit però també amb el pas del temps. Vull dir que, a vegades, moltes persones com jo, als 12 o 14 anys ens plantejem ser mossèn.

Hi ha gent que s'ho ha plantejat i l'endemà ja se li ha esborrat la idea, però n'hi ha d'altra que això li qualla i ho ha anat madurant. Tens èpoques de més il·lusió i èpoques en què dius "això no va amb mi".

Quina és la seva nova funció després del nomenament d'arxipreste, el passat 21 de setembre? Se l'esperava? Ho considera mèrit professional o personal?

Doncs, coordinar una mica el treball pastoral d'aquestes parròquies que estan al voltant de Sant Sadurní, coordinar la tasca dels capellans i la gent que col·labora amb les parròquies. Me'l temia més que me l'esperava. Si és mèrit personal és perquè la gent que va participar en l'elecció va confiar en mi i si és professionalment és perquè devien pensar que era apte per fer-ho. Jo sóc un pobre servidor.

Quins són els seus "hobbies" i els seus gustos musicals?

Bé, "hobbies", la natura, anar a fer excursions, visitar llocs, anar al cinema, les coses més normals, i de música què vols que et digui, m'agrada de tot una mica, no sóc una persona que digui "jo, només música clàssica, jo, només música màquina, jo només Sau". No, m'agrada de tot una mica, no et sabria dir quina és la meua preferida. Ara, a mi m'agrada molt la música tradicional, la popular, especialment la catalana, la música de gralla, la música tradicional del mediterrani.

Té algun esport preferit?

Això és el que hauria de fer, hauria d'anar amb bicicleta, és el que m'agrada, és un propòsit que m'he de fer. I el bàsquet també m'agrada molt, així com hi ha catòlics no practicants, sóc un no practicant del bàsquet, un "basquista" no practicant.

Creu que la devoció per un Déu "Al·là" pot arribar a produir actes suïcides com els del passat 11 de setembre?

No hauria de ser així, però això passa amb els grups fonamentalistes i integristes. Les religions creuen en el Déu que porta la PAU, no la guerra.

Com s'ho fa l'Església per cobrir totes les despeses que té?

Nosaltres vivim del que la gent dóna i aquesta és la nostra font bàsica.

També tenim altres aportacions que ens permeten sufragar necessitats importants com la restauració del campanar.

Què se'n fa de les donacions dels creients? Què en pensa sobre els diners que ha invertit l'Església en Gescartera (CNMV)?

Mira, si jo t'hagués d'explicar... però hi ha gent que els va invertir perquè en el seu cas concret aquests diners eren destinats als missioners jubilats, per garantir així, una pensió mínima i perquè poguessin viure. Van posar uns diners i aquests eren per a les seves obres, per a la seva gent. I tot això s'ha malinterpretat perquè semblava que era l'Església la que havia estafat, semblava que era l'Església a la que li sobraven diners i els invertia.

Jo no dic que algú no ho fes però, moltes de les entitats que ho van fer eren els seus estalvis, que els invertien per altres coses. Per exemple, els de Mans Unides, aquests són uns diners que han d'anar al tercer món. Una ONG de 100 pessetes que té, potser 90 d'aquestes aniran al Tercer Món, però n'hi ha deu que són per a la propaganda, o per a la gent que treballa tota la setmana per a l'entitat... I aquests diners alguns els han invertit. Jo no nego que potser hi hagi hagut coses certes però, sempre que es tracta de notícies d'església s'esbomben d'una manera...

Hi ha qui té moltes ganes de criticar l'església i de deixar-la malament davant de l'opinió. Jo penso que això està malament, sempre que poden critiquen. És com el futbol, que sempre critiquen l'entrenador.

Ja que s'acosta Nadal, quin missatge ens voldria donar?

Crec que ens hauríem de proposar no titllar tothom per igual. A vegades veus un gitano i ja et penses que és una persona que roba, o veus un magribí i és un talibà, i ells veuen un català i es pensen que ja va per la "pela".

Opino que el missatge l'ha d'escollir cada persona segons la seva fe. Però el missatge que m'agradaria donar és la pau mundial. I crec que en aquestes èpoques el que s'hauria de fer és ajudar la gent necessitada. Encara que, actualment es relaciona el Nadal amb anar a comprar molts regals i s'oblida el missatge que ens va deixar Jesús.

Emma Espinar, Elena Gago i Aida Lluçà

Curset per a professors

La ICE de la Universitat de Barcelona va organitzar un curset de Recursos Plàstics per a l'ensenyament d'aquesta assignatura. Al curset hi van assistir els professors d'Educació Infantil i Primària de la nostra escola i l'instructor va ser el senyor Jordi Caja i Francisco.

L'objectiu del curset era obtenir recursos per treballar l'àrea d'educació visual i plàstica i així poder millorar el plantejament global de la mateixa.

Sergi Just Casas



L'Euro

Els nens i nenes de Cicle Mitjà hem treballat l'euro al Racó del Botiguer que cada classe ha muntat. Hem après a fer grups, a classificar i a vendre, a comprar, a comprovar el canvi... Que en són de petits els cèntims d'euro!

Carles Carbó



La Castanyada...

... A EDUCACIÓ INFANTIL

Al matí va ser un dia com qualsevol altre, tot i que les cançons del dia tenien motius de tardor o de la castanyada. De fet, els ornaments de la secció ja feia dies que anaven de conjunt amb l'estació de l'any.

A la tarda la castanyera passava per les classes de P2 i P3 i repartia castanyes als alumnes i els explicava contes.

A les 4 de la tarda sortiren al pati on, juntament amb els alumnes de P4 i P5 que feien dibuixos i els lliuraven a la castanyera, van escoltar música i ballar.

... A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Els alumnes de 1r i 2n, el dimarts dia 30 d'octubre van fer panellets de pinyons, de xocolata, d'ametlla... i alguns pares que s'havien oferit van ajudar a preparar la taula. Els nens s'emportaren alguns panellets a casa perquè les famílies ho poguessin tastar. Eren tan bons!

Els cursos de 3r i 4t van anar al parc de la Bòbila a fer una gimcana i un berenar.

5è i 6è van fer un berenar de tardor a l'esplanada del costat del cementiri. Hi havia un premi per classe pel berenar més original i un altre per la taula més ben parada. El berenar havia de ser fet amb productes de la tardor.

Daniel Verge i Sergi Sabaté

El Punt d'Informació Jove

Aquest mes de novembre ha tornat a venir a l'escola l'informador juvenil que treballa al Servei de Joventut de l'Ajuntament. El noi que ve es diu Jordi Casals i fa tres anys que cada dimarts el trobem a l'hora del pati d'11 a 2/4 de

12 del migdia.

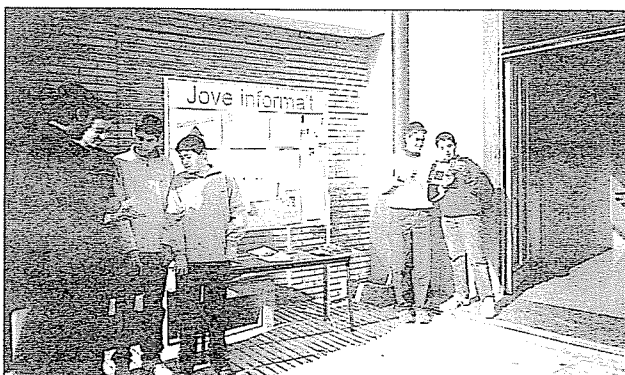
Ell cada setmana porta informació de moltes coses com ara: cursos, estudis, internet i noves tecnologies, associacionisme, oci, activitats de cap de setmana,... per a tots els alumnes que estudiem secundària. També porta notícies que surten als diaris i se li pot demanar material o informació que necessitem per fer algun treball.

Cada mes el dedica a un tema en concret i el mes de novembre van ser els recursos per a joves. Aquest desembre ha estat sobre salut i activitats esportives, el gener anirà sobre internet i les noves tecnologies, el febrer i març sobre estudis, l'abril sobre associacionisme i els mesos de maig i juny trobarem informació sobre activitats que poguem fer per vacances.

A més, també podem trobar tota la informació que arriba al Punt d'Informació Jove de l'Índex procedent de les entitats esportives, lúdiques i culturals que hi ha a la nostra vila i també del que es fa per Festa Major, l'Abril Cultural, etc.

Ja ho sabeu! Si necessiteu informació, passeu els dimarts a l'hora del pati.

Jordi Roca i Josep Vidal



Delegats

(pares i alumnes)

ALUMNES DELEGATS ESO CURS 2001-02

1r ESO A

Marc Rey Romero
Laia Cardús Parera

1r ESO B

Anna Gumà Sànchez
Francesc Melendo Hornero

1r ESO C

Alda Labrada Olomi
Gerard Castellet Julià

2n ESO A

Joan Torrents Pallarès
Mònica Sayas Payarols

2n ESO B

Jordi Esteve Flix
Gemma Martí Royo

2n ESO C

Albert Pont Figueras
Laura Vidal Insense

3r ESO A

Ania Rodríguez Sànchez
Marc Torrallardona Oliver

3r ESO B

Ferran Badia Llucià
Tamara Naranjo Pérez

3r ESO C

Jordi Araujo Font
Emma Espinar García

4t ESO A

Joan Maria Amat Rubio
Jaume Raventós Jané

4t ESO B

Loli Gil González
Roger Creixell Rigol

4t ESO C

Lídia Naranjo Romo
Ada Font Tió

DELEGATS BATXILLERAT CURS 2001-02

1r Batxillerat A

Núria Solà
David Creixell

1r Batxillerat B

Albert Cortadella
Anna Fernández

1r Batxillerat C

Anna Gago
Joan Bertran Góngora

2n Batxillerat A

Xavier Tovar Morales
Carles Jiménez Morera

2n Batxillerat B

Irene Gómez
Jordi Segarra

2n Batxillerat C

David Comajuncosas
Miquel Torné

PARES DELEGATS DEL CURS 2001-02

EDUCACIÓ INFANTIL

CARGOLS-A: Srs. Olivé Palau

CARGOLS-B: Srs. Lucena Navarro

BAMBIS-A: Srs. Rojas Ramos

BAMBIS-B: Srs. Ferré March

ESQUIROLS-A: Srs. Santacatalina Ferrer

ESQUIROLS-B: Srs. Carrasco Esteller

ELEFANTS-A: Srs. Mestre Guevara

ELEFANTS-B: Srs. Viñals Albiol

PRIMÀRIA

1r-A: Srs. Almirall Romeu

1r-B: Srs. Torné Esteve

1r-C: Srs. Duran Domingo

2n-A: Srs. Depalle Parellada

2n-B: Srs. Andrés Valcárcel

2n-C: Srs. Xaus Molinari

3r-A: Srs. Cardús Parera

3r-B: Srs. Cunill Ponce

3r-C: Srs. Julià Flix

4t-A: Srs. Carbó Sardà

4t-B: Srs. Martín Valencia

4t-C: Srs. Sayas Payarols

5è-A: Srs. Carreras Moragrega

5è-B: Srs. Soler Isart

5è-C: Srs. Robles Pérez

6è-A: Srs. Just Casas

6è-B: Srs. Castellví Fernández

ESO-BATXILLERAT

1r ESO-A: Srs. Carbó Sardà

1r ESO-B: Srs. Pintado Jou

1r ESO-C: Srs. Costa Ribas

2n ESO-A: Srs. Ibáñez Olivella

2n ESO-B: Srs. Mercader Del Moral

2n ESO-C: Srs. Pont Figueras

3r ESO-A: Srs. Fernández Guerrero

3r ESO-B: Srs. Cabello Martínez

3r ESO-C: Srs. Llucià Valldeperas

4t ESO-A: Srs. Ferrer Àvalos

4t ESO-B: Srs. Gumara Ferret

4t ESO-C: Srs. Mata Roca

1r BAT-A: Srs. Albesa Ros

1r BAT-B: Srs. Cortadella Villagrà

1r BAT-C: Srs. Forns Casadó

2n BAT-A: Srs. Jiménez Morera

2n BAT-B: Srs. Marsal Mestres

2n BAT-C: Srs. Suberbiola Armendáriz

TV3 ens visita en motiu de la Marató per a la Sida

TV3 té programada la «Marató» d'aquest any amb el tema de la SIDA. Els organitzadors han volgut aprofitar l'acte per conscienciar tots els nois i noies que consideren persones d'alt risc per la seva desinformació i/o mala informació.

Per aquest motiu, el dia 16 de novembre, de 3 a 4 h de la tarda per als del segon cicle d'ESO i de 4 a 5 h per als de Batxillerat, van venir a l'escola dues noies que van estar parlant obertament sobre el tema de la prevenció i solidarització amb els qui pateixen la Sida.

La xerrada es va efectuar a la sala d'actes del col·legi i va acabar amb un col·loqui amb els alumnes.

El tema, però, no queda tancat perquè ara l'escola disposa d'un vídeo que cada tutoria podrà usar.

Eloi Duran Llanos



Xavi Suárez Moreno

Teatre en anglès

Els alumnes d'ESO i Batxillerat van anar a veure una obra de teatre amb anglès «The academy» i «The visitor» respectivament, amb la companyia *Fora Aula* (companyia anglesa). L'obra va ser representada el dia 18 de desembre a la sala d'actes del col·legi i els temes que tractaven eren els següents:

- «The academy»

The academy és l'escola d'anglès més sorprenent que mai hagi pogut imaginar. Aquesta obra està formada per esquetxos interconnectats amb música i cançons que ens ensenyaran gramàtica a partir del ball. Hi podem trobar els exàmens més extravagants que mai puguin existir.

- «The visitor»

The visitor és una obra que, des d'un punt de vista còmic, reflecteix qui som, com és la societat en la que ens hem creat. La protagonista és un ésser del «més enllà» que ve a fer un reportatge per a la revista on treballa. A partir de fets ordinaris, petites coses que nosaltres fem cada dia, sense donar-li cap importància, ella, que les troba ben estranyes, ens fa qüestionar-nos-les.

Judit Rigol Giner

En record de...

Tots els que formen part del col·legi vam sentir molt la pèrdua d'aquests dos exalumnes i tindrem en la nostra memòria el seu record.



Toni Baca Coloma
Morí el dia 16-07-2001
d'accident de cotxe.
(23 anys)



Jospe M. Isart Llorente
Morí el dia 6-08-2001
d'accident de cotxe.
(21 anys)

*Les marques de les onades
de sobre la sorra es van esborrant
però tu saps que de vegades
la seva presència se sent constant
perquè una imatge pot ser efímera
però un amor, perseverant.*

S.V.

En record d'Immaculada Jara, esposa del cap d'estudis de batxillerat, Sr. Josep M. Antía, que morí el dia 27 de setembre.

El passat dia 4 de desembre es va morir en Gualbert Carrasco i Díaz, director de Gràfiques Kerpe de Vilafranca.

El Col·legi Sant Josep vol expressar el seu condol a la família Carrasco-Casellas i agrair que malgrat tot, hagin tirat endavant aquest número de la revista Lligams.

Projecte: L'aventura de la vida

Aquest és el nom que rep el nou projecte de prevenció de drogodependències que està essent aplicat a l'alumnat d'entre 3r i 6è de primària. L'escola creu que una bona prevenció s'ha de començar abans de l'edat de risc. A més de treballar els riscos que poden portar als joves les drogues, també es treballen aspectes necessaris per un creixement personal harmònic, com poden ser l'autoestima o els hàbits de salut. A més a més, aquest serà impartit als nens i nenes d'una forma lúdica i engrescadora, que alhora els educarà i els divertirà.

El projecte està impulsat i supervisat per la Fundació Catalana de l'Esplai. Té un preu de 2.100 pessetes; però, el Departament de Sanitat de la Generalitat de Catalunya, conjuntament amb el Ministeri de Treball han aportat 1.100 pessetes; també el nostre Consell Comarcal s'ha fet càrrec de 200 pessetes i d'altra banda, també l'Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia ha fet l'aportació de 500 pessetes més; d'aquesta manera només ha quedat a càrrec de les famílies la quantitat de 300 pessetes. A més a més, els pares van ser convocats a una reunió informativa que va tenir lloc el passat 22 de novembre a càrrec d'especialistes de la mateixa entitat, la qual va gaudir de molta assistència.

Emma Espinar García

Curiositat

En Joan Cuyàs, veí de Torrelavit, ha trobat en una casa d'aquesta població, un diploma d'honor expedit l'any 1909 a favor d'un alumne anomenat Paulino Gibert, conegut al poble com a Paulino "espartenyer".

La troballa va ser degut a l'escorcoll previ a l'enderrocament de la vivenda d'aquest exalumne, avui difunt.

A continuació reproduïm el document que, com podran observar, conserva encara algun mot en francès de l'antiga orde de Gabrielistes.

Carles Carbó i Suñé
Annia Rodríguez i Sánchez



Sortides culturals

PREESCOLAR

- P-3 - Teatre, *Contes al terrat*, 5 de novembre.
- P-4 - Catalunya en miniatura (per veure obres de Gaudí), 14 de novembre.
- Teatre, *Contes al terrat*, 5 de novembre.
- P-5 - Catalunya en miniatura (per veure obres de Gaudí), 14 de novembre.
- Teatre, *Contes al terrat*, 5 de novembre.

CICLE INICIAL

- 1r - Visita a la vinya, 25 de setembre.
- Visita a les caves Freixenet, 8 d'octubre.
- Teatre musical *Tot bufant*, 26 d'octubre.
- Barcelona -Santa Llúcia- i museu de la xocolata, 13 de desembre.

CICLE MITJÀ

- 3r - Montserrat, 11 d'octubre.
- 4t - «Cal Miqueló», 7 de novembre.

CICLE SUPERIOR

- 5è - "Cal Miqueló", 7 de novembre.
- Cim de les àligues, 22 de novembre.

- 6è - Mines de sal i castell de Cardona, 23 de novembre.
- Teatre "Cal bolet" Vilafranca, *Audició per a cobla*, 24 d'octubre.

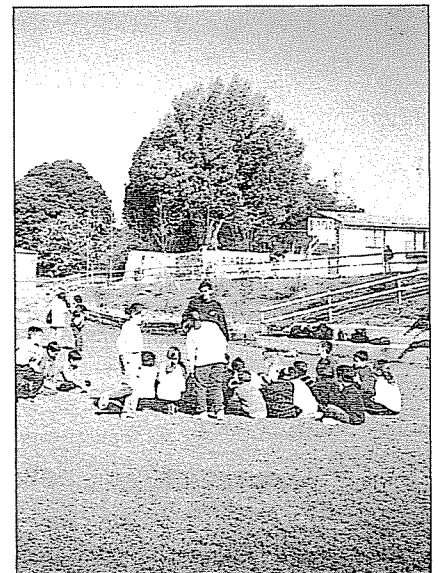
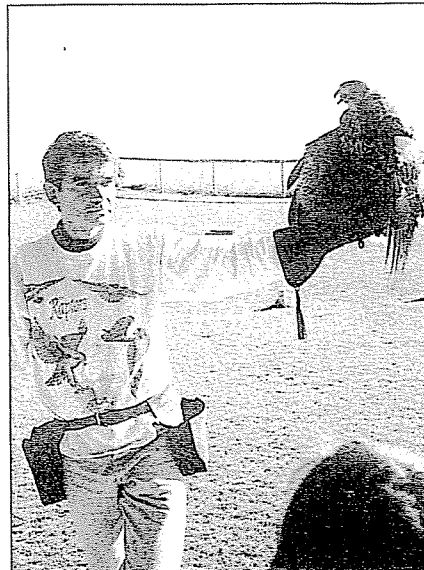
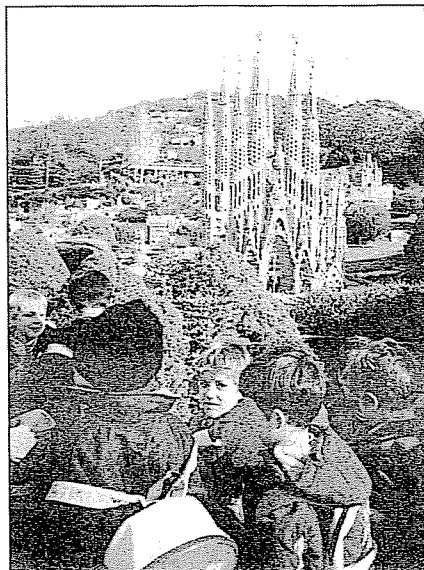
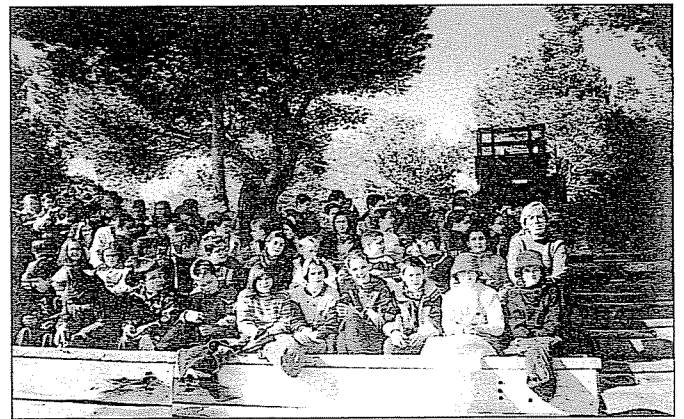
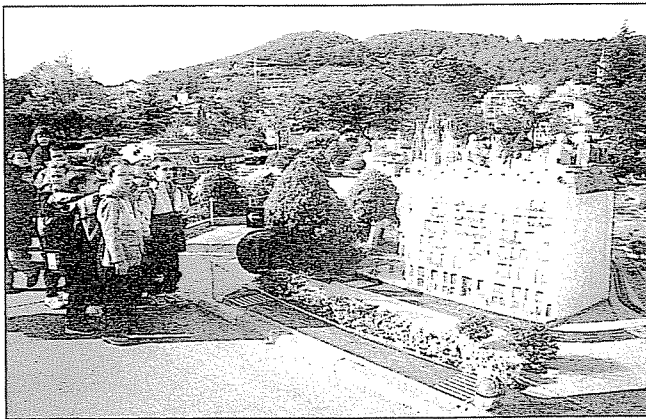
ESO

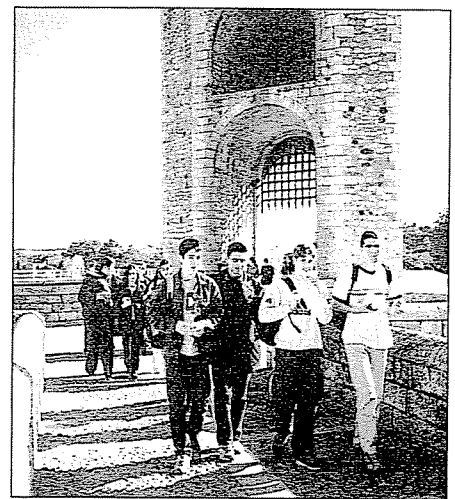
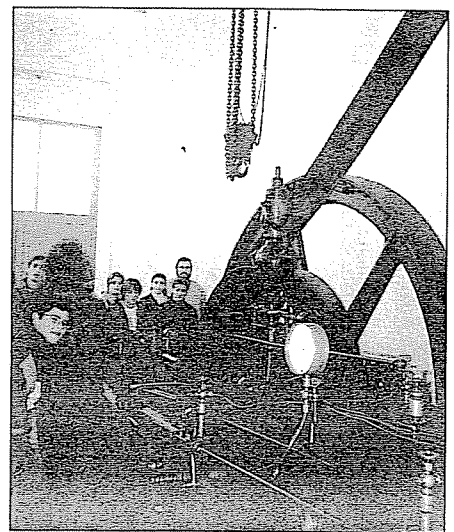
- 1r - Olot. Zona volcànica, 30 de novembre.
- 2n - Montseny, 23 de novembre.
- 3r - Puig-reig, fàbrica tèxtil, 9 de novembre.
- 4t - Per motius d'agenda faran dues sortides durant el 2n Trimestre.

BATXILLERAT

- 1r - Besalú, 9 de novembre. El trajecte va durar dues hores. Primer van anar a visitar el Barri Jueu (Call) Més tard visitar en el Miqvé (Bany de purificació) i després van visitar el Pont i les dues esglésies. La visita era comentada.
- 2n - Igualada, 11 de desembre. Visita a la Depuradora de Vilanova del Camí, l'Escola d'Enginyers Tècnics d'Igualada i el Museu de la Pell.

Laura Foz





Esquixos d'opinió

... SOBRE EL PASSAT 11 DE SETEMBRE...

No obstant, mirant el conflicte des d'una altra òptica, podem considerar que estem davant d'una guerra de nacions molt descompensada.

EUA hi té molt a perdre ja que és un país molt i molt ric amb un alt grau de desenvolupament, mentre que Afganistan, situat en un creixement d'expansió retardat, no té res a perdre, només la vida i creences de les persones.

Per tant, qui afirma que la pau al món no és un concepte utòpic? Malgrat tot, l'esperança i la il·lusió és l'últim que es perd.

Meritxell Alcázar i Cillán, 2n de Batxillerat B

S'ha incidit molt en els esdeveniments del passat onze de setembre -exclusos els de caire nacional-. Un bombardeig -mot de connotacions esfereïdores- incessant i sense treva, d'informacions, imatges i cròniques ha deixat estupefacte el més incrèdul. (...)

De conjectures i anàlisi que han suscitat aquests fets n'hi ha per a tots els gustos -altrament necessari per omplir les vint-i-quatre hores d'abast televisius-. Cada país, conseqüent amb la seva realitat social vigent, ha coincidit en designar l'ocorregut sota el nom genèric de terrorisme -el qual adopta moltes i molt diverses formes-. (...)

S'ha palesat el problema de l'economia mundial, que suscita els enfrontaments eterns entre potències -algunes més impotents que altra cosa-. (...)

La pau mundial no pot lliurar-se de la categoria d'utopia, però, a nivell individual, hem d'anar un xic més enllà del paràmetre de la reflexió i implicar-nos en l'acció, únic camí factible per contrarestar aquelles altres que ens semblen injustes. I és que, com digué Edmund Burke, «no hi ha error més gran que no fer res perquè només es pot fer poc».

Mar Santamaria i Sala, 2n de Batxillerat A

Preparant el Nadal

EDUCACIÓ INFANTIL

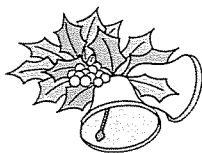
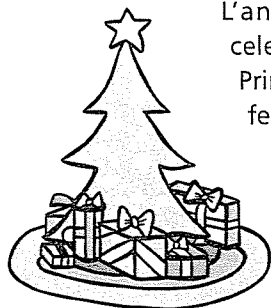
La recollida de cartes, el tió, els àlbums i els treballs manuals de Nadal, els "Pastorets" que representen les senyoretetes, les cançons de Nadal...

Tot ha estat present aquests últims dies i de tot n'han pogut gaudir els alumnes. Segur que les famílies ja ho heu notat però... Ep! Encara no s'ha acabat. Pot ser que el dia de Nadal, a l'hora de dinar, els vostres fills us sorprenguin amb un gran vers.

EDUCACIÓ INFANTIL I ESO

Fins fa dos anys, el Col·legi celebrava el Nadal amb els pares representant un pessebre vivent en el que hi col·laborava cada classe representant una escena diferent.

L'any passat ja es va modificar la celebració i els alumnes d'Educació Primària i ESO van dedicar la tarda a fer una **FIRA DE NADAL**.



Aquest any la FIRA no va poder ser la tarda del dia 15 de desembre al pati d'Educació Primària, degut a la forta nevada que caigué. La FIRA es farà aquest divendres 21 de desembre a la tarda. Les parades ocuparan l'entrada de l'escola i els diversos vestíbuls de cada planta.

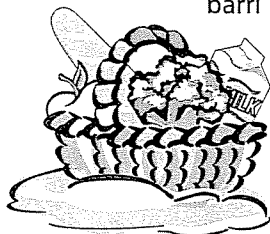
Cada parada vendrà els productes artesanals que els alumnes han fet a classe i els diners de la venda tenen la mateixa destinació que l'any passat: **CÀRITAS**.



Càritas

Diocesana de Barcelona

La parada principal serà la de recollida d'aliments per al barri del Raval de Barcelona i de la resta de parades n'hi haurà d'altres dedicades a la reflexió sobre "El Nadal que no veiem" i algunes d'ambientació.



Però, un Nadal sense pessebre sempre pot semblar poc, així que

alguns alumnes representaran diversos quadres escènics del naixement i dels pastors.

Per acabar d'arrodonir la tarda-vespre, al gimnàs de l'escola es podran degustar torradetes i altres delicadeses.

Laura Foz

Teatre extraescolar

Els alumnes que han fet música extraescolar aquest any van fer una festa de comiat a la sala d'actes del col·legi, el dia 12 de juny a les 7 de la tarda.

Els més petits van representar les cançons *Plou i fa sol* i *El gegant del pi*.

Després, tots els alumnes junts van tocar molts tipus de música. Una d'elles va ser *Els sons del silenci* de Simon & Garfunkel, *Every breath you take* de Police, *Joan del riu* (popular catalana), el can-can d'*Orfeu als inferns*, *El primer petó*, *Cebes verdes*, una cançó de Santana, *Imagine* de John Lennon i *Perfídia*.

Aquest festival va ser un gran èxit i va servir per estrenar la sala d'actes de l'escola.

Andreu González

Escoltant l'escriptora Gemma Lienas



Alguns alumnes de la ESO van assistir el passat divendres 23 de novembre a la conferència que l'escriptora Gemma Lienas va fer a la biblioteca Ramon Bosch de Noya de Sant Sadurní. L'autora va néixer el 1951 i fins a data d'avui ha escrit 13 llibres dels quals en destaca *El diari lila de la Carlota*.

En la conferència, que tractava de l'autoestima femenina, ens va deixar veure que la dona, fins i tot ara, ha estat molt poc valorada a base de bons arguments i dites velles com: "A la mujer y a la burra todos los días zurra".

En finalitzar es van repartir galetes per a tothom.

De la totalitat d'assistents (unes 80 persones) només 9 eren del sexe masculí.

Daniel Verge i Sergi Sabaté

Esports: Hoquei

La lliga va començar el dia 22 de setembre i a cada cap de setmana hi ha hagut partit (jornades diferents).

JORN.	LOCAL	RES.	VISITANT	RES.
1	Igualada	7	Sant Josep	2
2	Sant Josep	2	Ribes	4
3	Sant Josep	0	Sant Cugat	5
4	Cornellà	5	Sant Josep	1
5	DESCANSA			
6	St. Miquel (Molins de Rei)	6	Sant Josep	0
7	Samà	17	Sant Josep	1
8	Sant Josep	1	Igualada	4
9	Sant Cugat	9	Sant Josep	0

BENJAMÍ A

JORN.	LOCAL	RES.	VISITANT	RES.
1	Sant Josep	14	Sitges	0
2	Igualada	2	Sant Josep	11
3	Piera	6	Sant Josep	9
4	Sant Josep	1	Sant Cugat	18
5	Els Monjos	0	Sant Josep	26
6	Sant Josep	8	Noia Freixenet	7
7	DESCANS			
8	Sitges	3	Sant Josep	8
9	Sant Josep	5	Piera	5

BENJAMÍ B

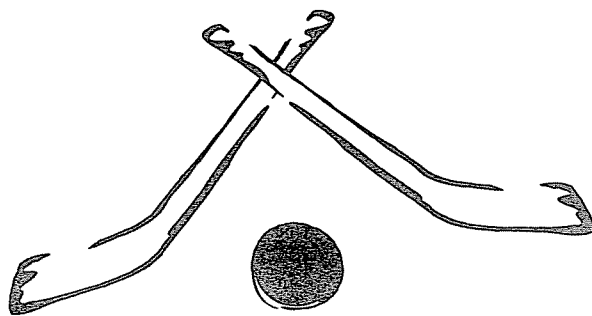
JORN.	LOCAL	RES.	VISITANT	RES.
1	Igualada	11	Sant Josep	0
2	Sant Josep B	4	Ribes	3
3	Sant Josep B	17	Sant Cugat	0
4	Cornellà	1	Sant Josep B	1
5	Sant Josep	2	Sant Ramon	4
6	Col. St. Miquel (M. de Rei)	5	Sant Josep B	4
7	Sant Josep	9	Samà (Vilanova)	2

ALEVÍ

JORN.	LOCAL	RES.	VISITANT	RES.
1	Sant Josep	16	Sitges	5
2	Igualada	4	Sant Josep	5
3	Piera	0	Sant Josep	7
4	Sant Josep	3	Sant Cugat	2
5	Sant Just	4	Sant Josep	2
6	DESCANS			
7	Vilafranca	5	Sant Josep	4
8	Sant Josep	5	Igualada	3
9	Sant Josep	7	Piera	1

INFANTIL

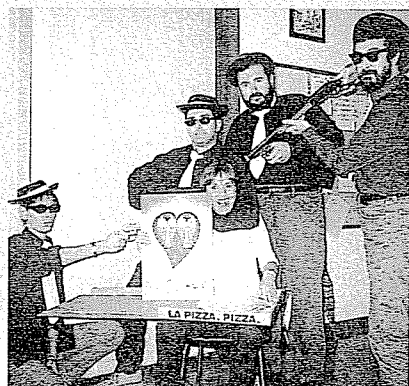
JORN.	LOCAL	RES.	VISITANT	RES.
1	Sant Ramon	2	Sant Josep	8
2	Sant Josep	10	Capellades	8
3	Sant Josep	26	UE Claret	0
4	Cornellà	4	Sant Josep	6
5	Sant Josep	31	El Prat	0
6	Arenys de Munt	5	Sant Josep	10
7	Sant Josep	6	Corbera	2
8	Sant Josep	12	Sant Ramon	0
9	UE Claret	0	Sant Josep	20



Casament de la Rosa Maria Esteve

Els professors de l'escola Sant Josep van fer un comiat de soltera a la professora Rosa Maria Esteve el dijous dia 4 d'octubre. Aquesta mestra, cap del Departament de Psicopedagogia, es va casar a Torrelavit i qui va dirigir la cerimònia va ser Pere Ribé, alcalde de la citada vila i sotsdirector de la nostra escola.

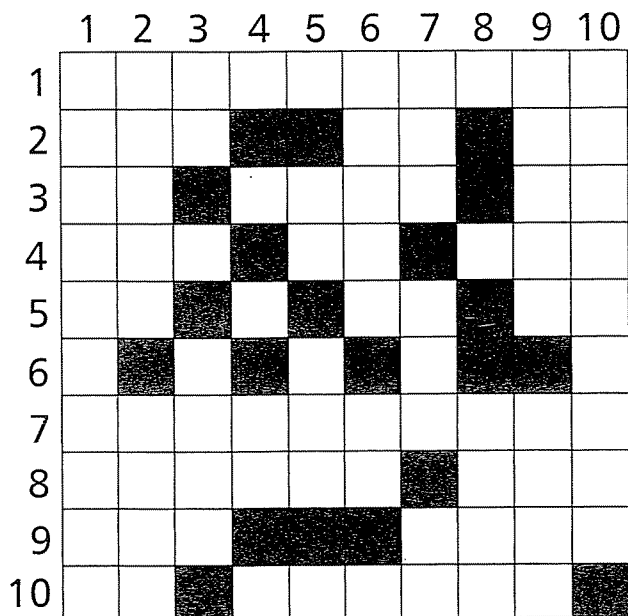
Adrià Pérez



Alumnes de l'escola amb els comedians

Vuit noies de 1r de Batxillerat van participar en la representació teatral dels Comedians el passat 6 d'octubre, durant la coronació de la reina del cava. Aquestes noies van ser escollides ja que l'any passat feien teatre a l'escola. Els seus noms són: Natàlia Peña, Maria Santolària, Pilar Forn, Anna Gago, Alba Galimany, Núria Solà, Núria Vives i Marta Cantón. Elles es van vestir de diablasses per celebrar el triomf de la fil·loxera.

Mots encreuats



Butlletí informatiu
del Col·legi Sant Josep
- Sant Sadurní d'Anoia -

Alumnes Lligams:

Eloi Duran Llanos, Sergi Just Casas, Josep Oriol Olivé Seraffín, Judit Rigol Giner, Josep Vidal Piqué, Xavier Suárez Moreno, Sadurní Font Artigas, Laura Foz Beneito, Adrià Pérez Guerrero, Jordi Roca Cortel, Ànnia Rodríguez Sánchez, Sergi Sabaté Butí, Daniel Verge Aragonés, Carles Carbó Suñé, Emma Espinar García, Elena Gago Benedí, Aida Lluçia Valdeperas, Marc Morales López i Eric Pardo Codes.

HORIZONTAL

- 1) Dona del president.
- 2) Sinònim d'ase / Extraterrestre famós a Holliwood / Associació de timbalers.
- 3) El que agrada més al gos / Grup musical anglès / Article masculí singular, al revés.
- 4) Tipus de droga presintetitzada / Estat americà / Al revés, possessiu masculí singular.
- 5) Institut astronòmic / Vocal que espanta / Al revés, terminació de gerundi.
- 6) Flúor / Mil romans / Punta d'una taula / Iridi / Una altra punta de la mateixa taula.
- 7) Medi on viuen els animals.
- 8) Màxima autoritat en una universitat / Al revés, agència per la qual treballen Mortadelo i Filemon.
- 9) Ajuda a frenar als cotxes en llocs humits / Tietes
- 10) Déu del sol / Professor de llatí del nostre col·legi.

VERTICAL

- 1) Avançar cap al futur.
- 2) Persona de Rússia / Fa plorar quan es pela.
- 3) Al revés, tercera lletra de l'alfabet / Dinamarca / quan fas sonar del nas surten.
- 4) El sud / Lletre que sembla un compàs obert / Abreviatura de sant / So de la vaca.
- 5) Un romà / Si és correcte, està ... / Tronc que caga per Nadal / Primera preposició de la llista.
- 6) Discussió sobre un tema / abreviatura de senyor / Titani.
- 7) Organització terrorista del País Vasc / Part del dia en què ens acompanya la lluna. / Infusió anglesa.
- 8) El Nord / última vocal / Conjunt desordenat de totes les vocals menys l'anterior.
- 9) Imperatiu, segona persona del plural. / En castellà, nom que rep...
- 10) N'hi ha de diferents tipus però últimament tots són terroristes.

Josep Vidal i Jordi Roca

Coordinació:

Jordi Font i Assumpta Varias

Impressió:

Gràfiques KERPE - Vilafranca
Dip. L.: B-40.180/97

Per exprés mandat del que disposa la nova llei de protecció de dades, L.O. 15/1999 de 13 de desembre, posem en el vostre coneixement que les dades que consten en el butlletí informatiu Lligams procedeixen del B.D. General del Col·legi, recordant-vos que en qualsevol moment podeu accedir, rectificar, cancel·lar o oposar-vos dirigint-vos a la secretaria del Col·legi en hores hàbils.

Fe d'errates

En el número anterior d'aquesta revista van sortir equivocades algunes de les dates de l'article titulat «Dates per a recordar». Preguem que disculpin les molèsties i reproduïm novament l'agenda per a consultes posteriors.

Dates per a recordar

Celebracions escolars

- | | |
|-----------------------|----------------|
| - CASTANYADA | 31 d'octubre |
| - NADAL AMB ELS PARES | 21 de desembre |
| - CARNAVAL | 8 de febrer |
| - PORTES OBERTES | 17 de març |
| - SANT JORDI | 23 d'abril |

Dies no lectius

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| - FESTA MAJOR | 29 de novembre |
| - FESTES DE NADAL | del 22 de desembre al 7 de gener |
| - FESTES DE LLIURE ELECCIÓ | 2 de novembre i 15 de febrer |
| - SETMANA SANTA | del 24 de març a l'1 d'abril |
| - VACANCES D'ESTIU | A partir del 22 de juny |

Horaris de visita

DIRECCIÓ
De dilluns a divendres,
concertant hora de visita

SECRETARIA

De dilluns a divendres, en horari escolar

Telèfons útils

- Secretaria i fax 93 818 34 10
- Educació Infantil 93 891 02 64

Judit Rigol i Giner
Ànnia Rodríguez Sánchez