

BUTLLETÍ INFORMATIU

Col·legi Sant Josep

Sant Sadurní d'Anoia

Núm. 3

ABRIL - MAIG - JUNY

1998

Editorial

Índex

Editorial	1
L'entrevista	2
De fons	3
Vida escolar	4
Notícies breus	7
Els esports	12
El temps	12



Butlletí informatiu del
Col·legi Sant Josep
- Sant Sadurní d'Anoia -

Equip de redacció:
Alumnes de 3r d'ESO

Jordi Albiol, Juliana Ballester,
Roger Barberan, Víctor Carricondo,
Núria Casanou, Sílvia Crespo,
Jordi Esteva, Ester García,
M. del Mar Gibert, Míriam Holgado,
Óscar Martínez, Marta Moncusí,
Joan Parera, Gemma Planes,
Xavier Ramírez, Elisabet Rus,
Josep Tugas i Xavier Ventura

Coordinació:
Josep M. Bel i Isidre Ferré

Impressió:
Gràfiques KERPE - Vilafranca
Dip. L. B-40.180/97

Reflexions

Estem acabant el curs escolar i les esgotadores activitats que ens han anat acompanyant al llarg dels últims mesos. Ara gaudirem de més temps per estar els uns amb els altres.

Però, com tenir més temps per estar amb els nostres fills? En cas de trobar-lo, té tota la qualitat que hauria de tenir?

Les causes d'aquesta manca de temps per dedicar-nos els uns als altres són comuns a pares i a fills, agendes, feines, treballs, ocupacions, compromisos, etc.

El resultat és que els uns i els altres vivim tan esgotats que només estem a casa per menjar o dormir davant del televisor.

El pas següent és ja la dita clàssica "manca de comunicació".

Per trencar aquesta espiral que deixa a uns i altres sense temps per compartir, proposo treballar menys i estar més temps amb els fills. Renunciar o no renunciar sembla ser un dels lemes dels qui tot ho fan per a que els seus fills ho tinguin tot. El dubte és si aquests fills que ho tenen tot, menys una estona per jugar i parlar amb els seus pares, són més feliços.

Tal vegada les noves tendències ens portin a renunciar a una part del treball per dedicar-se més intensament als fills. No hi ha més que una educació i és l'exemple.

Pares, fem un examen de consciència i mirem les nostres atapeïdes agendes, tal vegada, en aquest moment, els nostres fills "naveguen" sols per l'ordinador a la recerca d'una infantesa perduda. Aprofitem les vacances merescudes per la majoria de nosaltres, per viure en família i recuperar el temps perdut; encara hi som a temps.

Recordeu una frase que fa temps va escriure Oscar Wilde: "Els nens comencen estimant els seus pares. Passat algun temps, els jutgen. Poques vegades, per no dir mai, els perdonen."

Bon estiu!

Sr. Josep Ferrer, president del Grup Freixenet i de la Fundació titular del Col·legi Sant Josep

El Sr. Josep Ferrer i Sala nasqué el 19 d'octubre de 1925 a Sant Sadurní d'Anoia. Es va diplomar en economia, enologia i viticultura a Barcelona. Està casat, té quatre fills i onze néts. El 1947 es va incorporar a Freixenet, SA, on des de 1957 fins a 1978 ha exercit d'apoderat general. Aleshores és designat president i director gerent, fins a l'actualitat que ostenta el càrrec de president del Grup Freixenet.

-Quina és la seva vinculació al col·legi?

Sóc exalumne, la qual cosa em dóna molt d'orgull i molta satisfacció; d'altra banda sóc president de la Fundació, que és la propietària del col·legi. És també una satisfacció per a mi treballar a favor del col·legi i de l'educació a Sant Sadurní.

-Quines activitats realitza aquesta Fundació?

Les activitats que realitza són: ampliar el col·legi quan fa falta, contractar el director i l'administrador, designar un consell de junta de govern perquè regeixi i dugui el dia a dia de les activitats escolars.

-Se sent satisfet de la marxa de la Fundació del col·legi?

Em sento molt satisfet. És el col·legi que té més alumnes de tota la comarca, això vol dir que la gent està molt contenta de l'educació que impartim i del tracte que s'hi ofereix, tant als alumnes com als pares i això m'omple de satisfacció. No hi ha cap col·legi de la comarca que tingui més alumnes que el Col·legi Sant Josep.

-A la Fundació, duen a terme algun tipus de mecenatge cultural, o s'ajuda a alumnes que destaquin en algun camp?

Sí, evidentment la Fundació està creada per donar suport al desenvolupament de l'educació i de la cultura a Sant Sadurní. Això ja per si mateix és una acció de mecenatge, perquè evidentment la Fundació no té cap fi de lucre, no té per finalitat guanyar diners com pot tenir per exemple una altra activitat comercial o industrial, sinó simplement, de manera altruista, afavorir l'educació dels convilatans, o els fills dels convilatans i d'altres zones de la comarca ja que és molt coneguda fora de la vila.

-Vostè va realitzar estudis primaris al Col·legi Sant Josep, què en recorda del seu pas com a alumne?

Hi vaig anar durant el període dels anys 1935 i 1936. En tinc un record molt bo perquè quan ets jove les coses les veus de color de rosa; els problemes vénen quan ets més gran. Recordo que aquella època el col·legi estava regit per l'ordre religiosa dels Germans Gabrielistes i encara era l'època que feien parar la mà de tant en tant, i et donaven un cop de regle si no et portaves bé. No penseu que sóc partidari de pegar als alumnes!

-Com veu la marxa del col·legi?

Jo crec que molt bé. Tenim un bon director i una bona situació econòmica. Sembla que es continua amb una tercera aula de primària i això és una gran satisfacció. Sempre hem lluitat per tenir-ne tres com tenim fins abans de la reforma. Això vol dir que si el col·legi té alumnes d'aquesta edat, els podem donar continuïtat a la resta de cursos superiors.

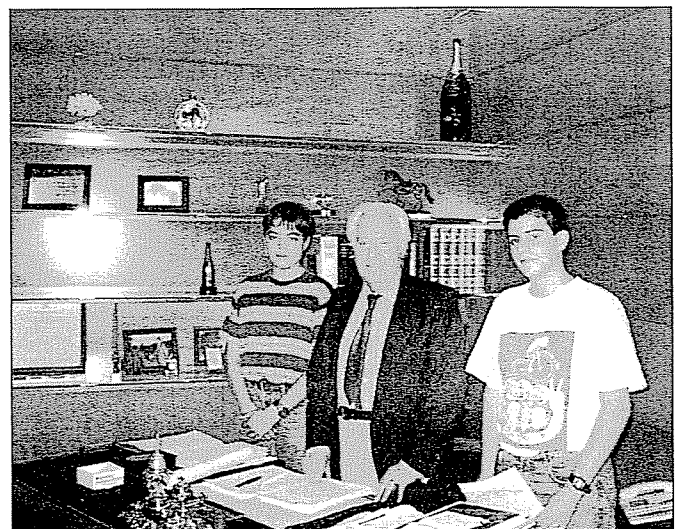
-Quines creu que han de ser les característiques del col·legi del futur?

Bé jo no voldria dir-vos que no em dedico a l'ensenyament, no és la meua especialitat però és clar tot el que voldria dir. Més aviat us ho heu de prendre com si ho digués un afeccionat. Això més aviat preocupa als vostres professors que són els que realment hi entenen en aquesta matèria. Jo crec que l'ensenyament del futur ha de ser menys memorístic i estar més enfocat des del punt de vista humà.

-Quins haurien de ser els lligams entre els col·legis i les empreses de la vila?

Jo crec que el primer lligam és el que ja estem duent a terme la majoria d'empreses de la vila, que és donar suport als col·legis de Sant Sadurní, ja que no només en donem al Sant Josep sinó també a altres col·legis com poden ser la Vilarnau. Als treballadors, se'ls dóna una assignació perquè puguin portar els fills al col·legi. Antigament era el 100% del cost escolar, però avui en dia es va arribar a un acord amb la resta de les empreses de la població perquè fos el 50%. Aquesta assignació procedeix d'una època en què potser era més difícil que els pares portessin els fills al col·legi, i abans es volia facilitar fent gratuït l'ensenyament. O sia, que penso que les empreses de la vila tenen aquesta necessitat d'estimular l'educació i la cultura entre la joventut de Sant Sadurní, perquè penso que d'aquí han de sortir els dirigents, els futurs treballadors, empleats i encarregats, i necessiten una bona formació bàsica.

Si voleu que us digui una cosa, totes les empreses que no es basen en una bona educació del personal no poden ser competitives, ja que la competitivitat es basa sobretot en el factor humà, que comença a l'ensenyament bàsic. Una bona formació cultural i científica és imprescindible, però també ho és imprimir en aquests joves els valors que sempre tenen èxit per triomfar: el treball, l'esforç i la tenacitat. És el "sant tornem-hi".



-Des de la seva òptica empresarial, com veu la situació socioeconòmica de Sant Sadurn i comarca?

Jo diria que molt bona. El cava està travessant un moment bastant dolç, sobretot pel que fa a l'exportació, però al mercat interior també ha crescut en aquests dos darrers anys d'una manera paulatina i gradual, precisament els creixements que a un li agraden. Encara tenim molts països per conquerir, tenim molt de camí per recórrer, però veig que la nostra vila té un futur esplèndid.

-Creu que és positiu que una població depengui del cava?

No, evidentment seria millor que la població tingués d'altres indústries; o sigui, que una població visqui de la monoindústria no és mai bo, ja que si hi hagués una crisi en el sector podria afectar greument les condicions econòmiques de la vila. Per altra banda, hi ha un cert avantatge per a Sant Sadurn. Si fos una població que es dediqués a diferents activitats, probablement no seria res, com li passa a molts pobles de Catalunya més grans que Sant Sadurn. Avui a Nova York, Tòquio, Frankfurt, la gent sap que és Sant Sadurn d'Anoia, on és, que s'hi fa i que és el cava.

-Creu que és suficient la xarxa de comunicacions de la comarca?

A mi em preocupa que ens posin ciment a les vinyes, ja que ens quedarem sense vinyes. Però crec que no. Tenim, per exemple, la carretera de Sant Sadurn a Vilafranca del Penedès que és un punt que uneix a les dues principals poblacions de l'Alt Penedès, i que això em sembla que hi ha un projecte, pel que ja s'ha començat a expropiar, per ampliar-la, cosa que hauria de convertir-la en el carrer del Penedès; i crec que ho serà perquè Sant Sadurn va creixent i Vilafranca també. Per altra banda, crec que l'AVE passarà per aquí.

-El TGV beneficiarà la comarca malgrat que pugui perjudicar algunes persones?

Jo diria que sí que beneficiarà la comarca encara que fonamentalment la zona de la costa de Tarragona.

-Sabem que vostè és una persona que ha viatjat arreu, quin és el país que l'ha impactat més?

Un país et pot impactar de diferents maneres: pot haver-hi impactes des del punt de vista del paisatge, de la naturalesa, i pot haver-hi impacte des del punt de vista de la industrialització o la riquesa d'un país. Com per exemple, un país que m'ha impactat pel seu ordre, on no hi ha un paper al terra, on ningú tira una cigarreta al terra, és Suïssa; un país que impacte el seu nivell de llibertat, molt alt, encara que hi hagi una pobresa que hi contrasta, són els Estats Units i particularment Califòrnia, que és el que conec, i és un zona que sorprèn moltíssim. També la mateixa badia de San Francisco, Copacabana i Rio de Janeiro, Hong Kong, Nova York. Aquí també tenim zones molt maques com la ciutat de San Sebastián, Santander, les Ries de Galícia, i la nostra incomparable Costa Brava. Amb això no ens guanya ningú.

-Qui serà el protagonista de l'anunci de Freixenet d'enquany?

Això seria revelar secrets. És possible que sigui algú lligat amb l'òpera o músiques d'aquest tipus, per raons que no us puc explicar. Ell o ella és capaç de cantar música molt "alta".

Què cal saber de l'anorèxia nerviosa

Una de les principals malalties de la societat occidental de finals del segle XX és la tan anomenada i alhora temuda Anorèxia Nerviosa.

És per aquest motiu que s'esdevé de vital importància tot allò que suposa informació i prevenció d'aquest trastorn, les seves causes i conseqüències.

L'anorèxia nerviosa és una complexa malaltia caracteritzada per una por intensa i desmesurada a engreixar-se, una percepció distorsionada de la imatge corporal (es sobrevaloren les dimensions), la pràctica de dietes alimentàries restrictives amb la consegüent pèrdua important de pes, (arribant a ser aquest molt inferior al que corresponia per l'alçada i l'edat), i l'absència de consciència de malaltia.

Associats a aquestes característiques hi trobem un conjunt de símptomes sovint difícils de determinar i que acaben de configurar la malaltia: desaparició de la menstruació de les noies, disminució de la gana, realització exagerada d'exercici físic, cansament, aïllament social, tristesa, mal humor, etc...

L'edat de major risc oscil·la entre els 12-24 anys, essent més comú entre les noies que entre els nois. Actualment, però, la incidència entre els nois està augmentant i el trastorn apareix cada cop més en edats primerenques. Amb tot, com més aviat es pugui detectar, millor serà la seva evolució.

Tot i que les causes de la malaltia són encara força desconegudes, sembla clar que hi juga un paper determinant la pressió social que actualment imposa com a models a persones molt primes. Aquest fet porta a interioritzar una imatge negativa del propi cos, provocant una intensa resposta d'ansietat davant la visió d'un mateix.

Durant l'adolescència, el desenvolupament corporal i sexual és avaluat constantment. Els criteris d'autoavaluació depenen dels valors de l'entorn social: televisió, premsa, cinema i publicitat coincideixen a promoure l'estar prim.

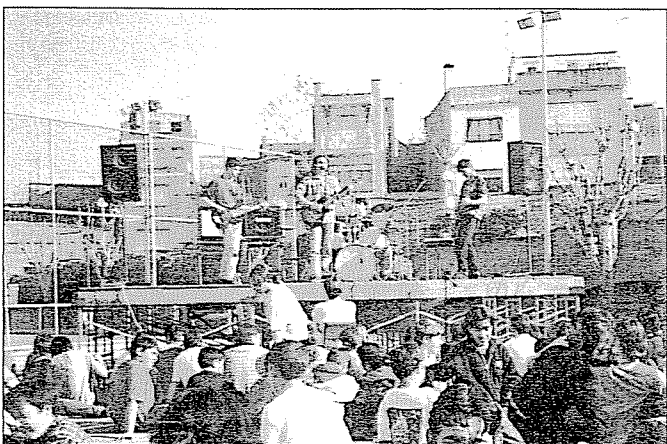
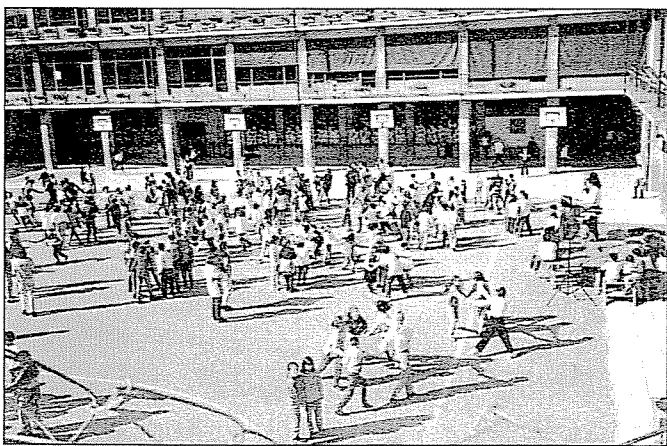
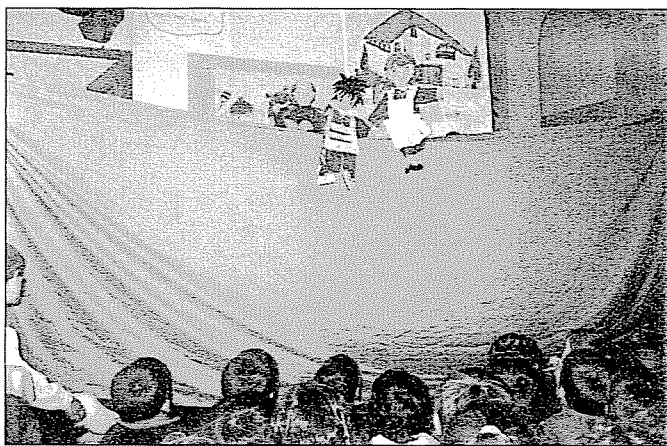
Pel que fa a les mesures de prevenció és essencial la tasca que es porti a terme en els àmbits educatius, bàsicament des de la família. Cal tenir present que els pares hi tenen un paper important, prioritari; la seva implicació no ha de fonamentar-se només en la informació sinó que han de poder ser capaços d'oferir models alternatius als que la societat actual proposa, i esdevenir punts de referència claus en el procés de maduració personal dels seus fills i filles adolescents.

És necessari també que els mitjans de comunicació redueixin i suprimeixin tot el que està abocant a aquesta malaltia, alhora que col·laborin activament en les campanyes de sensibilització social.

Departament d'orientació

Festa de Sant Josep

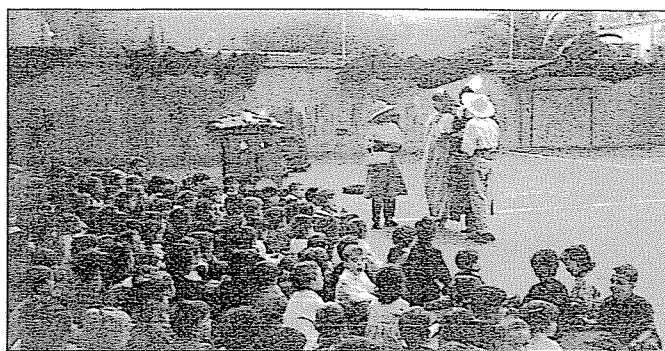
Tal i com us vam informar en el número anterior de "Lligams", enguany l'Escola ha celebrat la festa de Sant Josep amb un seguit d'activitats en totes les seccions. Disposem de fotografies dels actes festius d'aquella diada i us les mostrem. Recordareu que a la secció de preescolar, les professores van representar el conte "Sant Josep de la Crema Catalana" amb titelles fetes a l'escola mateix, mentre que al pati de la secció de primària l'Isidre feia ballar a alumnes i professors amb cançons de tota mena, i a l'altre pati, pels alumnes de secundària, BUP, FP i COU, un parell de grups formats per alumnes del col·legi, l'un sortit de les classes de combo d'en Pep Picas, van pujar a l'escenari.



Diada de Sant Jordi

Els alumnes de preescolar van realitzar diverses activitats per la diada de Sant Jordi, començant per un ampli esmorzar de germanor. Seguidament els alumnes de P2 i P3 van intercanviar llurs regals amb els alumnes de COU, que aquesta van entregar un cercolet, fet per ells uns dies abans, i els menuts van obsequiar-los amb un gran vaixell que duia per finestres les seves fotografies. Al mateix temps, els alumnes de P4 i P5 visitaven la parada dels llibres de l'escola gran, ja que aquest any no han realitzat la seva habitual visita a la plaça de l'Ajuntament.

Per finalitzar la jornada es van reunir tots els components de preescolar, per gaudir d'una excel·lent obra teatral dirigida i interpretada per les corresponents professores de la secció.

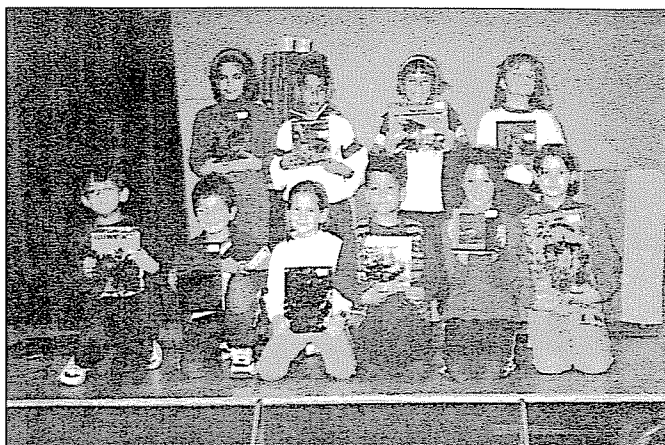


CICLE INICIAL

Pels alumnes de primària del cicle inicial la festa va començar a la vigília de Sant Jordi quan es va celebrar l'acte literari a la sala d'actes. Els guanyadors van ser:

- 1r A: J. Caballé/M. Sánchez
- 1r B: Ester Redondo/Xavier Duran
- 1r C: Laura Solé/Pol Esteve
- 2n A: Irene M. C./Anna García
- 2n B: Laia Sardà/Carles Manobens

Ja el dia de Sant Jordi van començar amb un esmorzar a la classe fet pel col·legi. Tot seguit van realitzar les activitats programades a les diferents aules. Més tard van anar al pati de primària a comprar llibres. Seguidament havien d'anar a visitar les parades de llibres i roses a la plaça de l'Ajuntament, però no es va realitzar ja que hi havia mercat i no es van muntar fins a la tarda.



A la tarda van mirar la representació de la llegenda de Sant Jordi, representada pels mateixos professors.

CICLE MITJÀ

El dia de Sant Jordi els alumnes del cicle mitjà van començar fent la festa literària. Els guanyadors d'aquest acte van ser:

- 3r A: Judit Bel/Laia Cardús.
- 3r B: Sergi Centelles/Goretti España.
- 3r C: Adrià Serrano/Anna Viñas.
- 4t A: Helena Quesada/Ester Creixell.
- 4t B: Anna Padial/Laia Solé.
- 4t C: Albada Santamaria/Anna Rodríguez.

Seguidament, després del pati, van esmorzar a les classes respectives. Després van anar al pati de primària a comprar-se el llibre i mirar les adquisicions dels altres cursos. Tot i que estava programat com a activitat, tampoc van poder visitar les parades de llibres i roses que hi havia a la plaça de l'Ajuntament.

A la tarda es va fer l'amic invisible i altres activitats organitzades per l'escola.



SECUNDÀRIA

Per la seva banda els alumnes de secundària a les 9 del matí, van anar a visitar les parades de llibres i roses que es trobaven a l'entrada del col·legi, organitzades pels alumnes de 2n i 3r de BUP.

A les 10 del matí els alumnes de la secció de secundària van anar cap a les seves classes on van esmorzar i intercanviar-se els regals de l'amic invisible.

Després de l'estona d'esbarjo van pujar cap a la sala d'actes on es va realitzar l'acte literari en què no només s'hi van sentir els poemes dels guanyadors sinó també cançons i obres d'autors com Pedro Salinas, Federico García Lorca, Becquer.

Els guanyadors dels premis van ser:

1r ESO A 1r premi a *Mals d'Amor*. Autora: Núria Solé Yagüe. 2n premi a *El meu amic l'inseparable*. Autora: Alba Puig Canton.

1r ESO B 1r premi a *En el fondo del corazón*. Autora: Anna Ortiz Roca. 2n premi a *Una pregunta amb interès*. Autora: Marta Canton Borja.

1r ESO C 1r premi a *En la foscor*. Autora: Olga Ribé Segura. 2n premi a *Sense Títol*. Autora: Maria Castellet Rovira.

2n ESO A 1r premi a *The country*. Autora: Maria Inglada Figueres. 2n premi a *El meu poble*. Autor: Miquel Torné Roca.

2n ESO B 1r premi a *Jo, adolescent*. Autora: M. Mar Santamaria Sala. 2n premi a *Desde mi corazón*. Autora: Glòria Vilomara.

2n ESO C 1r premi a *El tren cap a la llibertat*. Autor: Jordi Martínez Zambrano.

3r ESO A 1r premi a *Menorca*. Autor: Igor Fernández Barceló. 2n premi a *El meu horitzó*. Autora: Anaïs Manobens Mora.

3r ESO B 1r premi a *Crítica de la societat*. Autora: Neus Rosell Gallardo. 2n premi a *Instante perdido*. Autora: Blanca Salinas Voltà.

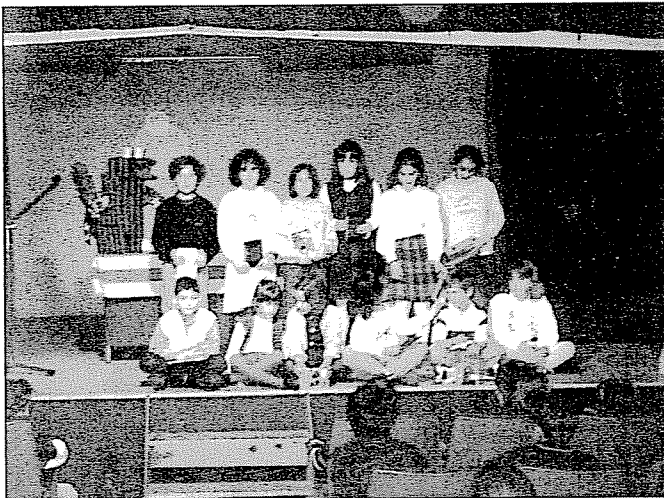
Van llegir poemes a 1r ESO A en català *La Font Joan Carreras*, en castellà *El recuerdo Roger González*.

1r ESO B en català *Sol solet...* Natàlia Peña.

1r ESO C en català *Tarda a la vida* Cristian Lacastra i Jordi Rosell, en castellà *Caballo de madera* Laia Pedrola i Laura Martínez.

2n ESO A en català *L'Aventura* Paula Ramos, en castellà *La tristeza del campo* Oriol Torelló.

2n ESO B en català *Catalunya* Meritxell Juvé i M. Mar Santamaria, en castellà *Anoche cuando dormía* Sergi Oliva i Salvi.



CICLE SUPERIOR

El cicle superior, per Sant Jordi, va començar el dia amb un esmorzar a les classes repartit per l'escola.

Després de menjar, els alumnes van anar a la sala d'actes on van celebrar la festa literària. Els guanyadors d'aquest acte van ser:

- 5è A: Eloi Duran/Roger Ros.
- 5è B: Annia Rodríguez/Anna Canals.
- 5è C: Judit Sánchez/Oriol Martínez.
- 6è A: Eva Martínez/Sandra Jiménez.
- 6è B: Albert Pintado/M. Mercè Gumà.
- 6è C: Núria Briz/Lídia Naranjo.

Després de l'acte literari els alumnes de 5è i 6è van baixar al pati de primària per comprar els llibres corresponents a cada curs.

Degut a una gimcana elaborada a la plaça de la Bòbila aquella mateixa tarda, els alumnes no van poder visitar les parades de llibres i roses del poble programades en principi per al matí.

2n ESO C en castellà *Romance sonámbulo* Jordi Martínez.

3r ESO A en català *Les fulles d'abril* Anaïs Manobens i M. del Mar Gibert, en castellà *No quiero que te vayas* Mireia Alemany i Anna Carrasquilla.

3r ESO B en català *La cançó del bon català* Jordi Rus i Joan Parera.

Les peces musicals van ser:

1r ESO A *Hereu Riera* Pilar Forn i Alba Galimany.

1r ESO B *Ja són aquí* Joan Gabarró, Jordi Nadal i Neus Escrivà.

2n ESO A *Dansa gitana* Laura Agulló.

2n ESO B *Sum, sum, sum* Irene Gómez i Meritxell Valls.

2n ESO C *Cançó de bressol* Alba Martorell.

3r ESO *Mai trobaràs* i *Voldràs Tornar amb mi* interpretades pels alumnes de 3r d'ESO.

BUP, COU i FP

A les 9 h del matí la diada va començar amb la venda de roses duta a terme pels alumnes de 3r de BUP, que dies abans un grup reduït va decorar. Va ser un èxit. La venda de llibres organitzada pels alumnes de 2n hagués pogut anar millor si la distribuïdora hagués portat més varietat de llibres.

Seguidament els alumnes de la secció de BUP pujaren a les aules i s'intercanviaren els regals -roses i llibres- de l'amic invisible, mentre els alumnes de COU van anar a preescolar a entregar un obsequi als més petits de l'escola.

Tot seguit els alumnes de BUP celebraren una sèrie d'actes esportius al pati de l'escola, com un campionat de futbolí i un de ping-pong. El guanyador de ping-pong va ser Jordi Quintana i el segon classificat Marc Antoni Sánchez; mentre que al futbolí, els guanyadors van ser la parella formada per Enric Perelló i Gerard Centelles.

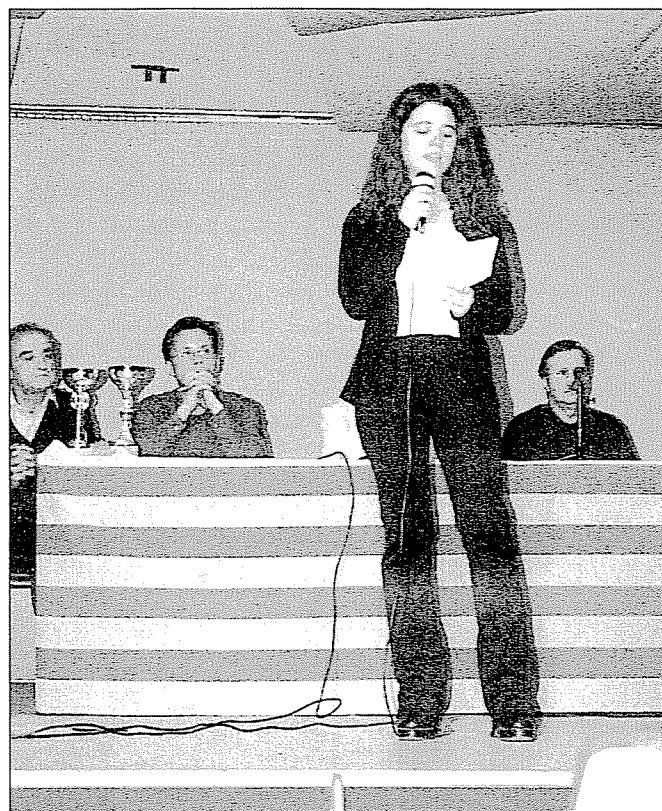
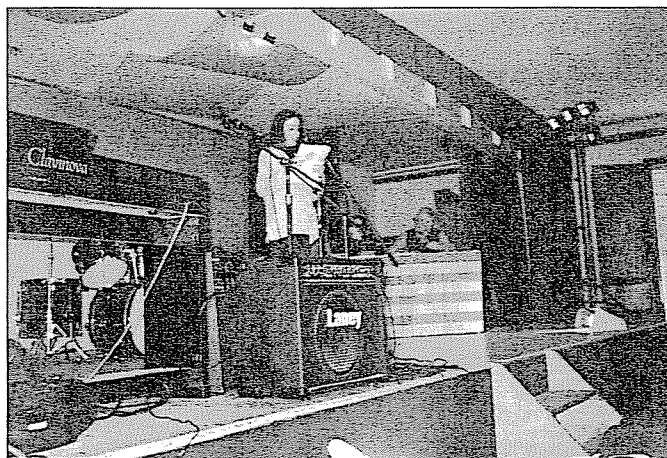
A la tarda, a la sala d'actes, els alumnes es van encarregar de la tradicional recepció, aquest any de Carlos Casado, Miquel Martí i Pol, Gustavo Adolfo Bécquer, Pablo Neruda, Josep Clapera Soler, Josep Maria de Segarra, Apel·les Mestres... Tots ells van ser acompanyats amb instruments per: Santi Valldeperas, Lluís Arnau, Cristina Mata, Manuel Raventós i Albert Bel.

Tot seguit es van repartir els premis del concurs de narració i poesia.

Concedits a la primera categoria (3r BUP i COU)

En prosa:

1r premi: L'obra *Dòping* amb el pseudònim: El pro-



fessor xiflat i l'equip acientífic; els autors d'aquesta obra són Salvador Grima, Jordi Llobet, Fèlix Llopart i Arnau Udina.

2n premi: Va ser per a *Un poco más de sexo* amb el pseudònim: Natasha Janpolskaya Ekaterinburg; l'autora d'aquesta obra és Anabel Laborda.

En poesia:

1r premi: va ser per al poema de l'Anna Salinas amb el pseudònim de Vida.

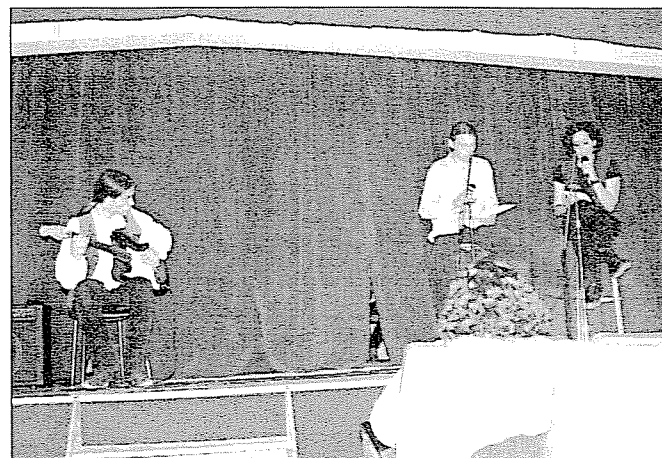
2n premi: va ser pel poema *Adéu vent* el pseudònim Matí blanc i l'autora és Montserrat Canals.

Es va concedir un accèssit al 2n premi, pel poema *Prou*, amb el pseudònim Abril de l'autora Leticia Esparza.

En 2a categoria (2 BUP i 2 FP)

El premi de prosa es va declarar desert.

I en poesia, per la poca participació només es va concedir un premi, pel poema *Memòries*, el seu pseudònim és Nadu i l'autora és Núria Cantí Verge.



Diada de Portes obertes

Com cada any, el col·legi Sant Josep ha organitzat la diada de Portes Obertes, en què les persones que ho van desitjar van tenir lliure accés al col·legi per visitar el centre, veure les aules, anar al bar o fer qualsevol activitat disponible. Com cada any, hi ha hagut una gran afluència de persones. Enguany s'ha fet el dia 26 d'abril.

Per la seva banda, els alumnes de preescolar van exposar els treballs que ells mateixos van realitzar al voltant d'un tema determinat. Enguany ha estat el de les festes de Sant Sadurní. Els de P2 es van referir a la Fil·loxera, els de P3 a la Setmana del cava, elaborant una carota de raïm, els de P4 als gegants i els de P5 als barris tot fent una coca de fang.

Al pati de primària, els alumnes d'aquesta secció van ballar danses tradicionals catalanes, congregant una gran gentada tant al pati com als balcons.

Els de primer van fer el ball del patufet, els de segon el ball del cercolet, els de tercer ball dels pagesos de la fil·loxera, els de quart el ball de les panderetes, els de cinquè el ball de cintes i els de sisè van acabar amb el ball de bastons.

Destacar l'acceptació que van tenir les dues instal·lacions que van muntar els alumnes de secundària apart de mostrar pels passadissos i les aules treballs realitzats. Van ser el bar, amb l'objectiu de recollir diners pel viatge de fi de curs de l'any que ve i la parada de "Lligams" amb l'exposició de les fotos de l'arxiu i de les dues anteriors revistes.

Citar l'exposició dels treballs premiats de Sant Jordi pels passadissos de l'escola, la mostra de les feines realitzades durant el curs pels alumnes d'FP al taller, les pràctiques dutes a terme al laboratori, o les fotos de les orles, sortides i viatges de fi de curs de la secció de BUP, FP i COU.

Finalment destacar la inauguració de dues sales multimèdia, en les quals totes les persones que ho desitgessin tenien lliure accés als ordinadors.



El curs vinent tindrem guarderia

Continuant amb l'afany de millorar i augmentar els serveis del col·legi, el proper curs 1998-99, en la secció d'ed. infantil (preescolar) i cicle inicial d'ed. primària, acollirà els alumnes que ho desitgin a partir de 2/4 de 8 del matí.

El preu d'aquest servei serà de 50.000 ptes./curs i es cobrarà fraccionadament per mesos de la següent forma: mes de setembre 3.425 ptes., resta de mesos (d'octubre a juny) 5.175 ptes./mes. No cal dir que també es podrà utilitzar aquest servei a dies escadussers fent un preu/dia de 400 ptes.

Si es veu la necessitat també es podrà oferir la franja de 5 a 6 o de 5 a 7 de la tarda.

Informació de la titularitat

Continuant amb l'escrit del Butlletí número zero on s'exposava la composició i funcionament del Patronat i del Consell de Direcció de la Fundació, us informem que els Pares Col·laboradors que són membres d'aquest Consell de Direcció (Junta) són els següents:

Cristina Durant Carbonell, Josep Corbí Gallego, Jaume Guilera Casanovas, Pere Just Casas, Antoni Pros Rosell i Pere Urpí Cols.

Teatre de Primària

Els alumnes de primària durant tot el més de maig, van posar en escena diverses obres de teatre per als pares i alumnes de l'escola.

Els de 1r van representar *El conte dels contes*, el dia 6 interpretat per als alumnes i el dia 8 per als pares.

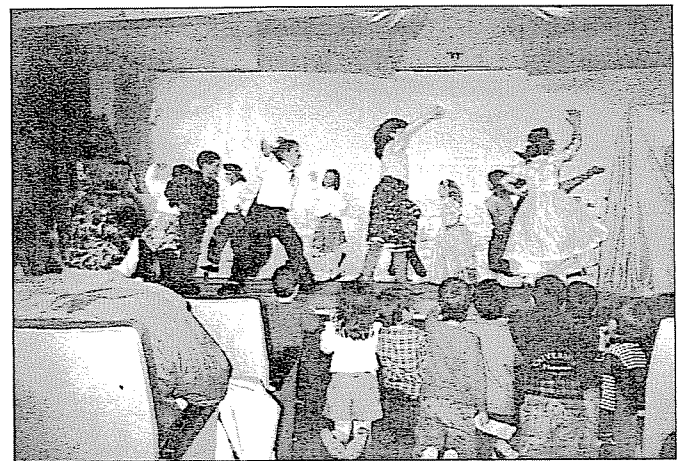
El mateix dia els alumnes de 3r, 4t i 5è van representar *La casa del Mariner*, també per als pares i alumnes.

Els alumnes de 4t, 5è i 6è els dies 20 i 21, representaren *Planta Cara!*, per als alumnes i el dia 22 per als pares.

El dia 27, els alumnes de 2n i 3r van representar *El rei que no reia*, per als alumnes i el dia 29 per als pares.

Els alumnes de 3r i 4t posaren en escena *L'invent*, el dia 27 per als alumnes i el dia 29 per als pares.

I per finalitzar, es representarà l'obra *Crònica d'una manifestació* per a 1r i 2n d'ESO el dimarts 9 de juny per als alumnes i el 15 de juny per als pares.



Lligams visita El 3 de vuit

El 4 de maig els redactors de Lligams van visitar la sucursal del 3 de vuit a Sant Sadurní d'Anoia, acompanyats pel professor Isidre Ferré.

En Josep Fornés, que n'és el responsable principal, va transmetre les pautes del periodisme als alumnes tot explicant-los com funciona internament el diari i les normes bàsiques per exercir com a periodistes.

Aquesta va ser la tercera sortida, una per cada crèdit, organitzada al 3 de vuit.

Els nostres reis de copes

Enhorabona al Noia per la temporada històrica que ha viscut. El passat 16 de maig, i per primera vegada a la seva història, va guanyar la Copa de la CERS i s'ha convertit en un dels pocs clubs europeus que tenen al palmarès tots els títols continentals. A més, el 31 de maig, també per primera vegada, va fer-se amb la Copa del Rei en un partit molt emocionant contra l'Igualada.

Els components del Noia són molt joves i quasi tots són del planter. Molts d'ells van estudiar al nostre col·legi i quasi tots van formar els equips d'hoquei base del Col·legi Sant Josep; són Oriol Bargalló, Pere Varies, Francesc Bargalló, Jordi Carda, Xavier Caldú, Jordi Bargalló, Sebastià Moreno i Toni Sánchez que actualment fa activitats extraescolars al nostre col·legi.

Teatre

El passat 24 d'abril els alumnes d'EATP de teatre formats per alguns membres de 2n i 3r de BUP van realitzar l'obra *Déu un drama* de Woody Allen dirigida per Pep Picas i que va tenir lloc a la sala d'actes.

L'estructura d'aquesta representació és complexa: és una obra dins d'una altra obra.

La trama de l'acte es troba localitzada a Grècia on els seus protagonistes vetllen per finalitzar-la. Al llarg de l'obra s'introdueixen diferents personatges, fins i tot alguns sense cap lligam a ella, que intenten representar i a l'hora criticar amb algunes pinzellades d'humor la societat i la religió de l'època.

Sortides

Els alumnes d'esquirols, el dia 27 de maig van anar a visitar la brotada de la vinya i el dia 4 de juny, van visitar el Happy Park i el parc de l'Espanya Industrial a Barcelona.

El dia 10 de juny, els alumnes de Bambis van anar a la Bleda.

Tots els alumnes de preescolar van anar a veure la cercavila del rengle de l'Ajuntament que es celebrava per la Festa dels Barris.

El 15 de juny, els elefants i esquirols visitaren la Falla del Barri de la Diputació i la Catifa del Barri de l'església.

Com a cloenda del curs, els "grans" de preescolar -Elefants- van celebrar una festa de graduació.

EXCURSIONS DE PRIMÀRIA

El dia 27 de març els alumnes de cinquè van anar d'excursió a Tarragona. En aquesta sortida, els alumnes van poder veure runes romanes (amfiteatre, muralles, etc.).

Dimecres dia 1 d'abril, les classes de 4t de primària, van anar a Gavà a conèixer la prehistòria. Van anar a un museu on van trobar moltes coses interessants de la prehistòria i de l'època Romana. Van anar a unes mines prehistòriques on van veure unes eines prehistòriques, que els homes d'aquella època utilitzaven per cavar a la mina,



i finalment, van fer un taller de joieria, on cadascú va poder fer-se un collaret al seu gust.

El dia 3 d'abril els alumnes de tercer de primària van anar a una granja d'animals domèstics, "Can Canadells" situada a Caldés.

A la granja hi havia tota mena d'animals: coloms, gallines, galls, bous, cabres, porquets. Com a animal curiós els alumnes van poder veure l'emú (semblant a un estruç), on els alumnes van poder estudiar les seves característiques.

També van fer una sortida a la muntanya i van conèixer amb la natura.

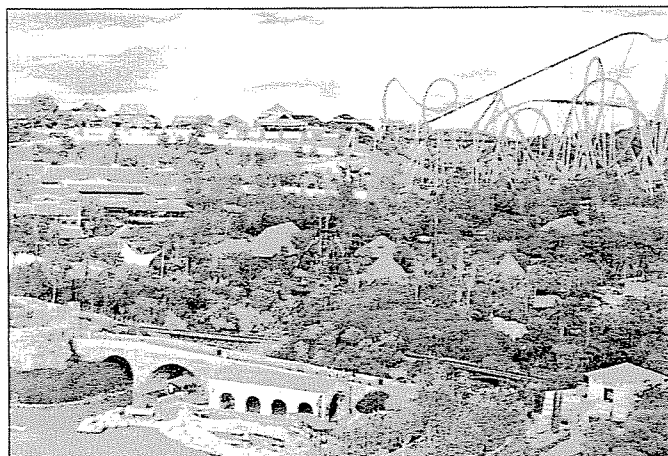


El dia 16 d'abril els alumnes de sisè de primària van anar d'excursió a la depuradora i a l'empresa SUFILSA i van visitar la planta Prepilán.

El passat 6 de maig els alumnes de secundària i de la secció de BUP assistiren a l'obra teatral *Tirant lo Blanc* representada per la companyia El Repartidor. La representació va tenir molt d'èxit.

Durant aquesta avaluació els alumnes d'FP i 3r de BUP van anar al saló de l'ensenyament, on van recollir informació relativa de les sortides professionals del moment.

El dia 19 de juny després d'haver acabat el crèdit de síntesi, tots els cursos d'ESO aniran a fer una visita lúdica al parc d'atraccions de Port Aventura, amb la qual posaran fi a un llarga temporada d'estudis.



Els alumnes sortiran del col·legi a les 9 del matí i tornaran als voltants de les 8 per aprofitar al màxim aquest dia d'esbarjo.

EXCURSIONS FINAL DE CURS

Com cada any els alumnes de primària fan una excursió per finalitzar el curs. Són les següents:

1r: Visita a la "Falla" dels barris.

2n: Sortida al camp.

3r: Al parc aquàtic "Aqualeón" situat a prop del Vendrell.

4t: A un molí paperer. Excursió a peu.

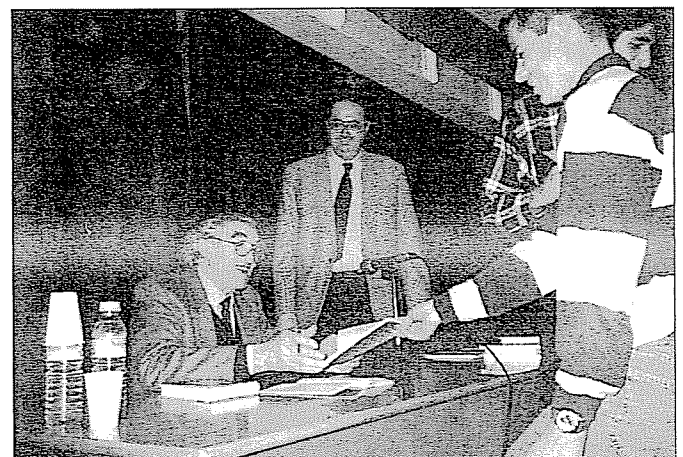
5è: Sortida al Tibidabo.

6è: Visita al 3 de vuit i al Museu del Vi de Vilafranca.



Xerrades i conferències

El passat dia 8 de maig els alumnes de 3r de BUP assistiren a la conferència del poeta Antoni Cayrol conegut com a Jordi Pere Cerdà, que va versar sobre la vida i la creació literària. Va ser una xerrada a partir del llibre *Dietari de l'Alba* anteriorment treballat a classe.



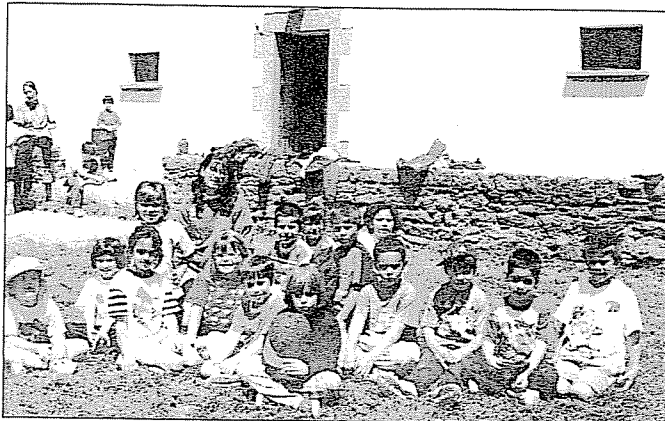
Els alumnes de 3r de BUP assistiren a la conferència oferida per Robert Saladrigas el passat dia 25 de maig, a partir del llibre treballat a classe *La mar no està mai sola*.

El passat dia 3 de juny, els alumnes de 2n de BUP assistiren a la conferència de Benet Marcos, un jove poeta que presentà el llibre *Albada dels silencis*, el seu segon llibre que publica.

Colònies

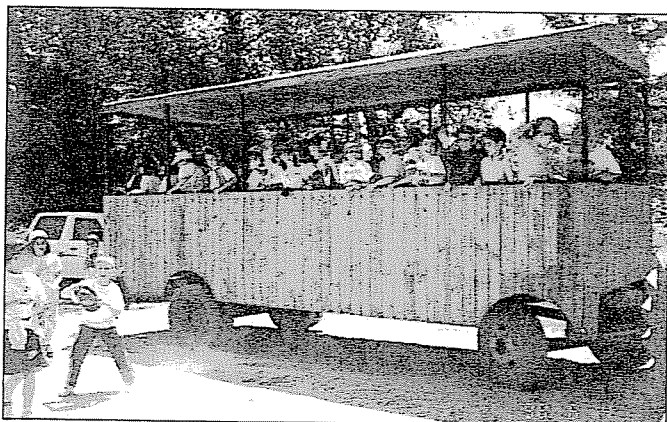
COLÒNIES DE PREESCOLAR

Els alumnes d'elefants, els dies 3, 4 i 5 de juny van anar a la casa de colònies "Llorà" que pertany al municipi de Rupit.



1r i 2n DE PRIMÀRIA

Els dies 3, 4 i 5 de juny van anar de colònies a la Devesa, a Rupit, per poder realitzar les activitats organitzades a la casa, com tir amb arc, rocòdrom, tallers diversos...



3r i 4t DE PRIMÀRIA

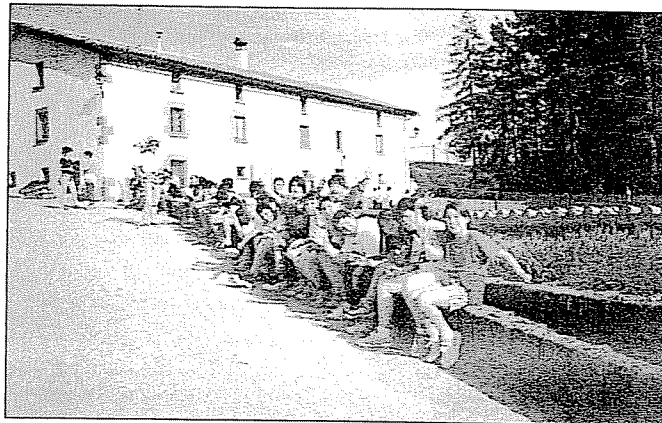
Els alumnes de 3r i 4t de primària, els dies 13, 14 i 15 de maig van anar de convivències-colònies a Can Ribas de Montbui, casa situada a Caldes de Montbui. Van anar a fer esports d'aventura (golf, tir amb arc, tirolina, escalada, etc).



5è i 6è DE PRIMÀRIA

Els dies 1, 2 i 3 de juny, els alumnes de 5è i 6è van anar de colònies a la Devesa, situada al municipi de Rupit-Pruit, comarca d'Osona.

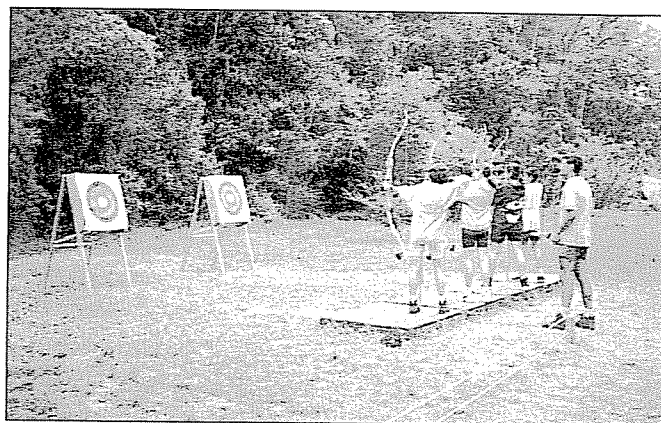
Van poder fer diferents activitats programades, tirolina, rocòdrom, tallers i també van fer una visita al poble de Rupit.



1r ESO

Els alumnes de 1r ESO van anar de colònies a Llafranc, a la comarca del Baix Empordà, els dies 20, 21 i 22 de maig i es van instal·lar a la casa de colònies Albatros. La casa està molt a prop de la platja, té una capacitat per a 250 places, amb habitacions exteriors i tots els equipaments necessaris per fer agradable l'estada. Disposa de piscina, pista de tennis, pista de futbol sala, volei platja, sales per a tallers, etc.

Les activitats que van fer els alumnes de 1r són: bicicleta, tirolina, tir amb arc, escalada, caiac de mar i esports diversos.



2n ESO

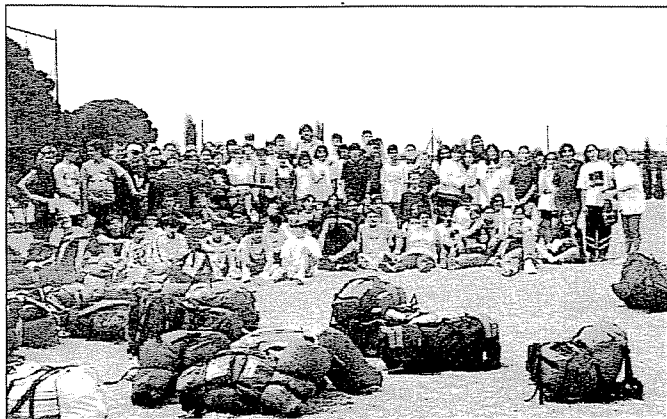
Els alumnes de 2n ESO van anar de colònies a Cambrils els dies 18, 19 i 20 de maig i es van instal·lar a la casa La Marinada.

La casa es troba localitzada a 1 km del centre de Cambrils i a 500 m de la platja. En aquesta casa disposen de múltiples instal·lacions com per exemple un laboratori i diversos aquaris.

Les activitats que els nois i noies de 2n van fer són: catamarà, windsurf, piragua, ski-bus i també van contemplar el fons marí en un vaixell adaptat per observar-lo.

L'activitat que va agradar més va ser l'ski-bus, també anomenat la banana.

L'última nit es va organitzar una discoteca en la qual els alumnes van ballar tota mena de música, marxosa i lenta.



3r ESO

Els alumnes de 3r d'ESO van anar de colònies a Pons, concretament al poble d'Oliola, a on hi ha la casa de colònies que es diu l'Era.

La casa està situada a 300 m del poble, en una zona on es poden fer llargues excursions sense haver de travessar cap carretera. A les rodalies de la casa hi ha alzines i roures.

Té una capacitat per acollir a 102 persones, amb habitacions equipades amb tot el necessari per fer agradable l'estada. Disposa de piscina (tot i que els alumnes de



3r no s'hi van poder banyar), pista poliesportiva, sales per a tallers, taula de ping-pong.

Les activitats que es van fer van ser aquestes:

Piragüisme, escalada, ràfting, orientació, rappel, que van agradar molt als alumnes.

La penúltima nit, hi va haver un joc de nit molt divertit i l'última nit hi va haver una discoteca en la qual els nois i noies s'ho van passar molt bé.

VIATGE DE FI DE CURS DE 2n DE BUP

El passat dia 30 de març, els alumnes de 2n de BUP del Col·legi Sant Josep van fer un viatge d'una durada de cinc dies. Van fer una ruta per Bilbao, Cantàbria i Burgos. Es van allotjar a un Hotel del poble de Suances.

Van visitar els pobles de Burgos, Santander, Santillana del Mar, Comillas, San Vicente de la Barquera, Llanes i Bilbao. També van visitar el museu Guggenheim, el Parc Natural de Cabarceno, Pics d'Europa i la Vall de Liébana.

Unes de les opinions dels alumnes que hi van assistir són:

·Allà a Suances vam establir relacions amb altres grups d'escoles. Jordi Font 2n BUP B.

·El veia com una manera de desconnectar de tot, una excusa per divertir-nos al màxim. Maria de Foix Montserrat 2n BUP B.

·Durant el dia visitàvem llocs i a la nit començava la diversió. Esther Sánchez 2n BUP B.

·Els alumnes es trobaven en diferents hotels. Albert Guasch 2n BUP B.

·El que de veritat hi havia, era amistat. Marc Esteve 2n BUP B.

·Per part dels professors vam rebre més llibertat de la que ens esperàvem. Gerard Centelles 2n BUP B.

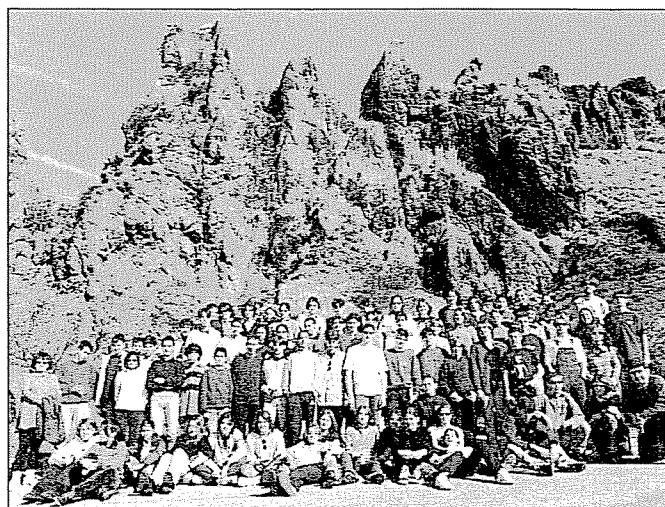
·Semblava que no estava molt ben organitzat. Jorge Esparza 2n BUP B.

·Vam conèixer i establir relacions amb altres companys i professors. Jèssica del Moral 2n BUP B.

·El viatge va ser pesat però vam tenir bones experiències. D'Assís Suriol 2n BUP B.

·Vaig descobrir persones i animals, doncs els animals no són conseqüents. Àlex Freginals 2n BUP A.

·El viatge va ser inoblidable. Inés del Fresno 2n BUP B.



El comentari

En el mes de maig han finalitzat totes les activitats esportives del centre. Cal destacar la bona actuació dels equips d'hoquei patins, concretament l'equip benjamí A, quedant segon; benjamí B, quedant primer; aleví A quedant segon i infantil, quedant primer. Subratllar també les noves incorporacions de les categories infantil i aleví B d'hoquei patins, per tal de reforçar els equips de cara a la propera temporada.

En la secció de preescolar cal destacar l'activitat de psicomotricitat, per part de la professora Araceli Centellas. La psicomotricitat és la relació del moviment del cos amb el cervell.

La professora prepara unes proves, com baixar per una rampa, fer volteretes, etc. Els nens passen les proves que s'atreveixen a fer, i les que no, la professora els anima perquè les superin.

Resultats i classificació

HOQUEI SOBRE RODES PREBENJAMÍ

Jornada 21 HC Piera- Sant Josep _____ 0-15 6è
Jornada 22 Sant Josep- Sant Ramon A ____ 0- 6 6è

BENJAMÍ A

Jornada 21 Sant Josep- JESPAC-Sferic Terrassa 21-0 1r
Jornada 22 Sant Josep _____ descans

BENJAMÍ B

Jornada 21 Sant Josep – Cubelles _____ 14-7 1r
Jornada 22 Torrelavit- Sant Josep _____ 4-4 1r

ALEVÍ A

Jornada 21 CP Sentmenat- Sant Josep ____ 1-7 2n
Jornada 22 Sant Josep- SHUM Massanet B ___ 8-3 2n

ALEVÍ B

Jornada 21 Sant Josep B- CH Cerdanyola B __ 4-8 10è
Jornada 22 SHUM Massanet A – Sant Josep B __ 8-3 10è

INFANTIL

Jornada 21 Sant Josep – Ripollet _____ 10-6 1r
Jornada 22 Samà Vilanova B- Sant Josep _ 4-13 1r

FUTBOL SALA ALEVÍ

Jornada 8 Sant Josep - La Granada _____ 5-0
Play-off Sant Josep - C. Mestres _____ 2-5
Sant Josep - Monjos _____ 7-6
Classificació final 3r

INFANTIL

Jornada 9 Sant Josep - Sant Elies _____ 3-5
Jornada 10 Avinyonet - Sant Josep _____ 1-0
Classificació final 6è

CADET A

Jornada 12 Sant Josep - Monjos A _____ 5-5
Jornada 13 Sant Josep - Sant Martí _____ 2-1
Classificació final 7è

CADET B

Jornada 12 Red Devils - Sant Josep _____ 2-6
Jornada 13 Sant Josep - Sant Elies _____ 0-1
Classificació final 8è

BÀSQUET INFANTIL FEMENÍ

Jornada 17 Sant Ramon - Sant Josep ____ 12-48
Jornada 18 Sant Josep - Carme _____ 16-34
Classificació final 7è

Després de passar dues eliminatòries, l'infantil s'ha classificat per a la final del campionat de Catalunya, que se celebrarà el 21 de juny a Tona, contra l'Igualada. Els jugadors són Miquel Torné, Jordi Esteva, Òscar Martínez, Xavier Ventura, Joan Garrido i Oriol Pros.

Per la seva banda, tant el benjamí A com l'aleví A han accedit a la final de la Copa de Barcelona d'enguany.

El Temps

Resum dels mesos de març, abril i maig de 1998

- Temperatura màxima absoluta (°C)	19 (dia 17)	22.5 (dia 23)	27 (dia 15)
- Temperatura mínima absoluta (°C)	3 (dia 13)	5 (dia 20)	8 (dia 4)
- Mitjana de les temperatures màximes	16.5	19.3	22.8
- Mitjana de les temperatures mínimes	6.1	8.1	12.5
- Temperatura mitjana	12.3	13.7	17.6
- Dies de pluja	2	4	4
- Total de precipitacions (l/m ²)	3	12.5	40
- Precipitació màxima en 24 hores	2.8 (dia 30)	10 (dia 15)	39 (dia 27)*
- Humitat relativa mitjana (%) a les 11 h	66.5	61	59
- Pressió atmosfèrica màxima (mb)	1022 (dia 2)	1010 (dia 5)	1016 (dia 19)
- Pressió atmosfèrica mínima	996 (dia 30)	990 (dia 15)	990 (dia 14)
- Pressió atmosfèrica mitjana a les 11 hores	1010	1002	1004

* 29 l/m² caiguts en 15 minuts (entre les 15 h i les 15'15 h), amb una forta pedregada.

Resum confeccionat exclusivament amb les dades recollides a l'escola en els dies lectius.

Ramon Puiggròs