

## Editorial

## Índex

Editorial .....	1
De fons .....	3
L'entrevista .....	4
Notícies breus .....	5
Vida escolar .....	8
Els esports .....	12
El temps .....	12

## El curs vinent farem batxillerat (Logse)

Sembla ser que el proper curs 1998-99 es farà el 1r de batxillerat (Logse) a tot Catalunya seguint el calendari previst per a l'aplicació de la Reforma. Encara que això no hagués estat així, en el nostre centre també haguéssim fet el primer curs del nou batxillerat, donat que considerem que serà més avantatjós pels nostres alumnes que no pas el BUP i COU antics. Més endavant explicarem els motius. Actualment ja tenim tres línies de batxillerat degudament autoritzades (resolució del 04.09.97, DOGC 2481) per començar el proper curs fent totes les modalitats possibles, llevat de la d'Arts que és molt minoritària.

El nou batxillerat és un cicle de dos cursos (1r i 2n), que per passar de 1r a 2n només es poden tenir dues matèries suspeses. (1 alumne pot cursar batxillerat durant quatre cursos). Les matèries que cal estudiar es divideixen en matèries comunes, matèries de modalitat, matèries optatives tipificades i matèries optatives del centre i s'organitzen en CRÈDITS de 35 h de durada, però que es fan al llarg de tot el curs (exceptuant algunes optatives). El nombre màxim d'alumnes per classe és de 35, llevat de les matèries optatives que és al voltant de 20.



Butlletí informatiu del  
Col·legi Sant Josep

- Sant Sadurní d'Anoia -

### Equip de redacció:

Alumnes de 3r d'ESO A

Mireia Alemany, Anna Carrasquilla,  
Cristina Fernández, Anais Manobens,  
Laura Martín, Sara Miralpeix,  
Joel Nin, Mariona Roca, Anna Solé,  
Anna Urpí, Roger Vives.

### Coordinació:

Josep M. Bel i Isidre Ferré

Impressió:

Gràfiques KERPE - Vilafranca  
Dip. L. B-40.180/97

### MATÈRIES COMUNES

CR

Llengua catalana i literatura	4
Llengua castellana i literatura	4
Llengua estrangera (anglès)	4
Filosofia	3
Història	3
Educació física	2
Religió	2

### ARTS

### C. NAT. SALUT

### TECNOLÒG.

### HUM.-SOCIA.

Dibuix artístic	6	Matemàtiques	6	Matemàtiques	6	Matem.socials	6
Fonam. disseny	3	Física	6	Física	6	Llatí	6
Imatge	3	Biologia	6	Tecnologia ind.	6	Econ. org. empr.	6
Hª de l'art	3	Química	6	Electrotècnia	3	Hª de l'art	3
Dibuix tècnic	3	Dibuix tècnic	3	Dibuix tècnic	3	Hª de la filosof.	3
Tèc. ex. gràfica	3	C. de la terra	3	Mecànica	3	Hª món contem.	3
Volum	3	Física i química	2	Física i química	2	Literatura catal.	3
		Biol. i geologia	2			Literatura caste.	3
						Geografia	3
						Grec	3
						Economia	3

Els alumnes han de realitzar un total de 60 CRÈDITS, com a mínim, en dos cursos que el centre organitza de la millor manera, tenint en compte els 22 cr del currículum COMÚ, els 2 cr de TUTORIA, els 2 cr del TREBALL DE RECERCA i els 34 cr del currículum DIVERSIFICAT entre les matèries de MODALITAT, les matèries optatives TIPIFI-CADES pel Dep. d'Ens. i les matèries DISSENYADES PEL CENTRE. En començar el batxillerat l'alumne (a) escull com a mínim UNA MODALITAT, per la qual cosa ha de cursar durant els dos anys un mínim de 6 MATÈRIES de la modalitat escollida. La resta de matèries fins a completar el còmput dels 60 crèdits, poden ser escollides de:

A) Matèries d'altres modalitats (així aconseguir, si vol, fer més d'una modalitat al mateix temps, sobretot de cara a les PAAU).

B) Matèries optatives tipificades. La segona llengua estrangera és d'oferta obligada.

MATÈRIES OPTATIVES TIP.	CR
Segona llengua estrangera	4
Ampliació de grec	2
Ampliació de matemàtiques	2
Audicions musicals	2
Biologia humana	2
Electrònica	2
Estadística	2
Estètica	2
Expressió vocal	2
Formació laboral	2
Geologia	2
Hª de Catalunya	2
Informàtica	2
Literatura universal	2
Lògica i metodologia	2
Psicologia	2
Simbologia religiosa	2
Sociologia	2

C) Matèries optatives dissenyades pel centre, que s'hauran de presentar al Dep. d'Ens. per ésser aprovades. L'alumne (a) podrà escollir matèries optatives dissenyades pel centre fins a UN TOTAL DE 6 CRÈDITS. L'estada a l'empresa és d'oferta obligada, té una durada de 70 h i només compta com un crèdit.

MATÈRIES OPTAT. CENTRE	CR
Estada EMPRESA (70 hores)	1
Pràctiques laboratori	2
Informàtica	2
Comentari de text	2
Ampliació de .....	1
.....	1

**Tutoria 2 CR**

**Treball de recerca 2 CR**

Les MATÈRIES DE MODALITAT es computen de la següent manera:

MODALITAT	MAT. MODALITAT	CÒMPUT
Arts	Dib. artístic (6cr)	DUES matèries
C. nat. i de la salut	Matemàtiques (6cr)	DUES matèries
	Física (6cr)	TRES matèries
	Química (6cr)	
	Biologia (6cr)	DUES matèries
	C. de la terra (3cr)	
Humanit - C. socials	Llatí (6cr)	DUES matèries
	Matem. socials (6cr)	DUES matèries
Tecnològic	Matemàtiques (6cr)	DUES matèries
	Tecnol. ind. (6cr)	DUES matèries
	Física (6cr)	TRES matèries
	Química (6cr)	

Les modalitats de batxillerat que es corresponen amb les proves de selectivitat de la universitat (PAAU).

**MODALITATS DE BATXILLERAT**

- Modalitat Arts
- Modalitat Humanitats i c. socials
- Modalitat C. de la nat. i de la salut
- Modalitat Tecnologia

**OPCIONS DE PAAU**

- Opció d'arts
- Opció d'humanitats
- Opció de ciències socials
- Opció ciències de la salut
- Opció científic tecnològica

Pel que fa als exàmens de PAAU, de les matèries comunes els alumnes s'examinen de ll. catalana, ll. castellana, ll. estrangera i història o filosofia (a triar). De les matèries optatives no s'examinen de cap. De les matèries de modalitat s'examinen de la següent manera:

**OPCIONS DE PAAU**

**OPCIÓ ARTS**

Dibuix artístic, història de l'art  
i 1 matèria més de la modalitat

**OPCIÓ HUMANITATS**

Llatí i 2 matèries més de la modalitat

**OPCIÓ C. SOCIALS**

Matemat. socials i 2 matèries més de la modalitat

**OPCIÓ C. SALUT**

Química, biologia i 1 matèria més de la modalitat

**OPCIÓ TECNOLÒG.**

Matemàtiques, física  
i 1 matèria més de la modalitat

La vinculació de les PAAU amb les diferents carreres o Cicles Formatius de Grau Superior, surt de l'abast d'aquest article.

Pel que fa a l'**AVALUACIÓ**, les qualificacions seran de 0 a 10 i sense decimals. Per passar de 1r a 2n només podran existir dues matèries suspeses (NO HI HA EXÀMENS DE SETEMBRE). La **Qualificació Final** del batxillerat serà de totes les matèries que integren el cicle (a excepció de la religió que no comptarà per aquesta nota). La nota final s'obtindrà per **MITJANA PONDERADA** de totes les qualificacions ( $Q_n$ ) de les mat. comunes, de modalitat i optatives, i el nombre de crèdits ( $C_n$ ), tenint en compte que el treball de recerca comptarà un 10% del total. Exemple:

$$\frac{(Q_1 \times C_1) + (Q_2 \times C_2) + \dots + (Q_n \times C_n)}{C_1 + C_2 + \dots + C_n} = \boxed{A}$$

$$\text{TREBALL DE RECERCA} = \boxed{B}$$

#### QUALIFICACIÓ FINAL:

$$(A \times 0'9) + (B \times 0'1) = \text{NOTA DEL BATXILLERAT}$$

Al principi dèiem que el nou batxillerat és més avançat pels alumnes perquè en funció de totes aquestes explicacions podem fer constar que:

a) Es fan aproximadament el mateix nombre d'assignatures, però l'alumne pot escollir més i fer itineraris formatius més a la seva mida.

b) Es fan assignatures noves molt interessants de cara a la Universitat o als CFGS (Organització d'empresa, economia, tecnologia industrial, etc.).

c) L'avaluació és global del cicle (dos cursos), per tant les notes de 2n compten molt i és quan l'alumne està més mentalitzat i treballa més.

d) El treball de recerca compta el 10% de la nota global.

e) En les PAAU no s'examina de totes les matèries i a més a més pot escollir-ne algunes (les que li van més bé).

Segurament que també hi haurà alguns inconvenients, però de moment l'únic que hi veiem és que l'alumne quan comença el 1r de batxillerat ja ha de triar les matèries de tot el cicle i per tant en finalitzar el primer curs no es pot repensar i canviar, cosa que en el sistema antic es podia fer. De totes maneres els avantatges són més importants que els inconvenients.

Joan Amat  
Director

## Educació infantil

Quan sentim el terme Educació Infantil ens vénen a la ment nens i nenes petits, perquè de tots és sabut que els alumnes que configuren aquesta etapa, certament ho són!

Sí, són els més petits, però cal fer-ne distincions i els dividim en dos cicles.

Si el nen o nena té menys de 3 anys, pertany al primer cicle o Llar d'Infants i si ja no és tan xic, al segon o parvulari fins als 6 anys.

Què els demanem?

-Doncs que arribin per primera vegada a l'escola i, d'alguna manera, "entrin en societat".

Tot ja no és d'ell sol, tot es comparteix. La mare l'acompanya, el deixa amb la mestra i amb uns nens i nenes que... fixa't! són més o menys de la mateixa alçada i s'expressen, si fa o no fa, com ell.

I després, què més?

-Que tampoc no puc fer el que vull i quan em sembla; cal que ara tots escoltem el que es parla i anem tots a una i això... és un equip!

Però, què els oferim?

-Doncs també la mateixa paraula ens ho defineix: Educació Infantil. És a dir, un treball coordinat amb uns plantejaments raonats que afavoreixen l'entrada en el món escolar dels nens i nenes, quan els pares i mares, voluntàriament, creguin oportuna o necessària la seva escolarització.

Un ambient acollidor i estimulant que propiciï que, sense deixar de ser aquests "adorables nens i nenes petits", que potser encara molts voldrien dur a dins, es vagin fent grans i adquireixin una autonomia, uns valors i uns recursos indispensables per al seu futur.

Aquests nens i nenes seran els adults del proper segle; cal que pares i educadors els donem el nostre recolzament, que treballem plegats, i que no els manquin els nostres estímuls i que, entre tots, fem que la societat, de la qual ja són part integrant els nostres "petits", sigui el reflex dels nostres millors desitjos.

Equip Ed. Infantil

## Mn. Antoni Babra

Mn. Antoni Babra Blanco és fill de Barcelona i té 42 anys. Ha estudiat magisteri, teologia i filosofia. Finalment, el Sr. Arquebisbe de Barcelona, la diòcesi a la que pertany com a capellà, el va enviar a la Universitat Pontifícia Gregoriana de Roma a realitzar-hi el doctorat. Quan encara hi era, va rebre una trucada del Sr. Cardenal Ricard M. Carles anunciant-li que, si acceptava, seria destinat de Rector a Sant Sadurní d'Anoia. Ell va accedir-hi ja que volia anar de rector a una parròquia, i a més, a una vila on ja hi havia estat destinat anteriorment.

-Quina opinió té de la nostra parròquia? Com la veu de cara el futur?

*La nostra parròquia la veig dotada de persones i mitjans molt valuosos (...) però com en totes les parròquies de l'Europa Occidental no està exempta de la fredor provocada per la manca de participació de la pràctica religiosa. Malgrat això està donant símptomes d'un escalfament accelerat.*

-Creu que els joves d'avui dia s'interessen pels seus temes?

*El que més em preocupa és si s'estimen l'església. Els joves s'interessen pels seus temes però s'ho miren massa des de fora, sense conèixer-la des de dins estant. (...) L'església és molt més que temes, crítica i notícies públiques.*

-Actualment, quina relació té la parròquia amb les escoles de la vila?

*Moltes escoles de la vila ens permeten ocupar gratuïtament, uns espais i una franja d'horari per fer-hi la catequesi; és un servei que agraim molt. (...) Malgrat això, voldria apropar-m'hi més, tan aviat com pugui, però de moment, dels que ja he pogut connectar, he tingut una acollida molt favorable.*

-Què hauria de pretendre l'assignatura de religió a les escoles?

*(...) Crec que és una àrea de coneixements educatius pròpia de l'àmbit escolar que pretén informar de la cultura religiosa cristiana des de la perspectiva catòlica; endemés, promou els valors més nobles de la persona i de la societat.*

-Com funciona la catequesi parroquial? I els grups de joves?

*Hi ha set graus de catequesi. Per fer la Primera Comunió calen dos anys de preparació en els que l'infant va des de l'etapa de la iniciació religiosa fins a preparar-lo per combregar amb el Cos del Senyor. Després s'amplia el marc de coneixements catequètics (...) amb cinc anys més (...)*

*Pel que fa als grups de joves es divideixen en dues àrees: qui es prepara per a la Confirmació i, un cop s'ha fet, desenvolupen activitats de reflexió de la pròpia fe, del que viuen, ...i inclou trobades d'animació (...). D'això se'n diu revisió de vida (veure-jutjar-actuar).*

*Pel que fa a la continuïtat, avui sembla tot un mercat d'ofertes extraescolars. Manca seriositat en les prioritats derivades de la pròpia Fe religiosa. Voldriem més continuïtat, més col·laboració dels pares, més voluntaris que fossin catequistes; per aconseguir una millor qualitat educativa.*

-Considera que l'església s'adapta prou a la nostra societat?

*L'església de Jesucrist s'adapta molt a la llengua, tarannà de la gent, cultura i tradicions d'un lloc. (...) Vist així, l'església no té per què adaptar-se a un ritme de societat marcada per valors i interessos que entren en conflicte o en contradicció amb l'Evangeli; no s'adapta fàcilment al consumisme, ni al relativisme, al liberalisme egoista, ni al marxisme ateu, ni al capitalisme salvatge, ni l'individualisme dominant en forma de societat erotitzada o esclavitzada pel diner. En canvi, sí que s'adapta amb tots aquells valors positius que té la societat. Però una cosa sempre ens falta... fer un pas més en les nostres recerques, fins a trobar l'autèntic sentit de la vida.*

-Creu que els laics haurien de tenir més responsabilitats dins l'església?

*Sí, però cadascú al seu lloc amb totes les de la llei. Col·laborar no vol dir substituir. És a dir, que el capellà no impedeixi el que pot fer el seglar, ni el seglar no es torni mig capellà.*

-Ens podria donar una breu opinió sobre...

*Avortament: la meua opció és de vida, no de mort.*

*Divorci: l'amor, si és sincer, és per a sempre; a males pot haver-hi separació de vida però no ruptura del vincle.*

*Eutanàsia: no tinc cap autoritat per decidir el moment en què jo he de morir, precipitant-ne deliberadament l'òbit.*

*Celibat: només té sentit per a un bé més gran, per exemple, pel Regne de Déu i la seva llibertat.*

*Diaques: compleixen una funció al costat del bisbe i atenen els deures d'humanitat.*



# Celebració del Nadal

## Nadal a Preescolar

Com ja sabeu els alumnes de preescolar van celebrar el Nadal d'una manera molt especial, divertint-se amb activitats diverses relacionades amb aquestes dates:

- El 16 de desembre, les mateixes professores representaren els Pastorets en presència dels seus alumnes.

- El 18 de desembre, el Patge Reial va arribar a l'escola i els va obsequiar amb molts regals.

- El 19 de desembre, amb molta il·lusió, van fer cagar el tió, el qual els va obsequiar amb diverses joguines.

## Els concursos literaris

### Primària:

Els alumnes de primària van participar en un concurs nadalenc de contes i postals. Els guanyadors de les postals són:

- \*Primer A: Cristina Garcia i Querol i Anna Solé i Gil
- \*Primer B: David Ferrer i Torres i Gemma Duran i Rosell
- \*Primer C: Ferran Duran i Meritxell Rodríguez
- \*Segon A: Ricard Sabaté i Buti i Maria Rosal i Juvé
- \*Segon B: Anna Valderrama i Ponce i Anna Fincias i Llenas
- \*Tercer A: Laia Cardús i Cristina Amat
- \*Tercer B: Sergi Centelles i Marc Santiago
- \*Tercer C: Gerard Castellet i Judit Vilalta
- \*Quart A: Elisabet Gago i Ester Creixell
- \*Quart B: Albert Pont i Sergi Robles
- \*Quart C: Maria Forn i Joan Torrents
- \*Cinquè A: Roger Ros i Toni Cabezas
- \*Cinquè B: David Pedrola i Anna Canals i Morera
- \*Cinquè C: Xavier González i Laura del Fresno

- \*Sisè A: Raquel Torreño i Sílvia Carbó
- \*Sisè B: Laia Boix i Georgina Montserrat
- \*Sisè C: Míriam Jurado i Marian Parera

\*Per altra banda, els guanyadors dels textos literaris són:

- \*Primer A: Anna Solé i Aleix Cendrós
- \*Primer B: Laia Pascual i Clara Soler
- \*Primer C: Georgina Cardús i Laura Solé
- \*Segon A: Lluís Font i Lúdia Vilar
- \*Segon B: Àlex Arrufat i Laura Palau
- \*Tercer A: Judit Bel amb "Les tres germanes que volien un animal"  
Marina Montserrat amb "La família celebra el Nadal"
- \*Tercer B: Laura Llucià amb "Els animals al Nadal"  
Cristina Saumell amb "Els conills al Nadal"
- \*Tercer C: Neus Olivé amb "L'estrella i els reis"  
Anna Viñas amb "El dia de Nadal"
- \*Quart A: Elisabet Gago amb "La petita estrella"  
Helena Quesada amb "L'estrella que no brillava"
- \*Quart B: Albert Farreras amb "El tió trist"  
Laia Solé amb "Tots reunits en una casa"
- \*Quart C: Albada Santamaria amb "La carta"  
Maria Font amb "La nena i el món malalt"

### Secundària:

Els guanyadors literaris són:

- \* Primer d'ESO - Tema: Un Nadal diferent.
- 1r d'ESO A: Pilar Forn Casas i Joan Gené Basses
- 1r d'ESO B: Anna Gago Benedí i Cristina González Domene
- 1r d'ESO C: Maria Castellet Rovira i Eloi Albasa Ros
- \* Segon d'ESO:
- 2n d'ESO A: Isabel Cucala Rodríguez  
"La Navidad de compra y venta"
- 2n d'ESO B: Meritxell Juvé Vaello  
"L'altra cara del Nadal"  
Glòria Vilomara Vela  
"Mejor una sorpresa"  
M. del Mar Santamaria Sala  
(premi especial) "Un Nadal"



- 2n d'ESO C: Ramon Gumara Ferret  
"Vacances, per què?"  
David Labrada Olomi "Chepis"
- \* Tercer d'ESO:
- 3r d'ESO A: Mariona Roca Domingo "Quan?"  
Laura Martín Márquez  
"No sé cuál es mi espíritu navideño"
- 3r d'ESO B: Marta Ferret Royo "Sentiments"  
Blanca Salinas Voltà "Víctimas inocentes"

Els guanyadors del concurs de postals, per cursos, són:

- \*Primer d'ESO:
  - 1r d'ESO A: Mireia Ribé Segura
  - 1r d'ESO B: Albert Cortadella Villagra
  - 1r d'ESO C: Àngels Sentis Vives
- \*Segon d'ESO:
  - 2n d'ESO A: Mercè Agudelo Riba
  - 2n d'ESO B: Meritxell Valls Colomer
  - 2n d'ESO C: Lídia Isart Arnau
- \*Tercer d'ESO:
  - 3r d'ESO A: Gemma Planes Pinyol
  - 3r d'ESO B: Sílvia Salvador Soler

## BUP, COU i FP

El passat Nadal es va celebrar l'entrega de premis literaris de poesia. El concurs va ser dividit en dues categories, i a continuació informem de llurs guanyadors:

En el grup A dels cursos 2n de BUP i FP el tercer premi se l'endugué una poesia titulada I PER QUÈ LA VIDA? amb el pseudònim "Meritxell" i el seu autor és Marc Esteve i del Valle. El primer i segon premi es van declarar deserts.

En el grup B de 3r de BUP i COU, es va seleccionar SEMPRE AMB TOLERÀNCIA amb el pseudònim "MC", com a accésit i el seu autor és Jordi Quintana i Casado. El tercer premi, "PER QUÈ LLUITEM PER LA VIOLÈNCIA" amb el pseudònim "el vent" i la seva autora és Montse Canals i Morera. Amb el títol L'ESPERANÇA el segon premi amb el pseudònim "res" i la seva autora és Letícia Esparza i Gómez. En el primer premi d'aquest grup, va ser seleccionada la poesia UN DESEO amb el pseudònim AGUA i també escrit per Letícia Esparza i Gómez.

## Nadal Solidari

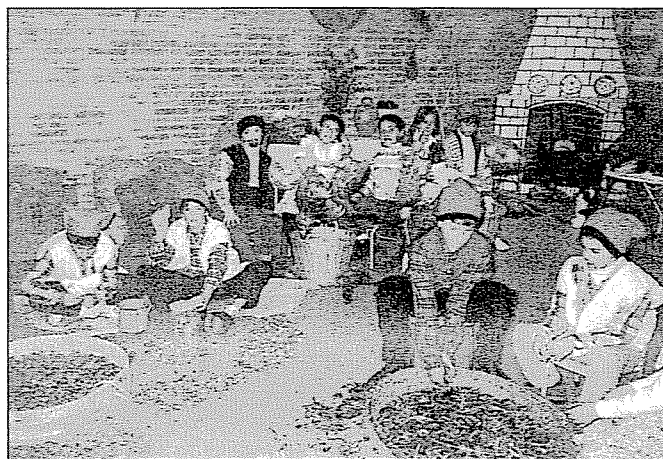
Els grups de BUP, FP i COU van realitzar un seguit d'activitats de caire solidari. Per una banda, el grup de 2n de BUP A va recollir 16.000 ptes. per destinar-les a la Marató de TV3; el 2n de BUP B, per altra banda, va decidir continuar la proposta que ja fa dos anys van iniciar: apadrinar la Malita, una nena de Malawi

de 13 anys. Els grups de 3r de BUP A i B van recaptar 20.000 ptes. també per destinar-les a la Marató de TV3. El grup C del mateix curs compraren joguines pel Sergei, un noi de Bielorrússia que una alumna de la classe havia acollit a casa seva, la Maria Altarriba; en Sergei s'hi instal·là provisionalment ja que havia de ser operat d'un braç i d'una cama a causa de les seqüeles ocasionades per l'avaría de la Central Nuclear de Txernòvil. Per la seva banda, els grups de COU van reunir diners per emprar-los en alguna activitat encara per determinar.

## El pessebre vivent

El 13 de desembre de 1997 es va celebrar al nostre col·legi el tradicional pessebre vivent, on es calcula que van assistir unes 1.500 persones entre els familiars dels alumnes i la gent del poble: un èxit. Els convidats van recórrer un circuit i així van poder veure totes les disset escenes següents: tot preparant el pessebre, muntada per 1r B; la xocolatada dels pastors (3r C); l'anunciació de la Verge Maria (1r A); els pastors de la muntanya (3r A); la família vora el foc (4t A); la fusteria (4t C); la matança del porc (2n A); l'hostal (6è C); el mercat (6è B); el forn de pa (3r B); fent cagar el tió (1r C); el naixement (2n B); l'anunciació als pastors (4t B); els pastors artesans (5è B); taller de joguines (5è C); els Reis de l'Orient (6è A); i els dimonis (5è A).

Per finalitzar l'acte, un berenar de germanor va ser organitzat pels alumnes de 1r d'ESO. La finalitat d'aquesta activitat fou la recollida d'aliments destinats a les famílies del barri barceloní del Raval.



## EATP de teatre

El grup d'EATP de teatre, va organitzar per les festes de Nadal, una representació de la Blancaneus i els set nans juntament amb l'arribada del Patge Reial. Després va recollir les cartes classe per classe i cada nen va rebre una llaminadura. Els petits de Parvulari van cantar una cançó al Patge Reial.

Els d'EATP, a part d'encarregar-se de l'escenificació, van muntar els decorats.

## Visita al Casal dels Avis

El passat 15 de desembre un grup representant d'alumnes de 3r d'ESO van anar al Casal dels Avis per fer entrega, en dates Nadalenques, d'un obsequi elaborat pels mateixos alumnes. Els van obsequiar amb unes flors de paper que contenien bombons i un desig de Nadal, que van ser exposats a l'escola el dia en què es va representar el pessebre vivent. A més a més van col·laborar a ambientar la casa amb el naixement del pessebre i altres motius Nadalencs.

Els alumnes que hi van poder assistir es van sentir molt agraïts per la bona acollida que van rebre per part dels avis, que es van mostrar molt satisfets pel temps i la il·lusió que els alumnes de tercer els hi van dedicar.



## "Lligams" visita "El 3 de vuit"

El 21 de gener, els redactors de "Lligams" van visitar la sucursal del 3 de vuit a Sant Sadurn d'Anoia, acompanyats de la professora Assumpta Varias.

En J. Forn, que n'és el responsable principal, va transmetre les pautes del periodisme als 11 alumnes tot explicant-los com funcionava internament el diari i les normes bàsiques per exercir com a periodistes.

Aquesta fou la segona sortida organitzada a aquest diari, ja que en la primera els alumnes de l'anterior equip de "Lligams" van quedar molt satisfets de la visita.



## El premi d'en Lorman

Com ja sabeu, el passat 11 de desembre els alumnes de 3r d'ESO van tenir l'oportunitat de conversar amb Josep Lorman, autor del llibre que havien acabat de llegir "L'aventura de Saïd". Va ser llavors quan vàrem assabentar-nos que se'n faria una versió cinematogràfica, el rodatge de la qual s'inicià el 23 de febrer.

L'endemà de la seva estada entre nosaltres, durant el transcurs de la Festa de les Lletres Catalanes de la nit de Santa Llúcia, Josep Lorman fou guardonat amb el Premi Joaquim Ruyra de narrativa juvenil per la seva obra "El malefici dels Da". Des d'aquí volem felicitar al nostre amic per la merescuda distinció i desitjar-li molts més èxits.

Dolors Sala



## Xerrades formatives i conferències

L'escola ha organitzat per als pares i mares dels alumnes, però obert a la resta de la vila, una sèrie de xerrades formatives en què s'han tractat diversos temes d'interès per a cada nivell.

\*Secció d'educació infantil:

- El dia 26 de febrer, la psicòloga Elisa Alabern parlà sobre "LES PORS, LES GELOSIES, L'AGRESSIVITAT,... CAUSES I FORMES D'INTERVENCIÓ"

\*Secció de primària:

- El dia 5 de març, el senyor Rodolfo Lamarca, doctor en medicina i psicologia, parlà sobre "LA COMUNICACIÓ ENTRE PARES I FILLS: LA CLAU D'UNA BONA EDUCACIÓ"

\*Secció de secundària:

- El dia 17 de març, Yolanda Moragues, psicòloga del Centre d'Atenció i Seguiment de les Drogodependències, va parlar de "DROGUES: EDUCAR PER PREVENIR".

\*Secció de BUP, FP i COU:

- El dia 26 de març, el pedagog Ramon Pérez De Olara ens va parlar de "NOVES PROFESSIONS, NOVES EXPECTATIVES".

D'altra banda, el 27 de febrer, el psicòleg vilafraquí Frederic Cuscó, va parlar als alumnes de 2n de BUP sobre el seu llibre de poemes "Poesies de Mitja Tarda", que prèviament havien llegit a classe.

## Carnestoltes

### PREESCOLAR

El divendres 13 de febrer, comença la setmana del carnaval amb l'arribada del Carnestoltes.

En motiu d'aquestes festes, el Carnestoltes mana als alumnes que durant la setmana del 16 portin cada dia un motiu diferent: un dia el nas pintat, l'altre un davantal, l'altre un barret, l'altre les galtes pintades,...

D'altra banda, el dia 19, en honor el Dijous Gras, anaren a la plaça de la Bòbila a menjar la truita i la botifarra d'ou, i el dia 20, es disfressaren del més petit al més gran, de motius del "Món màgic de Disney".



Com a complement educatiu, durant aquesta setmana els nois van realitzar diverses activitats. Entre elles, diferents tallers que consistien en fer objectes relacionats amb el Carnestoltes, com per exemple barrets, ulleres...

Les professores ens han informat de l'èxit que va tenir ja que els alumnes estaven molt entusiasmats i esperen poder repetir aquesta experiència l'any vinent.

### PRIMÀRIA

Cada curs de la secció de Primària va disfressar-se d'alguna cosa diferent. D'una banda, els de primer, d'indis; els de segon, de peruans; els de tercer, d'indis; els nois de quart, de zíngars, els de cinquè d'esquimals; i finalment els de sisè de hawaïans.



\* El dia 20 de febrer, l'alumnat de primària va celebrar el Carnestoltes amb una cercavila pels carrers de Sant Sadurní. A la tarda els de primer fins a quart de primària van fer diverses activitats com dibuixar el Carnestoltes, pintar-se la cara... i seguidament van baixar a la zona d'esbarjo.

Els alumnes de cinquè van celebrar el concurs de disfresses a la sala recreativa, de l'A, dels diversos grups que es van formar, van guanyar els pallassos, del B els Lacasitos, i del C les Dames del Nil. Per altra banda, els de sisè van celebrar el concurs de disfresses juntament amb els alumnes d'ESO a la sala d'actes.

### SECUNDÀRIA

Va ser el dia 20 de febrer a la tarda quan es va celebrar, a la secció d'ESO, la festa del Carnestoltes. Hi van assistir tots els alumnes de primer i segon, els quals van participar en un concurs de disfresses d'on van sortir els respectius guanyadors. Els de 1r A es van disfressar de barrufets; els del B de bruixes, cuiners i pallassos i els del C d'anunci de "Dodotis". Per la seva banda, els de 2n A, els nens de cuc i les nenes de fruites; els del B dels diversos grups, el guanyador fou els de "El somni del Titànic"; i els del C d'espantaocells, avis i noies del futur.

En aquest acte no hi varen assistir els dos grups de tercer d'ESO ja que van participar amb la secció de BUP, COU i FP.



### BUP, FP i COU

Els cursos de 3r d'ESO, BUP i FP varen participar a la festa organitzada pels tres cursos de COU, representant una paròdia del programa televisiu "Lluvia de estrelles". Cada classe mostrava els seus espectacles davant d'un jurat que puntuava *imparcialment* la qualitat dels esquetxos, des de breus anuncis televisius fins a playbacks de músics de moda.



Els de 3r de BUP A van representar les trifulgues dels ingredients d'una pizza mentre es cou; ells mateixos imitaren al duet musical Pimpinela en un playback d'una de les seves cançons més conegudes. Tot seguit els de 3r de BUP C, van escenificar el conte de la Blancaneus i els nans d'una manera força personal. Els del B van reproduir un sacrifici humà d'una secta satànica, impedit a darrera hora per un Superman una mica peculiar; d'aquesta darrera classe cal destacar també el divertit playback que van ballar cinc alumnes sobre una cançó de Backstreet Boys. Per la seva banda, els de 2n de BUP A van interpretar un ball de diverses cançons de la banda sonora de "Grease", intercanviant però els papers dels nois i de les noies. Seguidament, els de 2n de BUP B van acomiadar el batxillerat vetllant el dol de la seva mort. Els d'FP per la seva banda, van dur a terme una moguda paròdia del grup britànic Beatles i de les seves esbojarrades fans. Finalment, una de les classes d'ESO es van disfressar de Tamagochis i l'altra de llaunes de Coca-Cola.

El jurat fallà a favor de dues actuacions: el premi a la millor disfressa de classe va ser per a 3r d'ESO A pel ball de les Coca-Coles, i al millor espectacle pels alumnes de 3r de BUP que dansaren al so dels Backstreet Boys. El premi va constar d'una xocolatada el dia 13 de març de 15 a 17 h.



## Dijous gras

### PRIMÀRIA

Els cursos de primària van celebrar el 19 de febrer, Dijous Gras, menjant truita i botifarra a diversos indrets.

Primer i segon: van anar a la plaça situada al costat del cementiri.

Tercer: van berenar i fer jocs a la plaça interior dels pisos de l'avinguda Sant Llorenç.

Quart: van celebrar-ho patinant al costat de la piscina.

Cinquè i sisè: van anar a la plaça de la Roda.

\* Aquest any els alumnes de primària no han celebrat l'enterrament de la sardina, perquè s'han adonat que no té significat. Fins ara s'enterrava la sardina però originàriament el que es colgava era un os de l'espatlla del porc, l'aliment prohibit durant la Quaresma, que té un nom molt semblant al de "sardina".

## Teatre Víctor Català

Era el passat 12 de desembre, a dos quarts de deu del matí. A la sala d'actes de l'Escola, els alumnes de 3r de BUP i de COU, juntament amb els de COU de l'Escola Intermunicipal, van assistir a l'obra de teatre "Les Cartes" escrita per Víctor Català. La realització d'aquest acte va ser coordinada pel departament de lletres de l'escola.

La posada en escena de l'obra no va ser gens fàcil, en part a causa dels més de tres quarts d'hora de monòleg sense pauses ni interrupcions que va haver d'escenificar *La Madrona*; requeria un gran treball d'interpretació per captar l'atenció del públic, ja que en el cas contrari es podia caure en el perill d'avorrir l'auditori. Aconseguir aquesta atenció significava arribar al públic, transmetre tota l'originalitat i l'humor de l'escrit a l'espectador. I ho va aconseguir: van mantenir al públic atent, intrigat mentre *La Madrona*, dona expressiva i sincera, narrava amb humor i ironia les infidelitats del seu marit a la societat de la Barcelona del segle passat.

Matías Ramos Rey. 3r de BUP A

## EL TNC

Els alumnes de 3r de BUP, vàrem assistir el passat 10 de febrer a la representació de l'obra "L'auca del Sr. Esteve" d'en Santiago Rusiñol al recentment estrenat Teatre Nacional de Catalunya. És una visió del conservador i clàssic botiguer de la burgesia catalana, que ha viscut del i per al negoci familiar, al si de la qual es plantegen els conflictes amb els conceptes de vida de les noves generacions deslligades de la tradició de la casa.

La sortida va ser coordinada pel departament de lletres de l'escola, i l'hora de sortida va efectuar-se a les set del vespre, ja que no hi ha representacions de tarda destinades a escolars.

Isaac Parés. 3r de BUP A

## Cinc dies a la neu

La darrera setmana de gener de 1997, alumnes de 3r de BUP i 2n d'FP, acompanyats de quatre professors del col·legi van anar a l'estació andorrana d'Arinsal per passar-hi cinc dies practicant l'esquí. És el que anomenem SETMANA d'ESQUÍ, i consisteix en un curset de tres hores diàries (de dilluns a divendres) que permet als debutants assolir un més que acceptable nivell d'esquí i facilita als ja iniciats el perfeccionament de la seva tècnica.

Es tracta d'una activitat compresa dins l'assignatura d'educació física que, alhora permet gaudir de la pràctica d'aquest esport; però a més, cal pensar que cinc dies de mútua convivència donen per a moltes altres experiències: aquelles sensacions d'integrar-se en el grup, contacte amb la natura...

Tot comença el dilluns a les cinc de la matinada, quan els dos autocars surten del col·legi: cares de felicitat, alegria, nerviosisme, i també, no cal dir-ho, de son. Arribem a Andorra cap a les nou i pugem a les pistes, a Arinsal. Comença l'enrenou del lloguer del material (sembla que no acabem mai!), però a les onze estem ja tots esquiant. Dues hores de classe al matí, una pausa per dinar, i fer unes quantes baixades pel teu compte; a les tres de la tarda tornem cap al curset. A les cinc tots a l'autocar que baixem cap a l'hotel. Un cop allí, una dutxa relaxant i... nous! A sopar i a dormir, que a l'endemà hi tornem i cal estar descansats. Però aquesta part, la del descans, és la més complicada. Si es vol esquiar en bones condicions físiques convindrien unes vuit hores de son i, si hem de llevar-nos a quarts de vuit vol dir que tothom hauria d'estar dormint a les dotze de la nit -si més no, caldria intentar-ho-. D'una manera o altra, l'endemà a les vuit ja estem esmorçant, preparant-nos per a la jornada d'esquí.

A mesura que passen els dies, les cares de son i de cansament s'intensifiquen, però la gent està contenta i s'ho està passant bé mentre aprèn a esquiar. Cal pensar, però, que no tot és esquí: es va a Caldea (l'espai del termoludisme d'Andorra), de botigues, a la discoteca,... I és que hi ha temps per a tot!

El divendres, tornant ja cap a Sant Sadurní, notes que la gent té els sentiments dividits. Per una banda estan contents ja que vénen de passar uns dies fantàstics; d'altra banda però, estan tristos perquè allò s'acaba. Tothom té ganes de tornar-hi car cinc dies d'esquí amb els companys a Andorra és una magnífica experiència, d'aquelles que convé repetir... i val la pena recordar.

Josep Verge



## Viatge de fi de curs

Els cursos de 2n de BUP de la nostra escola, enguany han decidit anar de convivències. La destinació triada és un recorregut per la zona cantàbrica, i es durà a terme els dies 30 i 31 de març i 1, 2 i 3 d'abril. A la següent edició de "Lligams" ja us informarem de l'èxit de la sortida.

## Obra de teatre: eina escolar

### PREESCOLAR

- El 27 de gener, van assistir a "Màgic món dels pallassos", a càrrec dels Germans Toto, que es va celebrar a la sala d'actes.

- El dia 16 de març, van anar a veure L'ANEGUET LLEIG.

### PRIMÀRIA

- 1r, 2n 3r i 4t van anar a veure també L'ANEGUET LLEIG el mateix dia.

- 5è i 6è van anar a veure, per la seva banda, HEROIS VERDS el dia 11 de març.

### SECUNDÀRIA

- 1r, 2n i 3r d'ESO van assistir, el 2 de febrer, a l'Ate-neu del poble per veure "ENTREMESES DE CERVANTES"

## Altres sortides culturals

Durant aquest trimestre s'han previst i s'han fet diverses sortides culturals i d'esbarjo.

### PREESCOLAR

#### \*Sortida de P3:

-El dia 25 de març, visitaran el Parc.

#### \*Sortida de P4 i P5:

-A l'igual que P3, també sortiran d'excursió el dia 25, i visitaran el Parc de les Aus.

### PRIMÀRIA

#### \*Sortides de primer

- Visita als carrers, botigues i mercat del poble. Els nens ens han explicat: " El dijous 5 de febrer, al matí vam anar al mercat a veure les parades a la plaça de l'Ajuntament. Hi van anar els nens i nenes de primer de primària A, B i C. Hi havia moltes parades, i a les parades hi havia roba, fruites, sabates, disfresses, botes, i llavors vam anar pel carrer Cavallers cap a la plaça Nova i vam veure botigues de revistes, sabates. El que més ens va agradar van ser les botigues i parades de flors, sabates, roba i disfresses."

- A finals de febrer es realitzà una visita a tres empreses on es realitzen oficis que es fan al poble.

#### \*Sortides de segon

- Dimarts 24 de març, excursió amb el tren de vapor des de Martorell fins a Monistrol de Montserrat.

- A l'abril, es visitarà Cal Simon per veure com es treballa amb la xocolata i els pastissos.

**\*Sortides de tercer**

- Al febrer van visitar una exposició cultural.
- Al març visita a la Biblioteca de Sant Sadurní d'Anoia.
- El 3 d'abril, observació i estudi de diversos animals domèstics, a la Masia Can Canadell, a prop de Manresa.

**\*Sortides de quart**

- L'1 d'abril visita al museu prehistòric i a les mines de Gavà.
- També visitaran la Biblioteca.

**\*Sortides de cinquè**

- El dia 27 de març visita a Tarragona.

**\*Sortides de sisè**

- Anirem a veure una pel·lícula al cine Imax i visitarem el Museu d'Història de Catalunya també el 27 de març.

**SECUNDÀRIA****\*Sortides de primer**

- El 27 de març excursió a Núria, a visitar l'entorn natural i participar en tallers sobre ciències naturals.

**\*Sortides de segon**

- El dia 6 de març visita a la Colònia Vidal, Puig-reig, i a Rasos de Peguera.

**\*Sortides de tercer**

- El dia 23 de març sortida a Cardona.

**BUP i COU**

\*Per orientar la decisió sobre els estudis superiors a realitzar, els alumnes de COU van dur a terme unes sortides a les facultats:

-A la Universitat de Barcelona i durant el mes de març s'ha anat a les facultats d'Econòmiques, Belles Arts, EU de Biblioteconomia, INEFC, EU d'Estudis Empresarials, de Dret, de Pedagogia, de Filosofia, EU de Professorat d'EGB (magisteri), facultat de Psicologia, d'ESC Universitat de Treball Social, ESC Universitat d'Hostaleria i Turisme.

-A la Universitat Politècnica de Catalunya i durant el mes de febrer s'ha anat a les facultats d'Enginyeria Industrial, Enginyeria en Telecomunicacions, Enginyeria Informàtica (tècnica i superior), Arquitectura i Arquitectura Tècnica, Nàutica, Enginyeries Industrials a Terrassa, Vilanova i a l'Escola del treball.

-A la Universitat Ramon Llull, durant el mes de febrer a les facultats d'Enginyeria en Telecomunicacions, Informàtica, Multimèdia i Arquitectura i durant el mes de març Enginyeria química i administració d'empreses.

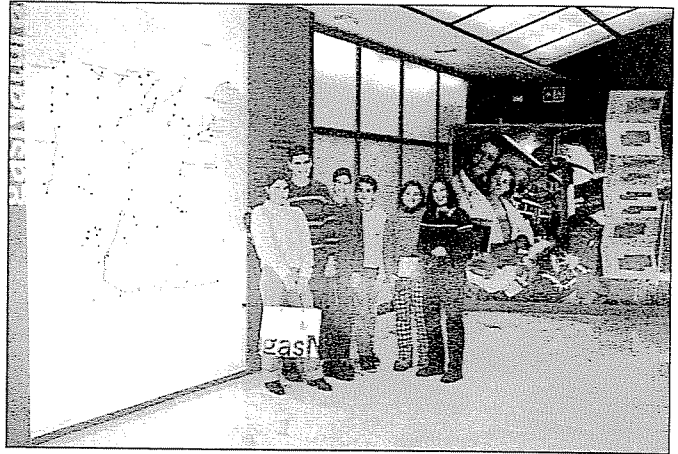
-Hi ha altres universitats que tenen dies de portes obertes. Al mes de febrer a les facultats de Biologia, Geologia, Enginyeria química, Física, Matemàtiques i Infermeria. I al mes de març les facultats d'Economia i Administració i Direcció d'empreses; Empresarials, Farmàcia i Medicina.

\*Sortida a la Indústria Bow Chemical de Tarragona els alumnes de COU A.

\*Les classes de COU B i C varen anar a Arenys de Mar el passat 20 de març.

\*Sortida a la fàbrica plàstica, Solvai efectuada pels alumnes de ciències de 3r de BUP A i B els dies 3 i 5 de febrer.

\*Visita a Gas Natural i al MACBA a càrrec dels alumnes de 2n de BUP.

**La festa de Sant Josep**

Enguany a la tarda del dia 19 de març se celebra a totes les seccions el sant del patró de l'escola amb activitats a cada un dels patis del centre. Les professores de preescolar representen amb titelles el conte "Can Josep de la Crema Catalana"; per la seva banda, al pati de Primària, hi assisteix l'Isidre, un animador que engresca a la canalla cantant, ballant, i fent altres activitats molt divertides; finalment pels alumnes d'ESO, BUP, FP i COU hi ha una Festa Musical amb grups formats per alumnes de l'escola.

**Bodes i fills**

Ja sabem per què el Josep Verge i el Joan Grases escampen somriures d'enamorats pels passadissos de l'escola: els propers 20 de març i 4 d'abril es casaran amb l'Elena i la Montse, a Subirats i a Vilafranca respectivament. Des d'aquí els volem felicitar i desitjar-los el millor a la nova etapa de la vida que enceten ara.

Voldríem fer extensiva la felicitació a la Sumpsi, a la Mireia i a la Francesca, professores de l'escola que han donat a llum durant el mes de febrer d'enguany.



## El comentari

Durant aquests mesos de gener, febrer i març els diferents equips de futbol sala, bàsquet i hoquei han continuat jugant en les respectives competicions. Un cop arribats ja a la meitat de la temporada, caldria destacar que hi ha dos equips a la secció d'hoquei que destaquen per estar intractables a la classificació, líders de les categories a les que militen: són el benjamí A i el benjamí B. Subratllar també un altre equip que va prou ben classificat, és l'equip infantil d'hoquei, que ocupa la segona posició.

Per altra banda, cal indicar que durant la celebració de la Festa de Nadal a l'escola, un combinat d'alumnes de 3r de BUP va apallissar l'equip d'alumnes de la mateixa edat de l'Escola Intermunicipal en un partit de bàsquet.

## Resultats i classificació

### HOQUEI SOBRE RODES

#### PREBENJAMÍ

Jornada 15 Sarrià - Sant Josep \_\_\_\_\_ ajornat 5è  
 Jornada 16 Sant Josep - Sant Cugat B \_\_\_\_\_ 6 - 0 4t

#### BENJAMÍ A

Jornada 15 Sant Josep - Sarrià \_\_\_\_\_ 19 - 2 1r  
 Jornada 16 Mataró - Sant Josep \_\_\_\_\_ 4 - 12 1r

#### BENJAMÍ B

Jornada 15 Sant Josep - Barcino \_\_\_\_\_ 21 - 3 1r  
 Jornada 16 Vilafranca A - Sant Josep \_\_\_\_\_ 5 - 4 1r

#### ALEVÍ A

Jornada 15 Sant Josep - Mataró A \_\_\_\_\_ 1 - 8 2n  
 Jornada 16 Sant Josep - Iguàlada A \_\_\_\_\_ 2 - 4 3r

#### ALEVÍ B

Jornada 15 Sant Feliu MB - Sant Josep \_\_\_\_\_ 1 - 15 9è  
 Jornada 16 Horta A - Sant Josep \_\_\_\_\_ 8 - 1 9è

#### INFANTIL

Jornada 15 Sant Josep - Piera \_\_\_\_\_ 5 - 8 2n  
 Jornada 16 Sant Cugat - Sant Josep \_\_\_\_\_ 2 - 7 2n

### FUTBOL SALA

#### ALEVÍ

Jornada 3 Sant Josep - Avinyonet \_\_\_\_\_ 3 - 3  
 Jornada 4 La Ràpita - Sant Josep \_\_\_\_\_ 3 - 3

#### INFANTIL

Jornada 6 Sant Josep - Monjos \_\_\_\_\_ 5 - 3  
 Jornada 7 Eugeni d'Ors A - Sant Josep \_\_\_\_\_ 6 - 2

### CADET A

Jornada 10 IES Alt Penedès - Sant Josep \_\_\_\_\_ 0 - 9  
 Jornada 11 Campus - Sant Josep \_\_\_\_\_ 0 - 1

### CADET B

Jornada 10 Sant Josep - Campus \_\_\_\_\_ 1 - 0  
 Jornada 11 Sant Josep - IES Alt Penedès \_\_\_\_\_ 8 - 2

### BÀSQUET

#### INFANTIL FEMENÍ

Jornada 12 La Granada - Sant Josep \_\_\_\_\_ 8 - 6  
 Jornada 13 Sant Josep - Sant Elies \_\_\_\_\_ 12 - 26



Des d'aquesta secció convidem a tothom a que vagi a les instal·lacions esportives de l'escola el cap de setmana per animar els companys que participen als diferents esports. Ja veieu que l'oferta és llarga i molt variada.

## El Temps

Resum dels mesos de desembre de 1997, gener i febrer de 1998

- Temperatura màxima absoluta (°C) .....	6.5 (dia 2)	15.5 (dia 19)	16 (dia 17)
- Temperatura mínima absoluta (°C) .....	0.5 (dia 9)	0.5 (dia 26)	1.5 (dia 9)
- Mitjana de les temperatures màximes .....	12.3	11.3	13.5
- Mitjana de les temperatures mínimes .....	6	4.3	4.6
- Temperatura mitjana .....	9.1	7.8	9
- Dies de pluja .....	5	7	2
- Total de precipitacions (l/m <sup>2</sup> ) .....	70	45.5	4.1
- Precipitació màxima en 24 hores .....	35 (dia 18)	23 (dia 28)	4 (dia 3)
- Humitat relativa mitjana (%) .....	70	73	72
- Pressió atmosfèrica màxima (mb) .....	1042 (dia 10)	1020 (dia 9)	1030 (dia 12)
- Pressió atmosfèrica mínima .....	1010 (dies 2 i 18)	994 (dia 19)	978 (dia 3)
- Pressió atmosfèrica mitjana a les 11 hores .....	1025	1006	1014

Aquest resum ha estat confeccionat exclusivament amb les dades recollides en els dies lectius pels alumnes del Crèdit Variable de Meteorologia.

Ramon Puiggròs