

# l l i g a m s

[www.stjosep.com](http://www.stjosep.com)

Estiu 2018 · Núm. 82

# SUMMER





# En primer lloc...

## Índex

**En primer lloc** ..... 2-3  
Editorial  
Consells dels redactors

**English pages** ..... 4-5

**Creativitat** ..... 6-7  
Els Cargols  
La primavera dels Bambis  
Estampació  
Punts de llibre  
Dracs de fang  
ADF  
Perfums  
Martina Vilomara

**Esports** ..... 8-9

**Activiats de l'escola** . . . 10-11  
Pràctiques al laboratori  
Comerç just  
Cantata 2018  
Taller amb els avis  
Trobada entre 2n BAT i P2-P3  
Sant Jordi

**Els nostres projectes** . . . 12-13  
TRES 1r i 2n ESO  
PREC  
TRES 3r ESO  
TREC

**Recomanem** ..... 14

**Acabant cicles** ..... 15

## Editorial

### Sapere Aude

**A**treveix-te a saber. Eren gairebé les cinc de la tarda i jo, un cop més, havia tornat a llegir aquelles dues paraules que ja formaven part de l'aula. Algú va pensar que serien bones companyes de viatge, i avui ja feia prop de dos mesos que les portava de la mà sense saber a on anar, en aquesta escalada que ja veia, sovint tímid, el seu cim.

Inevitablement, recordo aquelles cinc de la tarda de fa tants anys enrere (potser no en fa tants), i sense adonar-me'n, els records se m'han tenyit de nostàlgia i els ulls d'oblit. Encara se'm fa estrany pensar que és l'última. De tarda, vull dir.

Sí, ja ho sé. Sempre ens ho diuen, que això és casa nostra, i que hi podem tornar quan vulguem. Però si alguna cosa sabem bé, és que no serà el mateix. Sense jo saber-ho encara, aquests pensaments m'anaven a acompanyar tot el camí de tornada a casa.

Just al sortir, vaig veure una dona, ni rossa ni morena, ni vella ni jove. M'era familiar. Portava de la mà a la que jo he intuït que era la seva filla, que insistia en saber perquè les nenes han de portar el cabell llarg i perquè el cel no sempre és blau. La mare va donar una resposta que també em va ser familiar, i em va sorprendre que ella, tant petita, sí que s'atrevia a saber.

Ho vaig veure clar. Era jo, dotze o tretze anys enrere. Però també tu, i qualsevol dels que avui hem trepitjat per últim cop aquest entremat de passadissos. Són els nostres dies. És la nostra història.

El que quedava de camí a casa, malgrat ser pel camí de sempre, se'm va fer tot nou, com si tornés a caminar amb la il·lusió dels nens el primer dia d'escola, o el dia del seu aniversari. I, per un moment, miro enrere. El cor se m'encongeix, però no tardo gaire en tornar a caminar. Avui més que mai, ho sé. Aquest camí és part de mi.

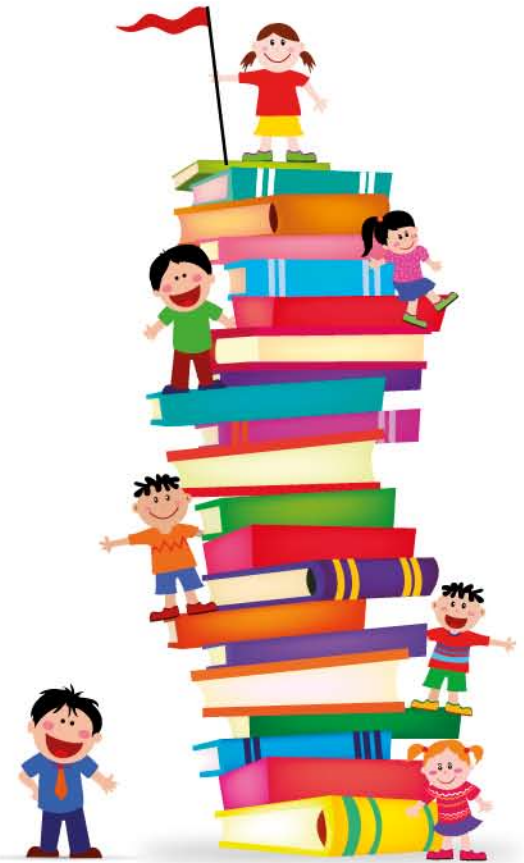
La història continua...

*Alumnes representants de 2n de Batxillerat*





# Consells dels redactors



- Berta: tot l'esforç i la dedicació envers els exàmens obtindrà els seus fruits, només cal seguir endavant. A l'hora de fer presentacions, deixeu els nervis a un costat i ho fareu molt bé!
- Helena: 2n és un curs més difícil del que diuen, ja que hi ha més dificultat degut a altres assignatures acumulatives. L'important és saber organitzar el temps, treballar, però també passar-ho bé.
- Laia: esforceu-vos per aconseguir els vostres somnis, perquè tot esforç comporta una recompensa.
- Mariona: esforceu-vos i treballeu passant-ho bé, perquè passarà en un obrir i tancar d'ulls.
- Òscar: 2n d'ESO és un curs més on la dificultat augmenta, i és un pas més per fer el camí que canviarà el teu futur.
- Vladimir: Heu de saber el què voleu fer, heu de perseguir els vostres somnis i heu de confiar en vosaltres mateixos.
- Nil: Aproveiteu el curs i respecteu-vos entre vosaltres.
- Pol: Heu de ser conscients de la responsabilitat que comporta 2n d'ESO.
- Guillem: No et distreguis per tonteries!
- Marcel: Gaudiu i treballeu, que el curs és molt curt.
- Guillem: No et distreguis que se't menjaran.
- Laura: Heu d'esforçar-vos al màxim i quan tingueu un examen estudiar al 100% o més per així estar orgullosos del vostre treball. Esforça't, perquè encara que costi, ho aconseguiràs.
- Helena: No ho deixis tot per l'última hora.
- Maria: No t'estressis.
- Marc González: No et confiïs.
- Damià: Responsabilitza't.
- Noemí: No deixis per demà tot el que puguis fer avui.
- Gisela: Us heu d'esforçar, treballar, però el més important és gaudir el moment amb els amics.
- Raül: No penseu que és tan fàcil, us heu d'esforçar i no estar per tonteries.
- Àlex: No us relaxeu a 2n d'ESO perquè si ho feu posareu en risc el vostre futur.
- Carla: No baixeu la guàrdia, esforceu-vos perquè es més difícil que 1r.
- Andrea: Esforceu-vos i no us ho prengueu com un joc.
- Èric: Aproveiteu el temps estudiant i no us distregueu.
- Ferran: És un curs on no et pots confiar.



## Our experience with the speakers

This year we have had the pleasure to have three spectacular speakers at the English classes, they helped a lot of students to improve their English. Here some opinions of the students who attended their classes.

Alex has been a good teacher and a friendly person who showed us how to pronounce difficult words in English. Alex did funny classes that helped us to learn English in an easier way.

Alex is very comprehensive and treats all students very well. He knows how to control the class and he is a funny person. I like his classes”.

Briana is from the U.S.A. She is a good person and a good teacher. Her classes are very funny and all the students are happy to have her in class. Briana connects with the students very well.

Her classes are funny and dynamic. She helps everyone.

Emily is a good teacher. Her classes are motivating and funny. All the students say that they are happy with her classes. She connects with the students using an adapted language and she is very comprehensive with the students that have more difficulties to speak English.

Thanks you all Alex, Emily and Brianna!

*Vladimir Georgiev  
and Laura Fabregat*





# Our Experiences



## Briana

It has always been a dream of mine to work abroad and this year my dream has been fulfilled at Col·legi Sant Josep. Living 6 hours ahead of family and friends who were miles away was not always easy but coming into school and seeing my students would brighten my day. I worked with students from 2nd, 4th, 5th, 6th Primary and 1st, 2nd, and 4th of ESO. I would like to thank all my students for being themselves and allowing me into their lives. I would also like to thank the teachers who I have worked with and supported me during this journey. You have all made this year a special one!

## Alex

The feeling from walking in the school on the first Monday morning to now couldn't be further apart. From being that nervous new speaker to the high fives and feeling of family that I sense now, I know I've grown as much as the wonderful people I work with on a daily basis. In fact there are far too many good memories to list here so all I can say is thank you to everyone for a year that I will not ever forget!

## Emily

My experience of being a language assistant in Sant Josep can be summed up in one word: unforgettable! Everybody in this school has been very welcoming and has helped make the move away from my home, my family and my friends painless. I have had the opportunity to work with all ages from three to 17 and all (well, most) of the students have been a pleasure to teach. These last eight months have genuinely been the best of my life and I know that I will never forget my time in this school; working in Sant Josep and living in Sant Sadurní d'Anoia has opened my eyes to a new culture and a new way of living. Thank you for everything!!



## Els Cargols

**E**ls alumnes de P2, els cargols, van fer estructures de fang. Fer aquest treball els va servir per practicar el sentit del tacte. Les van decorar amb pals de fusta o materials que haguessin trobat pel pati d'infantil...

Els hi va quedar molt bé i es van divertir molt.

## La Primavera dels Bambis

**E**ls nens i nenes de P3 van treballar la primavera fent un mural amb les parts del cos. Amb els dits van representar l'herba, amb el palmell de la mà van simular les flors i van fer papallones amb gomets, els hi va quedar molt bé i es van divertir molt.

## Estampació

**S**eguint la tècnica d'estampació de Plàstica, els alumnes de P4 han utilitzat pebrots per a deixar volar la seva imaginació i creativitat i obsequiar-nos amb aquests treballs tan originals.

*Ferran Valls i Bruna Suau*



## Punts de Llibre

**A**l'hora de Plàstica els nens i nenes de 1r i 5è de Primària van realitzar una activitat diferent amb els seus padrins. Van decidir fer uns punts de llibre perquè s'acostava Sant Jordi.

Un fillol de 1r i un padrí lector de 5è es van ajuntar per parelles i les tutores els hi van donar un text instructiu i els van projectar un vídeo perquè poguessin fer el punt de llibre més original.

Els nens ens van explicar el procediment:

1r: Transformem el foli en un quadrat perfecte, és a dir, els quatre costats iguals.

2n: Un cop tenim el quadrat en forma de romboide obrim els plecs que hem fet, de manera que ens quedi de forma triangular.

3r: Tornem a fer els plecs de manera que ens torni a quedar de forma de romboide.

4t: Els plecs que hem fet formant el rombe els recollim cap a dintre de l'obertura..

5è: Finalment només ens queda decorar-lo amb la cartolina que ens ha sobrat!

L'experiència que van tenir va ser molt bona i, si poguessin, ho tornarien a fer.

*Bruna Suau i Ferran Valls*

## Dracs de Fang

**A**profitant que s'acostava Sant Jordi, els nens de 4t de Primària van fer un drac de fang.

Per començar, els hi van donar una peça de fang a cadascú i la primera impressió de tots plegats va ser que els hi semblava impossible que d'allà hagués de sortir un drac, però amb molta paciència i dedicació ho van aconseguir. Un cop sec els van decorar amb trossets de paper i vernís. Els va agradar molt i ho tornarien a repetir.

*Lucía Carmona i Èric Llaquet*



## Adf

Els alumnes de 5è de primària, van viure una experiència inoblidable en la qual els agents forestals de l'Adf (Agrupació Defensiva Forestal) els hi van fer una xerrada sobre el tema "Planta un gla pel futur del planeta" on els hi expliquaven la manera de mantenir els boscos en millor estat.

Ho van posar a la pràctica plantant un gla en un bric on hi havia terra i aigua. Els agents forestals els hi van dir que l'any vinent anirien a un bosc prop de la zona, que havia estat cremat, per fer una plantació i que hi creixessin les plantes de manera natural.

Després de plantar el gla van pujar al camió dels agents forestals. S'ho van passar molt bé.

Per acabar el projecte van fer una maqueta on cadascú representava una acció de l'Adf.

*Lucía Carmona i Èric Llaquet*



## Perfums

Els alumnes de 5è de Primària, a l'assignatura de Science, van realitzar diversos perfums.

Per començar van portar plantes aromàtiques que les van aixafar amb alcohol i seguidament les van posar en un recipient al qual hi van afegir més alcohol i el van deixar reposar durant 10 dies.

Després van fer uns pòsters amb cartolines de colors, que representaven les etiquetes dels perfums on s'hi veia: la utilitat, l'olor i el preu d'aquests.

Finalment els hi van posar un nom inventat.

*Lucía Carmona i Èric Llaquet*



## Martina Vilomara guanya el concurs pel cartell de la cursa d'orientació Lluís Barrera

Hola! Sóc la Martina Vilomara, un dia al meu col·legi em van donar un full per si volia participar en un concurs de cartells de la cursa d'orientació Lluís Barrera que organitzaven els "Xicots de Vilafranca".

Jo vaig voler participar-hi perquè l'any passat ho vaig intentar però no em va donar temps de fer-ho. Aquest any he volgut fer-ho sí o sí, i aquest any he guanyat.

Em vaig inspirar en una cursa que va fer el meu pare, en aquella cursa els hi van donar un mapa, llavors vaig pensar que podria fer un mapa; però més endavant vaig decidir de fer-hi a sobre una llanterna, un "walkitalkie" i una brúixola.

Amb un cartró retallat a la mida que em demanaven i goma eva vaig començar a fer-lo.

Vaig pintar el cartró de marró i amb retolador negre vaig imitar la fusta.

Quan em van dir que m'havien escollit em vaig posar molt contenta i al local de "Cal Noi Noi de Vilafranca", que eren els organitzadors, em van donar el premi.

Ha estat una experiència molt bonica. Us animo a tots a participar-hi l'any vinent.





## Boxa

**E**l David Duran, un alumne de 4t d'ESO A, fa boxa. Va començar a practicar aquest esport fa un any i mig. Tot va començar pel seu pare, a ell li agradava fer boxa, i van obrir un club al seu poble, va provar-ho i li va agradar. Aquest esport fa que se senti lliure i li permet desfogar-se també. Quan fa boxa s'oblida dels problemes i fa que li augmenti l'autoestima. A ell li agradaria competir, però encara no pot per l'edat, no obstant fa petits combats. Entrena tres dies a la setmana, amb els seus amics i a vegades amb el seu pare.



## Futbol

**E**l Damià Ferrando, un alumne de 2n d'ESO juga a futbol federat, al Nàstic de Manresa, en la posició de porter. Va començar a jugar amb tan sols 5 anys. Es va adonar que li agradava el futbol a partir del seu germà, ja que ell feia futbol; va provar-ho i li va agradar molt. Va començar jugant a l'equip del seu poble fins que passant per diversos equips ha arribat a on és ara. El futbol el diverteix alhora que el relaxa i li agrada competir.



## Tennis

**E**l Néstor Campillo, un alumne de 3r d'ESO juga a tennis a Sitges. Va començar a jugar als 5 anys. Va començar d'una manera diferent; de petit li agradava imitar al seu pare i copiar els seus moviments i, com que el seu pare jugava a tennis, el Néstor el va començar a copiar i es va adonar que li agradava jugar a aquest esport i s'hi va apuntar. Quan juga a tennis es desfoga i sent molta energia. Ha pres part en algunes competicions on ha quedat en primera posició. Entrena 5 dies a la setmana.



## Autocros

**E**l Josep Aranda, un alumne de 1r d'ESO fa autocros. Aquesta modalitat consisteix en carres de cotxes en un circuit de terra. Ha començat aquest any, ja que aquest esport és a partir de 13 anys. Va començar perquè el seu pare ho feia i l'anava a veure i un dia ho va voler provar i li va agradar. Ha competit en dos campionats de Catalunya on va quedar 3r i ha anat a campionats d'Espanya on ha quedat 7è. Cal tenir en compte que competia contra nens de 15 a 18 anys. Té un carcos i va a diverses pistes a entrenar.



## Escalada

**L**'Aloma Cuadrado, una alumne de 2 d'ESO fa escalada. Va començar a practicar aquest esport fa 4 anys. Van obrir un rocòdrom a prop del seu poble, ho va provar i li va agradar. Va quedar 2a de Catalunya de la seva categoria al 2017. No només escala en un rocòdrom sinó que també ha escalat grans muntanyes. Les competicions consisteixen en competir durant 3 hores seguides i complir tots els objectius que se'ls marquen si volen guanyar.





## Waterpolo

**E**l Marko Grandal de 2n d'ESO fa waterpolo. Fa 5 anys que practica aquest esport.

Entrena una hora i mitja aproximadament cada dia. Quan fa waterpolo se sent feliç i a la vegada frustrat, ja que es fan bastant mal alhora dels partits o dels entrenaments, doncs és un esport molt complicat.

Ara el Marko està a l'Infantil A, però ell juga amb els cadets perquè són pocs. Fan partits el cap de setmana, fins i tot en un cap de setmana poden arribar a fer 3 partits. Aquest any el Marko anirà als campionats de Catalunya.



## Hípica

**L**'Elsa Boch de 6è fa hípica des de ben petita, ja que els seus pares tenen una hípica i sempre han tingut cavalls a casa. Va a l'hípica de Piera i entrena 5 dies a la setmana aproximadament 2 hores o 2 hores i mitja. L'Elsa té dos cavalls: un per competir i l'altre per fer exercicis. Va guanyar el campionat de Catalunya al 2015, 2016 i 2017, i en el campionat d'Espanya va quedar primera en equips i segona individual.

## Ball FitKid

**E**l 15 d'abril, la Laia Jansana i Escobedo, de 4t de primària i que té 9 anys, va participar en una competició de ball de FITKiD a Barcelona. Ella i un grup de companyes van quedar primeres de Catalunya a la categoria de Fantasia.

El dia 28 d'abril van participar a València amb la mateixa coreografia i van quedar segones d'Espanya. Enhorabona a tot l'equip de la Sonia Navarro Dance Place de Sant Andreu de la Barca!



## Cros Escolar

**E**l 25 de febrer Blai Alegre de 5è de Primària va quedar 3r classificat en categoria Aleví masculí 2007, representant el Col·legi Sant Josep de Sant Sadurní, en la Final Nacional de Cros Escolar 2017-2018 de Catalunya, celebrada a Moja. També va guanyar en primer lloc en la seva categoria el torneig d'escacs escolar del Jespe.



## Hoquei

**L**'equip prebenjamí del Col·legi Sant Josep ha guanyat el Campionat Territorial de Barcelona que es va jugar a Malgrat de Mar amb una final molt ajustada amb el Carles B, el qual el va superar a la pròrroga amb un 3-2. Enhorabona!



Carla Sabaté, Andrea Salaverria i Raül Jiménez



# Activitats a l'escola

## Pràctiques al Laboratori

Les pràctiques de Biologia de 1r de Batxillerat les duen a terme els professors Josep Verge i Guillermo Lucas.

Per fer les pràctiques, els alumnes es divideixen en dos grups, un grup està fent una pràctica en el laboratori de Química mentre l'altre grup està fent una pràctica al laboratori de Biologia. Al següent dia de pràctiques s'intercanvien els llocs.

Les pràctiques que fan són sobre:

1. Els principis immediats: reconeixement de glúcids, lípids i proteïnes.
2. La mitosi o divisió cel·lular.
3. Els additius alimentaris.



## Comerc Just

El comerç just és una alternativa de comerç que té com a objectiu canviar les relacions comercials entre els països rics del Nord i els països empobrits del Sud.

El passat mes d'abril els alumnes de segon d'ESO vam tenir l'oportunitat de poder gaudir d'una explicació sobre el comerç just i el comerç injust. En aquesta explicació ens van ensenyar el tipus de comerç que hi ha en aquest món, primer ens van parlar d'Amèrica del Nord i ens van dir el què es feia allà, que és el cafè. A continuació ens van parlar d'Amèrica del Sud que allà és on s'hi fa el cacau, després ens van explicar el coultan, que és un tipus de mineral del qual es fan les bateries per als mòbils, aquest material es troba/es fa a l'Àfrica i per finalitzar ens van parlar de la roba, que el lloc més habitual on es fa és a l'Àsia.

La part injusta del comerç és que hi ha gent que va a altres països on fan coses que els interessa i els hi prenen les terres, i així doncs, els fan fora de casa seva. Una altra part del comerç injust són les tales a l'Amazones per poder plantar soja, per exemple. També ens van ensenyar un vídeo de com vivien els treballadors de les fàbriques: tenien una vida bastant desagradable, ja que



vivien dins la fàbrica en unes condicions inhumanes.

A nosaltres aquest treball ens ha fet obrir els ulls i reflexionar sobre que nosaltres i molts més nens tenim una vida que es pot considerar perfecta, mentre altres nens de la nostra edat o més petits, es maten i es deixen la vida treballant per la gent. I també una cosa que vam trobar basant injusta va ser que moltes famílies han d'abandonar les seves cases per culpa nostra.

Després d'haver realitzat aquest treball vam preguntar a diferents alumnes de segon d'ESO què els hi havia semblat aquest treball, i ells ens van dir que també creuen que és injust tot el que està fent la humanitat a persones que no tenen cap culpa.

*Mariona Escoda i Laia Antolín*

## Cantata 2018

El passat 12 d'abril els alumnes de sisè vam fer la cantata tradicional amb la resta d'alumnes de les altres escoles de Sant Sadurní.

La cantata "Bitxos" composta i dirigida per Jeannette Porter és un petit homenatge a la Festa de la fil·loxera infantil que durant l'any 2017 celebrava el seu 25è aniversari. Una història que ens explica el passat fosc que van viure les vinyes amb la plaga de les fil·loxeres, i com un grup d'amics lluiten a través de la màgia per solucionar la malaltia dels ceps.

Va ser una cantata molt emotiva. Tant els pares com els alumnes de sisè s'ho van passar molt bé i els va agradar el sentiment i el ritme de les cançons.





## Taller amb els avis



**E**l 16 i 17 de maig, els alumnes de 3r de primària hem rebut la visita d'alguns dels nostres avis i àvies. Han volgut compartir amb nosaltres les seves vivències de petits, com era la seva escola, la manera de viure de fa uns anys enrere, de vestir, com celebraven les festes del poble, com es desplaçaven d'un poble a un altre...

Ens han portat material ben divers que ens ha cridat molt l'atenció: jocs de quan eren petits, planxes, discs de vinil...



## Trobada entre 2n de Batxillerat i els més petits

**C**om cada any des de fa dècades els alumnes de 2n de Batxillerat i els alumnes de P2 i P3 (els més grans i els més petits del col·legi), s'han intercanviat en un acte molt emotiu i entranyable els presents que han confeccionat. Aquesta trobada simbolitza el relleu que passen els nois i noies de 2n de Batxillerat als de P2 i P3.



## Sant Jordi

**E**l dilluns 23 d'abril es va celebrar a l'escola la diada de Sant Jordi. A primera hora del matí, la majoria de cursos van preparar un esmorzar col·lectiu on cada alumne portava un aliment, excepte Educació Infantil, que van veure i escoltar la llegenda de Sant Jordi; 1r i 2n d'ESO que van fer un intercanvi de llibres i roses a la classe; i Batxillerat que va anar a Barcelona durant tot el dia i on també van visitar el Parlament. L'acte literari el van fer el divendres anterior.

Més tard, els alumnes de Primària de Cicle Mitjà i Superior van celebrar l'acte literari, mentre que la resta de cursos van anar a donar una volta per les paradetes del poble.

Els alumnes de 3r fins a 6è van anar a visitar les paradetes del poble, i quan van tornar a l'escola van rebre els llibres i punts de llibre de Sant Jordi. A Educació Infantil van fer manualitats: ninots de drap, punts de llibre en anglès...

A 1r i 2n de primària van veure la lle-

genda de Sant Jordi representada pels professors; a 1r i 2n d'ESO van celebrar l'acte literari acompanyat d'actuacions musicals i de rítmica dels seus companys, mentre que a 3r i 4t feien l'intercanvi de roses i llibres i repartien les fotografies del concurs de *selfies*.

A la tarda, Infantil es va reunir al pati i els nens i nenes van veure una representació de la llegenda de Sant Jordi feta per les professores, disfressades d'un personatge de la llegenda. Van gaudir i patir molt amb el drac ferotge! Després van escoltar i ballar cançons catalanes i infantils. Els alumnes de Cicle Inicial i Superior van fer activitats al parc. En canvi, els de Cicle Superior van fer una gimcana al parc de la Bòbila.

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO van fer diferents esports al camp de futbol, com bàsquet, futbol, voleibol, entre d'altres. I els de 3r i 4t d'ESO van repartir els premis del concurs de *selfies*.

*Helena Puig i Berta Rebanales*





# Els nostres projectes

## TREC 1r i 2n ESO

La fam, la violació dels drets humans, la manipulació de la natura, el paper de la dona, les polítiques autoritàries... Són aquestes situacions dramàtiques, però no pessimistes, les que ens han de portar a

defensar que un altre món és possible i que sempre hi ha un altre camí.

Aquest any, les tutores de 1r i 2n proposen un treball de conscienciació del món en el què vivim, on els

alumnes seran un grup de periodistes que realitzen una campanya de sensibilització sobre les desigualtats que existeixen en el nostre món i que proposen solucions.

Un altre món és possible - Col·legi Sant Josep

[Inici](#) [Alerta de Blog](#) [Subscriure](#) [Contact](#)



## PREC

El Prec és el Projecte de Recerca que es realitza a 4t d'ESO, es fa com a treball de fi de curs i per a les persones que continuaran, per a preparar-se pel treball del TREC de Batxillerat. S'ha fet durant l'última setmana de curs i amb grups formats per entre 5 i 6 persones.

Aquest any el treball ha tractat d'inventar-se i crear una empresa amb tota la informació possible. Els alumnes han tingut una guia amb tota la informació que havien de posar en el treball.

En el treball era imprescindible posar el nom de l'empresa, el logo, propaganda escrita; i si volien i tenien temps, també podien posar un anunci publicitari de televisió, també la ubicació, quins socis col·laborarien amb la empresa i els plànols per poder-la construir.

Havien d'organitzar el funcionament de l'empresa: qui era el cap, qui era el comptable, etc.

Durant la setmana en que els grups estaven elaborant el treball van poder visitar dues empreses relacionades amb la seva.

Uns dies abans el professor d'ESADE Lluís Vives va fer una conferència per a guiar als alumnes en el seu projecte.

*Guillem Margarit, Marcel Izquierdo i Guillem Calvo*





## TREC 3r ESO

**A**questa última setmana de curs, els alumnes de 3 d'ESO han realitzat el Treball de síntesi.

Els alumnes de 3r d'ESO es van dividir en grups de deu persones i van realitzar el disseny d'un Scape room. Els que participen en una activitat d'aquest tipus es troben en una sala que te amagades diferents pistes o enigmes per aconseguir poder sortir de l'habitació en un temps determinat i han de treballar en equip i fer pinya per aconseguir-ho.

Durant aquesta setmana, cada grup va crear el seu propi Scape room, que constava de diferents proves relacionades amb cada una de les assignatures treballades durant el curs.

*Laura Fabregat i Vladimir Georgiev*



## TREC

**E**l Trec es un treball obligatori de Batxillerat que puntua un 10% de la nota final. Aquest treball es fa individualment.

S'organitza en dues parts:

**1r de Batxillerat:** Els tutors de curs presenten el format de treball, és a dir, els apartats que ha de tenir, també es fan els primers suggeriments.

Més tard, cada alumne presenta una possible proposta al tutor, aquest treball proposat és provisional i ha de constar d'un índex, diferents apartats, diferents fonts d'informació on hi puguin trobar el contingut del treball, i també com poden enfocar la part pràctica.

A final de curs, a cada alumne se li assigna un tutor i comencen les entrevistes de tutor-alumne per veure el seguiment que fa l'alumne del treball.

**2n de Batxillerat:** Segueixen les entrevistes de seguiment per veure l'avanç del treball i es pensa sobre possibles millores o canvis en el treball.

Els tutors, de tant en tant, fan sessions de repàs de com s'ha de presentar el treball (interlineat, format, enquadernat...).

Després de Nadal, s'entrega el treball acabat, on hi consta una part teòrica i una part pràctica. I durant una setmana els tutors avaluen el treball i més tard es fa un calendari on es diu quan l'alumne ha de presentar el treball per a la seva defensa.

*Damià Ferrando  
i Marc González*



# Recomanem...

## LLIBRES



### El secret del meu turbant

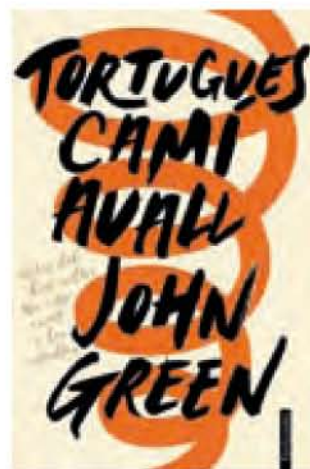
Nadia Ghulam i Agnès Rotger

**N**adia és una noia que explica tota la seva vida a l'Afganistan: quan li va caure una bomba a sobre, quan va haver de començar a treballar vestida d'una manera un pèl estranya. Fins que arriba a Catalunya amb uns pares adoptius l'any 2006 sent una adolescent.

### Tortugues camí avall

John Green

**A**za és una estudiant amb una vida diferent a la dels demés o això és el que ella creu. Ara haurà de remoure el passat per canviar el futur.



## PEL·LÍCULES



### Asesinato en el orient express

**R**atchett, el principal personatge, és un milionari que junt amb altres passatgers, viatja dins del tren (Orient Express). Allà hi té lloc un esdeveniment espantós, un assassinat. Hércules Poirot, un prestigiós detectiu serà l'encarregat d'esbrinar què ha succeït.

Al quedar-se atrapats al mig del no-res, tots tenen possibilitats de ser-ne culpables. Una pel·lícula on ningú és qui aparenta ser.

### El gran showman

**P**.T. Barnum obre un circ on actua gent única en el món. La gent del poble, sobretot l'aristocràcia, no s'ho pren massa bé, ja que creuen que la gent que actua és diferents i inferior a ells.



## SÈRIES

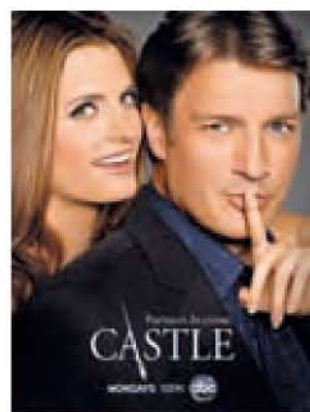


### Strangers with Candy

**L**a història es remunta a Hawkins, Indiana, on un nen, en Will, desapareix sense deixar rastre. El policia, Jim Hooper investiga juntament amb la mare d'en Will els fets. Per altra banda tots els seus amics hi col·laboren. Una sèrie de Netflix on les coses més surrealistes poden ser les més realistes.

### Castle

**P**arla sobre un escriptor molt famós anomenat Castle que troba la seva inspiració en resoldre casos per a seguir escrivint novel·les. Amb l'ajuda de la comissària de policia i companya, Beckett, no deixaran cap cas obert.



Maria Torné, Noemí Vila i Helena Vidiella



# Acabant cicles



Direcció  
Maria Hellin i Sònia Martínez  
Informàtica  
Jordi Font

Redacció  
Maria Hellin, Sònia Martínez  
i Gemma Martín  
Col·laboradora  
Montse Llaquet (fotografia)

Impressió  
Gràfiques KERPE, SL-Vilafranca  
Dip. L. B-40.180/97

[www.stjosep.com](http://www.stjosep.com)

**L l i g a m s**

Estiu 2018 · Núm. 82

Per exprés mandat del que disposa la nova llei de protecció de dades, L.O. 15/1999 de 13 de desembre, posem en el vostre coneixement que les dades que consten en el butlletí informatiu Lligams procedeixen de la BDG del Col·legi, recordant-vos que en qualsevol moment podeu accedir, rectificar, cancel·lar o oposar-vos dirigit-vos a la secretaria del Col·legi en hores hàbils.



**FIABILITAT**



**SERVEI**

**QUALITAT**

**EXPERIÈNCIA**

# **Agora** **atering**

**Servei integral de menjadors col·lectius**

**AGORA Catering, SL**  
**Tel. 93 638 87 03**  
**info@agoracatering.es**