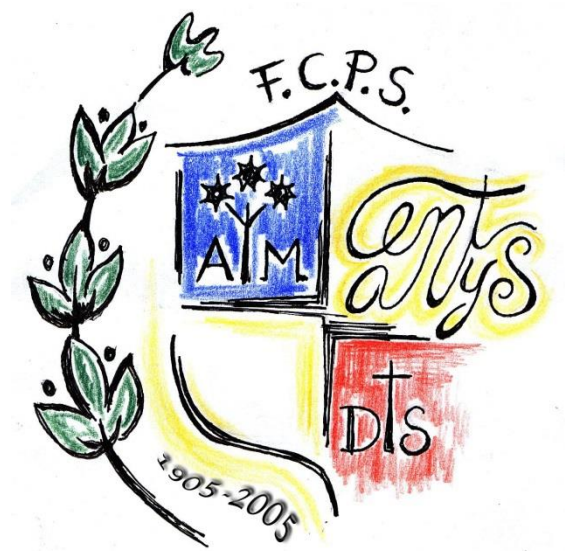


EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

2n de BATXILLERAT

INFORMACIÓ GENERAL

curs 2018-19



COL·LEGI SANT JOSEP
FUNDACIÓ DE CULTURA I PROMOCIÓ SOCIAL

www.stjosep.com / fcps@stjosep.com

Apresiasi familias,

Es inquestionable que la instruccion i la formacion dels alumnes es una tasca complexa, llarga i dificil. Aquesta tasca ha de ser feta amb la confianza i la col·laboracion dels pares, que sou els autenticos responsables de l'educacion dels vostres fills.

La clau de l'exit del nostre Projecte Educatiu esta, sobretot, en l'estreta col·laboracion dels tres estaments basicos que conformen el Col·legi: pares, professors i alumnes. Si algun d'aquests se'n desenten, sera una causa important per a no poder aconseguir plenament l'objectiu final que tots desitem.

Tant als alumnes que arriben per primer cop al Col·legi, com als que ja el coneixen, desitem que s'hi trobin be i que el temps que hi romanguin els serveixi per a treure'n el maximo profit en la seva formacion academica i personal.

DIRECCIO I CLAUSTRE DE PROFESSORS

PRESENTACIÓ

El nostre Col·legi ha tingut sempre molt present la importància de mantenir la voluntat de millorar constantment. Hem vist que tal com estan les coses avui en dia necessitem un sistema de gestió que ens permetés afrontar els nous reptes amb òptimes garanties. És per això que ens hem posat a treballar en l'àmbit del que anomenem Projecte qualitat.

El curs 2010-2011 al Col·legi Sant Josep es va iniciar el "Projecte Qualitat" sota el guiatge i l'assessorament de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya, per tal d'obtenir la certificació d'un Sistema de Gestió de la Qualitat segons la norma ISO 9001-2015, i a partir d'aquí continuar el camí cap a l'excel·lència.

La MISSIÓ del Col·legi Sant Josep

El Col·legi Sant Josep de Sant Sadurní d'Anoia és un centre concertat i confessional cristià obert a tothom que faci l'opció pel nostre estil educatiu. És un centre amarat de la tradició i la cultura del nostre país, que vetlla per la defensa i la promoció de la seva identitat. Té per objectiu oferir un servei educatiu adaptat a les necessitats i a la realitat de cada alumne, tot promovent les activitats formatives i culturals que complementin la seva formació integral.

L' estil educatiu del centre propugna una visió cristiana de l'home, de la vida i el món, tot cercant fer síntesi entre Fe i Cultura, fonamentat en la llibertat i la responsabilitat, així com en l'actitud de servei i en la promoció de la justícia, la pau i la solidaritat. Un estil que creu en una educació transformadora de la societat i que fa dels alumnes agents compromesos en un món més just i fratern.

FUNCIONS DELS PARES DELEGATS

Poden ser delegats els pares, mares o tutors legals d'un alumne del Centre, que s'ofereixin de forma voluntària a exercir aquest paper.

La figura dels pares i les mares delegats de classe no està regulada normativament, però la necessitat de comunicar-se d'una manera fluïda i ràpida amb tots els membres que formen la comunitat educativa de la nostra escola fa que impulsem aquesta figura.

La principal funció dels delegats és servir **d'enllaç entre tutors i pares** i col·laborar amb ells.

El delegat ha de:

- Afavorir el contacte amb els pares del grup-classe facilitant el seu e-mail que restarà a disposició de les famílies en el web del Centre.
- Servir d'enllaç i comunicació entre els tutors i els pares dels alumnes d'un grup-classe:
 - Copsar les inquietuds dels pares, comunicar i proposar solucions als problemes que puguin sorgir en relació al grup-classe.
 - Sempre que es requereixi, col·laborar amb els tutors en el desenvolupament de les activitats del curs.
- Assistir a les reunions del Centre quan se'ls convoqui. Se'n faran com a mínim dues al llarg del curs:
 - Primer trimestre: presentació de delegats i anàlisi del treball pedagògic que s'està duent a terme.
 - Tercer trimestre: avaluació i presentació de propostes per al nou curs.
- Exposar les inquietuds del grup i contrastar-les en les reunions establertes amb Junta de Pares i representants de l'Equip Pedagògic.
- Analitzar la detecció de problemes que calgui traslladar a l'Equip Directiu.
- Potenciar cada dos anys la renovació del seu càrrec a principi de curs.

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

COMPROMISOS PER PART DEL CENTRE:

- A que els membres del Claustre de Professors i PAS respectin el projecte educatiu del centre i molt especialment el seu caràcter propi i les normes d'organització i funcionament.
- Compartir informació amb la família sobre l'organització, les concrecions del currículum, les opcions metodològiques, els criteris d'atenció a la diversitat i d'avaluació i de pas de curs que es formulen en el projecte educatiu, i el caràcter propi del centre, les normes de funcionament i els serveis que s'hi ofereixen.
- A que els alumnes rebin una educació integral, orientada al ple desenvolupament de la personalitat, amb respecte als principis democràtics de convivència i als drets i les llibertats fonamentals.
- A respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna.
- A fomentar els valors recollits en el caràcter propi del centre i especialment els de l'honestedat, la responsabilitat, el respecte i l'esforç.
- A donar informació sobre el projecte educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre.
- A informar la família sobre el progrés de l'aprenentatge e integració socioeducativa del seu fill així com dels criteris d'avaluació.
- A escoltar la família en aquelles decisions que afectin l'orientació acadèmica i professional del seus fills i procurar una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor, les activitats específiques programades en les hores de tutoria i el gabinet d'orientació.
- Adoptar les mesures educatives adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.

- Informar la família de les tasques d'estudi que cal fer fora de l'horari lectiu, del seu grau d'acompliment i de la valoració que se'n fa en el procés d'avaluació.
- Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
- Oferir uns serveis de menjador i transport i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes: activitats esportives, artístiques-musicals, d'idiomes...
- Facilitar informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives.
- Establir canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: els butlletins de qualificacions de cada trimestre, les reunions del tutor/a amb els grups d'alumnes i les entrevistes personalitzades de tutoria..., entenent que cada alumne rebrà les diferents informacions dirigides als pares.
- Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o alumna.
- Atendre en un termini raonable les peticions de reunió o entrevista de la família.
- Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne o alumna i del rendiment escolar, en particular per mitjà de la tutoria.
- Informar les famílies de les activitats que es desenvolupin en horari escolar i extraescolar.

COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA:

- Respectar el projecte educatiu del centre i molt especialment el seu caràcter propi i les normes d'organització i funcionament del centre, donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes i instar al fill/a a fer el mateix.
- Vetllar i estimular el fill o filla per tal que compleixi amb el seu deure bàsic d'estudiar i perquè realitzi puntualment les tasques encomanades pel professorat del centre.
- A que el fill o filla s'esforci per a aconseguir el màxim desenvolupament segons les seves capacitats.
- A que el fill o filla cursi els ensenyaments obligatoris i assisteixi a totes les classes amb puntualitat, comunicant al centre amb promptitud qualsevol incidència al respecte.
- Adoptar les mesures que puguin afavorir el rendiment i progrés escolar del fill o filla, d'acord amb el centre.
- Interessar-se per l'evolució personal i els aprenentatges dels fills i filles.
- Fomentar el respecte per a tots els components de la comunitat educativa.
- Reconèixer l'autoritat del professorat i, mes específicament, la de l'equip directiu i inculcar al fill o filla una relació basada en el respecte i consideració.
- Facilitar al centre, amb puntualitat, les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
- A garantir els hàbits d'higiene i d'ordre.
- Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i de les instal·lacions.
- A pagar les quotes per les activitats complementàries, extraescolars i pels serveis escolars que realitzi i en faci ús el fill/a.

- Sol·licitar entrevista amb el tutor o tutora del fill o filla o amb alguna persona de l'equip directiu, quan sigui necessari per conèixer, participar i recolzar l'evolució acadèmica del fill o filla o sobre algun altre aspecte relacionat amb el nostre fill.
- Atendre les peticions d'entrevista i les comunicacions formals que efectui el centre, dintre d'uns terminis raonables.
- Participar en les activitats que estableixi el centre per millorar el rendiment del fill o filla.
- Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.
- Instar el fill/filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats: puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, correcció en el vestir i en la imatge personal, respecte a les persones i als mitjans disponibles, prohibició de l'ús de telèfons mòbils dins l'àmbit escolar.
- Educar els fills i les filles en el deure de l'estudi, acompanyar-los en l'organització del temps d'estudi a casa, proporcionar les millors condicions possibles per fer les tasques escolars a casa i supervisar la preparació dels materials necessaris per a l'activitat escolar.
- Fomentar el respecte, la solidaritat i la resolució dialogada de conflictes.

ELS OBJECTIUS GENERALS DEL BATXILLERAT

Els estudis del batxillerat són polivalents, integradors, flexibles i orientadors. Pretenen, també, garantir la formació integral de l'alumnat en una societat culturalment i tècnicament canviant, com la maduració intel·lectual i humana, l'adquisició i la integració de nous sabers i habilitats, el contacte amb components fonamentals de la civilització actual –Llengua, Història, Pensament, Ciència, Tecnologia i Art-, l'adquisició d'una metodologia adient i una visió del món des de bases sòlides, a més de preparar per a estudis posteriors, tant professionals com universitaris, homologables amb l'entorn europeu i per la vida laboral.

1. Usar amb correcció les tècniques de comunicació oral i escrita, en llengua catalana i castellana i emprar les recursos bàsics dels llenguatges tècnics, literaris, científics i icònics adequats al tipus de missatge volgut.
2. Comprendre i saber-se expressar amb fluïdesa i correcció, oralment i per escrit, en el registre estàndard d'almenys una llengua estrangera.
3. Desenvolupar i consolidar la sensibilitat literària i artística com a font de formació i enriquiment cultural.
4. Dominar els coneixements científics i tecnològics fonamentals i les habilitats bàsiques pròpies de la modalitat triada i aplicar-los a l'explicació i/o comprensió dels fenòmens i a la resolució de nous interrogants.
5. Utilitzar el bagatge de continguts culturals adquirits per analitzar, comprendre i valorar els canvis que es produeixen en la societat actual.
6. Aprofundir en el coneixement de les característiques naturals, culturals, històriques, socials i lingüístiques que identifiquen Catalunya.
7. Tenir una visió integrada de les diferents àrees del saber i ser capaç de transferir, d'un camp a l'altre, l'experiència cultural adquirida.
8. Tenir constància en el treball, confiança en les pròpies possibilitats i iniciativa a l'hora de resoldre nous problemes i aplicar els continguts apresos a la realització de treballs de recerca, tant individuals com en equip.

9. Recórrer a les fonts de documentació adequades per obtenir informació, organitzar la pròpia feina, perseverar en l'esforç i ser crític amb els resultats obtinguts
10. Formular judicis independents que assegurin la pròpia autonomia, respectant i essent tolerant amb les opinions que manifestin altres membres de la comunitat.
11. Valorar positivament i respectar el patrimoni natural i cultural de l'entorn comunitari.
12. Participar de manera responsable i solidària en el desenvolupament i millora del propi entorn social.
13. Desenvolupar-se harmònicament les capacitats físiques i psíquiques i uns hàbits de vida saludables.
14. Orientar-se professionalment i acadèmica, tot valorant les pròpies capacitats en relació als propis interessos i les possibilitats d'una posterior inserció en el món del treball.
15. Adoptar actituds de solidaritat i tolerància per superar tot tipus de discriminacions i prejudicis.

DISTRIBUCIÓ TUTORIES I MATÈRIES 2n BATXILLERAT

		2n BATXILLERAT A	2n BATXILLERAT B	2n BATXILLERAT C
TUTORIA	TUTOR	M PALLARÈS	I LLOPART	H NIUBÒ
	OPCIONES	16 (1) + 4 (2) + 3 (3)	16 (1) + 4 (2) + 4 (3)	7 (4) + 11 (5) + 5 (6)
	ALUMNES	23	24	23
MATÈRIES COMUNES	LL I LIT CASTELLANA	3 h/s	H NIUBÒ	H NIUBÒ
	LLENGUA ANGLESA	3 h/s	M PALLARÈS	M PALLARÈS
	HISTÒRIA D'ESPANYA	3 h/s	P VALLDEPERAS	P VALLDEPERAS
	LL I LIT CATALANA	2 h/s	A VARIAS	A VARIAS
	HIST DE LA FILOSOFIA	1 h/s	A BORJA	A BORJA
		1 h/s	I LLOPART	A BORJA
	TUTORIA	1 h/s	M PALLARÈS	I LLOPART
MATÈRIES MODALITAT	B5 4h/s	FÍSICA 16 (1) + 4 (2) + 7 (3) I LLOPART	MATEMÀTIQUES 16 (1) + 4 (2) + 1 (4) + 2 (5) N JULIÀ	MATEMÀTIQUES CS 6 (4) + 9 (5) + 5 (6) N PINEDO
	B6 4h/s	QUÍMICA 15 (1) + 4 (2) F FERRANDO	MATEMÀTIQUES 16 (1) + 4 (2) + 7 (3) N JULIÀ	LLATÍ 7 (4) M HELLÍN
	B7 4h/s	QUÍMICA 17 (1) + 3 (2) F FERRANDO	FÍSICA 16 (1) + 4 (2) I LLOPART	ART 11 (5) M CARBÓ
	B8 4h/s	BIOLOGIA 32 (1) J AMAT	DIBUIX TÈCNIC 7 (3) C FONT	LITE CATALANA 1(1) + 5 (6) J POVEDA
			EMPRESA 7 (4) + 11 (5) + 5 (6) J EROLES	
				GEOGRAFIA 7 (4) + 11 (5) + 5 (6) P VALLDEPERAS

MATÈRIES DE MODALITAT 2n BATXILLERAT

CIÈNCIES I TECNOLOGIA		HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS			
OPCIÓ 1	OPCIÓ 2	OPCIÓ 3	OPCIÓ 4	OPCIÓ 5	OPCIÓ 6
MATES TEC	MATES TEC	MATES TEC	MATES CS / MAT	MATES CS / MAT	MATES CS / MAT
FÍSICA / LITE CAT	FÍSICA	FÍSICA	LLATÍ	ART	LITE CATALANA
QUÍMICA	QUÍMICA	DIB TÈCNIC	EMPRESA	EMPRESA	EMPRESA
BIOLOGIA	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
32	8	7	6 + 1	9 + 2	5

MATÈRIA	ALUMNES
MATEMÀTIQUES TEC (MAT)	32 (1) + 8 (2) + 7 (3) + 1(4) + 2 (5)
FÍSICA	31 (1) + 8 (2) + 7 (3)
QUÍMICA	32 (1) + 8 (2)
BIOLOGIA	32 (1)
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	8 (2) + 7(3)
DIBUIX TÈCNIC	7 (3)
GEOGRAFIA	7 (4) + 11(5) + 5 (6)
MATEMÀTIQUES CS (MACS)	6 (4) + 9 (5) + 5 (6)
LLATÍ	7 (4)
HISTÒRIA DE L'ART	11 (5)
LITERATURA CATALANA	1 (1) + 5 (6)
ECONOMIA D'EMPRESA	7 (4) + 11 (5) + 5 (6)
	23
	20
	7
	11
	6
	23

2n BATXILLERAT 2018-19

DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIJOUS		DIVENDRES						
B7	QU	F FERRANDO	CA	ANG	M PALLARÈS	CA	B6	QUI	F FERRANDO	CB	CAS	H NIUBÒ	CA	
B7	DIB	C FONT	DIB	B6	MAT	N JULIÀ	CA	B6	MAT	N JULIÀ	CA	I LLOPART	CB	
B7	FIS	I LLOPART	CB	B6	LLAT	M HELLÍN	AG	B6	LLAT	M HELLÍN	AG	P VALLDEPERAS	CC	
B7	EMP	J EROLES	CC	B6	ART	M CARBÓ	CC	B6	ART	M CARBÓ	CC			
B6	LITE	J POVEDA	AF	B6	LITE	J POVEDA	AF	B6	LITE	J POVEDA	AF			
B8	BIO	J AMAT	CA	TUT	M PALLARÈS	CA	B6	QUI	F FERRANDO	CB	B8	BIO	J AMAT	CA
B8	TEC	J FONT	CB	TUT	I LLOPART	CB	B6	MAT	N JULIÀ	CA	B8	TEC	J FONT	CB
B8	GEO	P VALLDEPERAS	CC	TUT	H NIUBÒ	CC	B6	LLAT	M HELLÍN	AG	B8	GEO	P VALLDEPERAS	CC
B5	FIS	I LLOPART	CA	B7	QU	F FERRANDO	CA	CAT	A VARIAS	CA	ANG	M PALLARÈS	CA	
B5	MAT	N JULIÀ	CB	B7	DIB	C FONT	DIB	HIST	P VALLDEPERAS	CB	CAS	H NIUBÒ	CB	
B5	MAS	N PINEDO	CC	B7	FIS	I LLOPART	CB	ANG	M PALLARÈS	CC	FILO	A BORJA	CC	
				B7	EMP	J EROLES	CC							
HIST	P VALLDEPERAS	CA	B5	FIS	I LLOPART	CA	B7	QU	F FERRANDO	CA	B5	FIS	I LLOPART	CA
ANG	M PALLARÈS	CB	B5	MAT	N JULIÀ	CB	B7	DIB	C FONT	DIB	B5	MAT	N JULIÀ	CB
CAS	H NIUBÒ	CC	B5	MAS	N PINEDO	CC	B7	FIS	I LLOPART	CB	B5	MAS	N PINEDO	CC
							B7	EMP	J EROLES	CC				
B6	QUI	F FERRANDO	CB	HIST	P VALLDEPERAS	CA	B8	BIO	J AMAT	CA	B5	FIS	I LLOPART	CA
B6	MAT	N JULIÀ	CA	ANG	M PALLARÈS	CB	B8	TEC	J FONT	CB	B5	MAT	N JULIÀ	CB
B6	LLAT	M HELLÍN	AG	FILO	A BORJA	CC	B8	GEO	P VALLDEPERAS	CC	B5	MAS	N PINEDO	CC
B6	ART	M CARBÓ	CC											
B6	LITE	J POVEDA	AF											
FILO	A BORJA	CA	CAS	H NIUBÒ	CA	HIST	P VALLDEPERAS	CA	ANG	M PALLARÈS	CA	QU	F FERRANDO	CA
CAS	H NIUBÒ	CB	HIST	P VALLDEPERAS	CB	CAT	A VARIAS	CB	FILO	A BORJA	CB	DIB	C FONT	DIB
CAT	A VARIAS	CC	ANG	M PALLARÈS	CC	ANG	H NIUBÒ	CC	CAS	H NIUBÒ	CC	FIS	I LLOPART	CB
												EMP	J EROLES	CC



CALENDARI 2n BATXILLERAT – CURS 2018 - 2019

SETEMBRE 2018						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
EXAM	EXAM		NOTES 1r			
10	11	12	13	14	15	16
	FESTIU	INICI AVAL				1
17	18	19	20	21	22	23
						2
24	25	26	27	28	29	30
						3

OCTUBRE 2018						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
						4
8	9	10	11	12	13	14
				FESTIU		5
15	16	17	18	19	20	21
						6
22	23	24	25	26	27	28
						7
29	30	31				
						8

NOVEMBRE 2018						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
			FESTIU	LLUIRE ELECCIO		8
5	6	7	8	9	10	11
						9
12	13	14	15	16	17	18
			EXAM 1r / 2n	EXAM 1r / 2n		10
19	20	21	22	23	24	25
EXAM 1r / 2n	EXAM 1r / 2n	INICI AVAL		SANTA CECILIA		11
26	27	28	29	30		
			FESTA LOCAL			12

DESEMBRE 2018						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
						12
3	4	5	6	7	8	9
		NOTES 1r / 2n	FESTIU	LLUIRE ELECCIO	FESTIU	13
10	11	12	13	14	15	16
						FIRA NADAL
17	18	19	20	21	22	23
			NADAL DIGITAL	FESTA NADAL		15
24	25	26	27	28	29	30
	FESTIU	FESTIU				
31						

GENER 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
	FESTIU					
7	8	9	10	11	12	13
	TREC					16
14	15	16	17	18	19	20
Def TREC	Def TREC	Def TREC	Def TREC	Def TREC		17
21	22	23	24	25	26	27
Def TREC	Def TREC	Def TREC	Def TREC	Def TREC		18
28	29	30	31			
						19

FEBRER 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
						19
4	5	6	7	8	9	10
		UAB				20
REC 1r	REC 1r					
11	12	13	14	15	16	17
LLUIRE ELECCIO			EXAM 1r / 2n	EXAM 1r / 2n		21
18	19	20	21	22	23	24
EXAM 1r / 2n	EXAM 1r / 2n	INICI AVAL				22
25	26	27	28			
						23

MARÇ 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
						23
4	5	6	7	8	9	10
LLUIRE ELECCIO				NOTES 1r / 2n		24
11	12	13	14	15	16	17
						25 P.O.
18	19	20	21	22	23	24
	SANT JOSEP					26
25	26	27	28	29	30	31
						27

ABRIL 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
						28
8	9	10	11	12	13	14
						29
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
FESTIU	SANT JORDI			EXAM 2n		30
29	30					31
EXAM 2n	EXAM 2n					

MAIG 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
		FESTIU	EXAM 2n	EXAM 2n		31
				CERTAMEN LITERARI		
6	7	8	9	10	11	12
				P2P3:XOC		32
13	14	15	16	17	18	19
ORDINARIA 2n	ORDINARIA 2n	ORDINARIA 2n	ORDINARIA 2n	ORDINARIA 2n		33
20	21	22	23	24	25	26
HORARI PAU	HORARI PAU	HORARI PAU	HORARI PAU	NOTES FINALS		34
27	28	29	30	31		
HORARI PAU	HORARI PAU	HORARI PAU	HORARI PAU	HORARI PAU		35

JUNY 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
						35
3	4	5	6	7	8	9
HORARI PAU	HORARI PAU	HORARI PAU Final 2n BAT	SEMINARI	SEMINARI		36
10	11	12	13	14	15	16
EXTRA 2n	EXTRA 2n	EXTRA 2n	EXTRA 2n	EXTRA 2n	COM 4t	37
17	18	19	20	21	22	23
SEMINARI	PAU	PAU	PAU	ORLES		
				RENGLE		38
24	25	26	27	28	29	30
FESTIU						

JULIOL 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOST 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DATES A RECORDAR

▪ **AVALUACIONS**

- 1a) 12 de setembre – 20 de novembre
- 2a) 21 de novembre – 19 de febrer
- 3a) 20 de febrer – 5 de juny

▪ **FESTES LLIURE ELECCIÓ**

- 2 de novembre
- 7 de desembre
- 11 de febrer
- 4 de març

▪ **LLIURAMENT QUALIFICACIONS**

- 1a Avaluació: **5 de desembre**
- 2a Avaluació: **8 de març**
- 3a Avaluació: **10 de maig**
- FINALS: **24 de maig**

• **SORTIDES CULTURALS**

ACTIVITATS DE GRUP

- 1a aval : **Maremar - 21 de novembre**
- 2a aval : **Portes Obertes Universitat Autònoma de Barcelona – 6 febrer**
- 3a aval: **Barcelona: Sant Jordi - 23 abril**
MNAC: Preparació PAU - Hª de l'Art (A determinar)

ACTIVITATS INDIVIDUALS

- 2a aval / 3a aval:
Assistència a Portes Obertes: UNIVERSITATS PÚBLIQUES I PRIVADES
Visita a centres de CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR (CFGS)

▪ **TALLERS, XERRADES i ACTIVITATS DIVERSES**

- **6 de novembre:** Activitats informatives de la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona (UPF)
- **4 de desembre:** Xerrada de sensibilització per la Marató TV3, que enguany versarà sobre “**El càncer**”
- **Del 22 al 28 de novembre del 2018,** 23a Setmana de la Ciència (activitats a determinar). Els temes centrals d'enguany són: el patrimoni cultural, la figura i l'obra de Pompeu Fabra, i la figura del prestigiós físic nord-americà Richard Feynman.

- **30 novembre i 1 desembre:** Participació al **gran recapte** del Banc d'Aliments
- **15 de desembre (dissabte):** Fira de Nadal.
- **20 de desembre (tarda):** 10è Concurs Nadal Digital.
- **21 de desembre:** Festa de Nadal – Matí: 10a Festa de l'esport
Tarda: activitats de grup
- **8 de gener: Lliurament del Treball de Recerca.**
- **Del 14 al 25 de gener: Defensa oral del Treball de Recerca.**
- **28 i 29 de gener:** "Mobilitat segura", a càrrec dels Mossos d'Esquadra en col·laboració amb l'Institut Guttmann.
- **A determinar:** Activitats informatives de diferents universitats públiques de Catalunya: Universitat de Barcelona (UB), Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), Universitat Rovira i Virgili (URV).
- **A determinar:** Col·laboració amb el Banc dels Aliments de Càritas.
- **17 de març (diumenge):** Jornada de Portes Obertes del Col·legi Sant Josep.
- **19 de març:** Festa de Sant Josep, activitats que 2n de batxillerat organitza per als nois i noies de 3r i 4t d'ESO i de 1r de batxillerat. (tarda)
- **3 de maig:** Tarda per a celebrar l'Acte Literari i el lliurament de premis del Certamen de Narrativa i Poesia de Sant Jordi.
- **10 de maig : Festa P2-P3 / XOCOLATADA**
- **14 de juny: Festa de Graduació** de la 20a promoció de Batxillerat.
- **XERRADES EXALUMNES:** A determinar.
- **SETMANES D' EXÀMENS**
 - 1a) Del 15 al 20 de novembre
 - 2a) Del 14 al 19 de febrer
 - 3a) Del 26 d'abril al 3 de maig
- **RECUPERACIONS**
 - 4 i 5 de febrer: **CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA PENDENTES DE 1r Batx**
 - Del 13 al 17 de maig: **CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA**
 - Del 10 al 14 de juny: **CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA**
- **PAU (PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT)**
 - **11, 12 i 13 de juny**
 - 3, 4 i 5 de setembre

CALENDARI D'EXÀMENS PARCIALS 2n BAT 2018-19

OCTUBRE	GENER	ABRIL	
08. TECNOLOGIA 09. HISTÒRIA (A, B) 10. HISTÒRIA (C) 15. LLATÍ - QUÍMICA 16. LISTENING 2 B/C MATEMÀTIQUES i MAT.SOCIALS 17. GEOGRAFIA 18. LISTENING 2A - LIT. CATALANA 19. Ha ART 22. FÍSICA 23. READING 2B/C 24. EMPRESA 25. READING 2A - CATALÀ 26. CASTELLÀ	08: LLIURAMENT DEL TREC	01. Ha ART 02. READING 2B/C 03. TECNOLOGIA 04. READING 2A 05. INTEGRALS 09. EMPRESA 10. TECNOLOGIA 12. CASTELLÀ 23. SORTIDA CULTURAL	
	14 ↓ 25		DEFENSA DEL TREC
	14. LLATÍ 15. MATEMÀTIQUES 16. HISTÒRIA (A, B i C) 17. CATALÀ 18. MAT.SOCIALS 21. Ha ART 23. GEOGRAFIA 24. FÍSICA - LIT. CATALANA 29. READING 2B/C 30. QUÍMICA 31. READING 2A		26: EXÀMENS 3a AVALUACIÓ 29: EXÀMENS 3a AVALUACIÓ 30: EXÀMENS 3a AVALUACIÓ
NOVEMBRE	FEBRER	MAIG	
09. INTEGRALS 15: EXÀMENS 1a AVALUACIÓ 16: EXÀMENS 1a AVALUACIÓ 19: EXÀMENS 1a AVALUACIÓ 20: EXÀMENS 1a AVALUACIÓ	01. CASTELLÀ 04. RECUPERACIONS 1r 05. RECUPERACIONS 1r 06. SORTIDA CULTURAL 08. INTEGRALS	02: EXÀMENS 3a AVALUACIÓ 03. CERTAMEN LITERARI (TARDA) 10: FESTA P2 /XOCOLATADA	
	21: SORTIDA CULTURAL 23. SANTA CECÍLIA	14: EXÀMENS 2a AVALUACIÓ 15: EXÀMENS 2a AVALUACIÓ 18: EXÀMENS 2a AVALUACIÓ 19: EXÀMENS 2a AVALUACIÓ	13: CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 14: CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 15: CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 16: CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 17: CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA
DESEMBRE	MARÇ	JUNY	
14. TECNOLOGIA 15. FIRA DE NADAL 17. EMPRESA 18. LISTENING 2B/C 19. LISTENING 2A 20. NADAL DIGITAL (TARDA) 21. FESTA ESPORT	12. LISTENING 2B/C 14. LISTENING 2A - CATALÀ 17. PORTES OBERTES 18. LLATÍ 19. SANT JOSEP (TARDA) 20. GEOGRAFIA 21. FÍSICA - LIT. CATALANA 25. QUÍMICA 26. MATEMÀTIQUES 27. HISTÒRIA (A, B i C) 29. MAT.SOCIALS	11: PAU 12: PAU 13: PAU	
		10: CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA 11: CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA 12: CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA 13: CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA 14: CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA	
		14: LLIURAMENT ORLES	

SETMANA D'EXÀMENS 1a i 2a AVALUACIÓ

	DIJOUS 15/11/2018 14/02/2019	DIVENDRES 16/11/2018 15/02/2019	DILLUNS 19/11/2018 18/02/2019	DIMARTS 20/11/2018 19/02/2019
09:00 a 11:00	BIOLOGIA TECNOLOGIA GEOGRAFIA	QUÍMICA EMPRESA	CATALÀ	ESTUDI
11:30 a 13:30	CASTELLÀ	DIBUIX TÈCNIC	ESTUDI	MATEMÀTIQUES MATEMÀTIQUES CS
15:00 a 17:00	HISTÒRIA	ANGLÈS	FÍSICA Hª ART LLATÍ LITERATURA CATALANA	FILOSOFIA

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (Pendants 1r Batxillerat)

DILLUNS 04/02/2019	DIMARTS 05/02/2019
A DETERMINAR	

SETMANA D'EXÀMENS 3a AVALUACIÓ

DIVENDRES 26/04/2019	DILLUNS 29/04/2019	DIMARTS 30/04/2019	DIJOUS 02/05/2019	DIVENDRES 03/05/2019
A DETERMINAR				

CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

DILLUNS 13/05/2019	DIMARTS 14/05/2019	DIMECRES 15/05/2019	DIJOUS 16/05/2019	DIVENDRES 17/05/2019
A DETERMINAR				

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

DILLUNS 10/06/2019	DIMARTS 11/06/2019	DIMECRES 12/06/2019	DIJOUS 13/06/2019	DIVENDRES 14/06/2019
A DETERMINAR				

CALENDARI PRÀCTIQUES LABORATORI FÍSICA (F) I QUÍMICA (Q)

GRUP		DATA		
		INICI	FINALITZACIÓ	LLIURAMENT DOSSIER
B7	JOSEP (F) FRANCESC (Q)	08/10/2018	26/11/2018	11/12/2018
B6	JOSEP (F) FRANCESC (Q)	08/10/2018	26/11/2018	11/12/2018
B7	IMMA (F) JOSEP (Q)	10/10/2018	28/11/2018	11/12/2018
B5	IMMA (F) JOSEP (Q)	10/10/2018	27/11/2018	11/12/2018

CALENDARI ACTIVITATS TREBALL DE RECERCA

1r Trimestre	Del 11 al 15 de desembre	8 de gener	Del 14 al 25 de gener
SEGUIMENT	DARRERES ORIENTACIONS	LLIURAMENT	DEFENSA ORAL

PROVES DE LES PAU

	DIMARTS 11/06/2019	DIMECRES 12/06/2019	DIJOURS 13/06/2019	
A DETERMINAR				

	DIMARTS 03/09/2019	DIMECRES 04/09/2019	DIJOURS 05/09/2019	
A DETERMINAR				

ACCIÓ TUTORIAL

L'acció tutorial s'enquadra dins de la línia educativa del Col·legi, tractant d'aconseguir que els alumnes assoleixin les competències generals del batxillerat.

El tutor és el professor encarregat directament de tots i cadascun dels alumnes del seu grup. Té com a missió principal vetllar, per l'aspecte intel·lectual (objectiu cognitiu) i en l'àmbit educatiu i de relacions humanes (objectiu formatiu). La seva missió, també és organitzar, coordinar i controlar les activitats dels alumnes que li han estat confiats, orientar-los i proporcionar-los l'ajut necessari i mantenir els pares informats.

A més dels objectius esmentats, la tutoria de segon de batxillerat té com a propòsit específic l'orientació acadèmica i professional dels alumnes cara als estudis superiors.

Primer trimestre

- Es donarà preferència a les activitats d'orientació acadèmica i seguiment del desenvolupament del Treball de Recerca.
- Es treballaran els hàbits i tècniques d'estudi per tal que el treball realitzat pels alumnes sigui efectiu i d'acord amb les seves capacitats.

Segon trimestre

- L'acció tutorial s'enfocarà preferentment a donar les pautes necessàries de treball per a millorar o mantenir els nivells assolits en l'anterior avaluació.
- S'oferirà una orientació personalitzada de la prematrícula a les PAU: Assessorament en l'elecció de les assignatures a examinar en les proves de d'accés a la universitat.
- Es farà un seguiment de cada alumne i se l'ajudarà a gestionar les visites a les Portes Obertes de les diferents universitats.

Tercer trimestre

- S'incidirà en la valoració de l'evolució i dels resultats acadèmics de la 2a avaluació per a donar les estratègies necessàries per a afrontar l'última avaluació.
- Planificació individualitzada dels estudis cara el proper curs.
 - Gestió de la matrícula a les PAU: distribució de les assignatures de modalitat.
 - Preinscripció a la universitat: opcions d'estudis de grau i universitats.
 - Preinscripció a CFGS: dates, opcions i centres

El tutor s'entrevistarà amb totes i cadascuna de les famílies. La quantitat i ordre de les entrevistes vindran determinades a partir de les necessitats individuals de cada alumne.

Sempre que es consideri necessari, seran les famílies qui sol·licitaran l'entrevista a través dels seus fills, telefònicament i/o via e-mail. El tutor restarà a la vostra disposició en tot moment al llarg del curs.

Correu tutores:

fcps.imma.llopart@stjosep.com

fcps.helena.niubo@stjosep.com

fcps.merce.pallares@stjosep.com

COL·LEGI SANT JOSEP
SANT SADURNÍ D'ANOIA
Codi Ensenyament: 08027331

c/ Germans St. Gabriel, 2
08770 SANT SADURNÍ D'ANOIA
Telèfon: 938183410

Correu: fcps@stjosep.com
Web: www.stjosep.com
Facebook: www.facebook.com/santjosepsantsadurni
Twitter: [@santjosepFCPS](https://twitter.com/santjosepFCPS)

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA

El Departament d'Orientació Psicopedagògica té com a objectiu atendre les necessitats psicoeducatives del conjunt d'alumnes de Batxillerat.

L'accés a aquest departament es farà a través del tutor/a del grup.

ALTRES ACTIVITATS FORMATIVES I INFORMATIVES

- **Punt d'Informació Jove a les escoles de secundària: Servei de Joventut de l'Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia**

Aquest servei té com a objectiu acostar als alumnes informació d'interès sobre temes relacionats amb ensenyament, tallers i cursos, feina, noves tecnologies, associacionisme i oci, entre d'altres.

El projecte es durà a terme quinzenalment, els dimarts d'11 a 2/4 de 12 a partir de novembre fins al mes de juny.

- **Col·laboració amb Càritas**

Cada setmana, una aula de l'escola recollirà aliments destinats a ser distribuïts als usuaris del Banc dels aliments de Càritas de la nostra vila.

Aquesta activitat, a més a més de l'ajuda ha de servir per a sensibilitzar els nostres fills davant la delicada situació econòmica que vivim i que per alguns és de dependència total.

La participació dels alumnes de batxillerat es durà a terme a partir del gener.

NORMATIVA DE CONVIVÈNCIA

DRETS I DEURES DEL ALUMNES

Cal que entre tots, pares i professorat, vetllem en tot moment per una educació integral dels alumnes. Només treballant conjuntament amb seriositat i constància aconseguirem fer realitat els objectius que ens hem proposat.

DRETS DELS ALUMNES:

- Que sigui respectada la seva consciència cívica, moral i religiosa.
- Que el centre faciliti les oportunitats i serveis educatius que els permeti desenvolupar-se físicament i mentalment en condicions de llibertat i dignitat.
- A ésser educats en un esperit de comprensió, tolerància i convivència democràtica.
- A participar activament en la vida escolar i en l'organització del Centre.
- A una educació integral i personalitzada.
- A ésser respectats en la seva dignitat personal, no imposant-los sancions humiliants.
- A rebre les ajudes pertinents que puguin compensar les possibles deficiències de tipus familiar, econòmic i sociocultural, principalment als nivells d'escolaritat obligatòria.
- A que les activitats escolars vagin d'acord amb el seu nivell de maduresa i que la seva promoció en el sistema educatiu es correspongui amb el seu rendiment.
- A realitzar activitats culturals, esportives i de foment del treball en equip.
- A formular davant dels Professors i de la Direcció del Centre totes aquelles iniciatives, suggeriments i reclamacions que creguin oportunes.
- A la realització dels reconeixements mèdics necessaris, al control sanitari i a l'atenció mèdico-preventiva.

DEURES DELS ALUMNES:

Educar la convivència i el civisme dels nois(es) implica estimular les aptituds bàsiques de convivència ciutadana i afavorir l'adquisició d'un comportament democràtic lligat a la vida, l'ambient familiar, escolar i social per aconseguir una maduració harmònica de la personalitat.

- Sigues sempre puntual a les hores d'entrada; en cas de retard portaràs un justificant al tutor. Cal utilitzar l'imprès que el centre facilita.
- Sigues sempre respectuós amb tothom: professors, companys i altres persones, evitant en tot moment arribar a qualsevol actitud violenta.
- Tingues cura de la teva higiene i del teu aspecte personal: vestimenta, calçat, pentinat, ornaments, etc.
- Col·labora en el manteniment i neteja de les instal·lacions del centre.
- Sigues respectuós amb les coses que no siguin teves. Si trobes alguna cosa que no ho sigui, porta-la a Recepció o la coordinadora.
- Sigues sincer i digne en parlar. No diguis res que pugui ofendre els sentiments dels altres.
- No has de considerar com a temps d'esbarjo l'intermedi entre dues classes consecutives, per tant, no pots sortir de l'aula.
- Durant l'esbarjo, les classes restaran tancades. Sigues puntual quan vagis al pati i quan en tornis.
- Durant l'horari escolar no pots sortir del Col·legi si no és amb el permís dels pares i la supervisió de la coordinadora o del tutor.
- Durant les classes tots tenim dret al degut silenci i respecte; per tant, no corris ni cridis per les escales i passadissos.
- Recorda que la pissarra és d'ús exclusiu per a les activitats docents.
- Demostra la teva convivència i el respecte als altres no alterant les anotacions i comentaris exposats a qualsevol mural, cartell, pissarra....

No es pot utilitzar i/o exhibir sense permís en les classes, passadissos, menjador,... telèfons mòbils, aparells electrònics diversos i objectes no adients a la tasca escolar. El Col·legi no es farà responsable de possibles pèrdues o desperfectes.

FALTES I SANCIONS

FALTES LLEUS

- Es consideren lleus les que correntment es fan per lleugeresa o negligència, aquestes seran motiu d'amonestació.

FALTES GREUS

- Arribar tard a classe amb freqüència. ESO: els tres primers retards motivaran una amonestació verbal, al sisè s'adreçarà un avís escrit als pares, i al novè serà motiu d'una expulsió temporal del centre. BATXILLERAT: els tres primers retards motivaran una amonestació verbal. Al quart retard, es retirarà el carnet d'alumne dos dies. A partir dels següents retards, s'aplicarà la normativa vigent.
- Sortir del Col·legi sense autorització dins de l'horari escolar.
- No fer cas dels avisos rebuts.
- Acumulació de tres amonestacions en els diferents àmbits escolars (aula, menjador, autocar, pati...)
- Ús de suports (telèfons mòbils, smartwatches, aparells electrònics, així com altres objectes no adients a la tasca escolar) sense permís del professor o direcció del Col·legi.

FALTES MOLT GREUS

- Manifestar actituds violentes o irrespectuoses.
- Faltar reiteradament a classe sense la justificació dels pares.
- Falsificar, alterar o amagar qualsevol anotació o comunicació dels pares o del professorat.
- Malmetre material. Els desperfectes ocasionats pels alumnes fora o dins de l'àmbit escolar aniran a càrrec de les famílies corresponents.
- Mantenir una oposició sistemàtica a la tasca educativa del centre, així com també a les normes de convivència.
- Mantenir una actitud sistemàticament negativa en els deures i treballs escolars.
- Amonestacions reiterades.
- Enregistrament i/o difusió d'imatges i àudio realitzats en l'àmbit escolar, sense permís del professor o direcció del Col·legi.

FALTES I SANCIONS

SANCIONS per a les FALTES LLEUS

El professor o tutor farà reflexionar l'alumne per tal de redreçar la seva actitud i evitar que esdevingui una falta greu.

SANCIONS per a les FALTES GREUS

Les sancions seran valorades per l'equip de tutors, la coordinadora de la secció, i també per la Direcció i el Consell Escolar. Es podrà arribar a l'expulsió TEMPORAL del centre. Donat el cas, l'alumne podrà quedar exclòs de qualsevol activitat programada en el centre.

Els aparells electrònics utilitzats sense el permís del professor o la direcció del Col·legi, seran retinguts durant un mínim de 15 dies. En cas de reincidència es podrà arribar a retenir-los fins a final de curs.

SANCIONS per a les FALTES MOLT GREUS

Les sancions seran valorades per la Direcció del Centre conjuntament amb el Claustre de professors, i pel Consell Escolar. Es podrà arribar a l'expulsió DEFINITIVA del centre.

ABSÈNCIES ESPECIALS

- Els alumnes que faltin a classe o a algunes de les classes del dia anterior i/o del mateix dia de l'examen i no ho justifiquin degudament, podran fer l'examen però de la puntuació obtinguda es restaran DOS PUNTS.
- També es recorda que un 20% de faltes d'assistència d'una assignatura pot comportar la NO avaluació d'aquesta matèria, i al final de curs tindrà una qualificació de NO superada.
- En el cas que l'expulsió temporal d'un alumne del centre coincideixi amb la convocatòria d'un examen, aquest, se li farà sense previ avís en els dies posteriors.

NORMATIVA PER AL MENJADOR (ESO i BATXILLERAT)

El Menjador és un dels espais importants del Col·legi. Cal que ens hi trobem bé i la nostra estada ens sigui d'allò més agradable. Per a una bona convivència necessitem la predisposició i la col·laboració de tots plegats. És per això que hauríem de saber assumir i posar a la pràctica les següents observacions:

1. La teva PUNTUALITAT ajudarà al bon funcionament del menjador. L'hora d'entrada serà a $\frac{3}{4}$ menys cinc minuts de dues. Mentrestant, t'esperaràs al pati de Batxillerat fins que sentis l'avís pertinent. L'assistència al menjador és obligatòria en tots els dies lectius i per a tots els alumnes. En els casos d'absència o retard inevitable caldrà justificar-ho al Responsable del Menjador i prèviament al tutor corresponent.
2. El TRACTE i el RESPECTE als altres ha de ser un dels nostres objectius prioritaris. El personal de cuina, auxiliars de menjador, companys i professors mereixen una especial atenció.
3. Per facilitar la TASCA DE NETEJA que fan els teus companys, procura deixar la taula ordenada i els estris en el seu lloc. Si es fes malbé algun utensili cal que ho comuniquis al professor encarregat de la taula.
4. Els teus companys "Ajudants de Menjador", et PORTARAN TOT EL QUE NECESSITIS, per tant no caldrà que t'aixequis de la taula. A mesura que vagis acabant de menjar i seguint les indicacions dels Professors, podràs anar sortint sense pressa.
5. El teu creixement i bon desenvolupament físic requereixen una alimentació equilibrada. Els cuiners s'esforcen en elaborar els menjars més adients. Pensa que NECESSITES MENJAR DE TOT.
6. En SORTIR DEL MENJADOR, procura anar el més aviat possible cap al recinte escolar.
7. Si creus que has de fer algun SUGGERIMENT o tens alguna QUEIXA en tot el referent al menjador, pots dirigir-te al seu responsable, en Joan Grases.

Absències especials:

No estan permeses les absències al menjador sense causa justificada. En tal cas, l'alumne haurà de notificar-ho per escrit al tutor/a i serà INDISPENSABLE que un familiar el vingui a recollir personalment al col·legi.

L'observança d'aquestes puntualitzacions ajudaran a crear un ambient molt més distès i tranquil en el nostre Menjador.

Si malgrat la bona predisposició general, algú es desentengués i no assumís els diferents apartats, esmentats anteriorment, es farà necessària l'aplicació de la NORMATIVA DE CONVIVÈNCIA del Col·legi. En alguns casos excepcionals es podran aplicar altres mesures, com haver de deixar d'utilitzar el nostre servei de menjador.

NORMATIVA PER AL TRANSPORT ESCOLAR

L'activitat escolar s'inicia en el moment en que l'alumne puja a l'autocar; és per això, que una actitud correcta ens permetrà fer un bon ús d'aquest servei. L'acompliment de la següent normativa ens ajudarà a assolir aquests objectius:

1. Al matí cal ser puntual a la parada segons l'hora establerta en el full d'itineraris i a la tarda, l'hora de sortida de davant el col·legi serà a les 17.05 h.
2. Cal pujar i baixar de l'autocar de forma ordenada, sense donar empentes ni cridar, seguint les indicacions del monitor(a).
3. Durant el trajecte, cada alumne(a) ha de seure al seu seient. Queda prohibit aixecar-se amb l'autobús en marxa.
4. Durant el trajecte és obligatori que tots els alumnes facin ús del cinturó de seguretat.
5. En cas que es prevegi una absència, s'ha de comunicar al monitor(a) el dia anterior.
6. En cas que un(a) alumne(a), de forma sistemàtica, no tingui la intenció d'utilitzar el servei de transport en dies concrets, ho ha de comunicar al monitor(a).
7. Els alumnes han de respectar el vehicle: seients, vidres, cendrers ... En cas de desperfectes, se'n farà càrrec la família.
8. No es permet ni menjar, ni beure, ni fumar dins l'autocar.
9. Els alumnes han de respectar en tot moment les persones encarregades del servei de transport: (monitor(a) i conductor(a)) i han de seguir les seves indicacions.
10. Queda prohibit parlar amb el/la conductor(a) durant el trajecte.
11. Abans de baixar de l'autobús, cal no deixar-se objectes, material escolar o deixalles.
12. Els usuaris del transport escolar han d'utilitzar la ruta que se'ls assigna; així com pujar i baixar a la seva parada. Si es vol sol·licitar un canvi de parada o de ruta, els pares ho han de demanar per escrit al col·legi, i un cop autoritzat, la responsable de transport informará el monitor(a) d'aquest canvi.
13. En cas que es necessiti utilitzar per diferents motius una altra línia a l'assignada s'haurà de sol·licitar via correu electrònic adreçat a fcps.secretaria@stjosep.com. S'autoritzarà aquesta petició en funció de la disponibilitat de places.
14. Cal respectar, no cridar, no insultar, no donar cops ni realitzar accions que puguin molestar als companys(es).

Una correcta utilització d'aquest servei ha de ser la dinàmica habitual. En cas de produir-se alguna incidència, el monitor informará la Direcció del Col·legi de l'incompliment d'alguna d'aquestes normes i s'aplicaran les sancions oportunes, seguint la Normativa General del Centre.

AVALUACIÓ DEL BATXILLERAT

- S'avalua per **CURSOS**

- La **QUALIFICACIÓ FINAL** es:

- La **MITJANA DE TOTES LES MATÈRIES CURSADES AL LLARG DELS DOS CURSOS**
→ ponderen per igual totes les matèries cursades

$$\frac{\text{Mat 1} + \text{Mat 2} + \text{Mat 3} \dots}{\text{n}^{\circ} \text{ total de matèries cursades al llarg del Batxillerat}} = \mathbf{A} \quad \mathbf{90\%}$$

- $\mathbf{TREBALL DE RECERCA = B} \quad \mathbf{10\%}$

$$\mathbf{NOTA FINAL DE BATXILLERAT = A \cdot 0,9 + B \cdot 0,1} \quad (\text{Figurarà al Títol})$$

TREBALL DE RECERCA

El treball de recerca és una activitat d'investigació que ha de fer tot l'alumnat de batxillerat. S'ha d'iniciar preferentment durant el primer curs i presentar obligatòriament durant el segon curs.

Té les característiques següents:

- És una recerca adequada al nivell d'estudis que està cursant l'alumnat.
- Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.
- Està tutoritzat per un professor
- Representa el **10% de la qualificació final del batxillerat**.
- Es presenta per escrit i oralment.
- **S'avalua tenint en compte l'actuació de l'alumne durant la realització del treball, l'informe escrit i la presentació oral.**
- Cada centre fa una proposta del marc on s'ha de desenvolupar el treball, organitza les tutories i estableix una normativa sobre el calendari, els criteris d'avaluació i la presentació dels resultats de la recerca.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (LOE)

(VIGÈNCIA A PARTIR DE JUNY 2010) Reial Decret 1892/2008 de 14.11.2008

Les PAU s'estructuren en dues fases:

- **FASE GENERAL, OBLIGATÒRIA** i constitueix la **NOTA BASE D'ACCÉS**, que té validesa **indefinida**. Per a moltes carreres serà la única nota que es demanarà.

$$\frac{\text{Cat. + Cast. + Ang. + Història + COM. OPCIO}}{5} = \text{NOTA BASE}$$

Mínim igual a 4,
si expedient \geq a 6

COMUNA D'OPCIO: Matemàtiques, Matemàtiques Socials, Llatí, Fonaments de les Arts

NOTA D'ACCÉS

$$\text{NOTA EXPEDIENT} \cdot 0,6 + \text{NOTA BASE} \cdot 0,4$$

- **FASE ESPECÍFICA, OPCIONAL** i establerta per cada Universitat. Complementa la **NOTA BASE D'ACCÉS**. Només té validesa per als dos cursos acadèmics següents. Pot constar de fins un màxim de TRES EXERCICIS corresponents a tres matèries de modalitat. Aquestes matèries són les que vinculen al GRAU corresponent.

$$\text{MODALITAT 2} \cdot "a" + \text{MODALITAT 3} \cdot "b"$$

"a" i "b" són paràmetres de ponderació (coeficients)
que valdran 0'1 o 0'2, en funció del que dictami cada Universitat.

NOTA D'ADMISSIÓ

$$\text{Nota d'ACCÉS} + "a" \cdot \text{MOD 2} + "b" \cdot \text{MOD 3}$$

- La qualificació de les assignatures de modalitat de la fase específica ha de ser \geq a 5.
- No hi ha límit de convocatòries. Cada curs en té dues (juny i setembre)
- Les matèries de modalitat de cada fase han de formar part del currículum de 2n curs de Batxillerat.

WEBS D'INTERÈS

UNIVERSITATS PÚBLIQUES

- **UPC (Universitat Politècnica de Catalunya)**
<http://www.upc.edu/aprendre/estudis/jornades-de-portes-obertes/jpo>
- **UPF (Universitat Pompeu Fabra)**
<http://www.upf.edu/estudiants/sessions-informatives/#.Ut05JNlpaM8>
- **UB (Universitat de Barcelona)**
<http://www.ub.edu/futursinousestudiants/jpo.htm>
- **UAB (Universitat Autònoma de Barcelona)**
<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/futurs-estudiants/orientacio-universitaria/visita-l-autonoma/jornades-de-portes-obertes-1095784557690.html>
- **URV (Universitat Rovira i Virgili (Tarragona))**
http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/info_centres_secundaria/port_esobertes.html
- **UdL (Universitat de Lleida)**
<http://www.udl.cat/serveis/seu/espai/jco.html>
- **UdG (Universitat de Girona)**
<http://www.udg.edu/futurs/ActivitatsdOrientacioperaSecundaria/tabid/11169/language/ca-ES/Default.aspx>

UNIVERSITATS PRIVADES

- **UVic : Universitat de Vic** <http://www.uvic.cat>
- **URLL: Universitat Ramon LLull (ESADE, Blanquerna, IQS, La Salle, ...)** <http://www.url.edu/>
- **UIC: Universitat Internacional de Catalunya** <http://www.uic.es/ca/home?set=S>
- **UAO: Universitat Abat Oliba CEU** http://www.uaoc.eu/?set_language=ca

ESTUDIS SECUNDARIS I DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

- <http://web.gencat.cat/ca/temes/educacio/>

PAU I ESTUDIS UNIVERSITARIS

- <https://accesuniversitat.gencat.cat/accesuniversitat/login>
- <http://aplicacions.universitats.gencat.cat/qpq/AppJava/real/iniciar.do>
- http://universitats.gencat.cat/ca/que_estudiar/
- <http://universitats.gencat.cat/ca/pau/>
- <http://universitats.gencat.cat/ca/preinscripcio/>
- http://universitats.gencat.cat/ca/beques_preus/
- <http://universitats.gencat.cat/ca/inici/>
- <http://estudis.aqu.cat/euc/>

