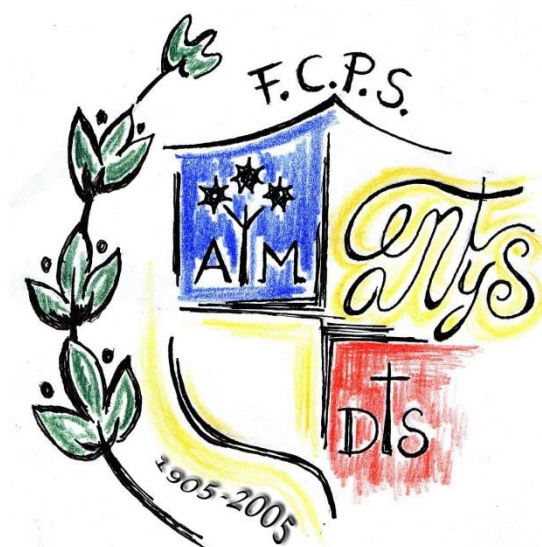


EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

1r de BATXILLERAT

INFORMACIÓ GENERAL

curs 2018-19



COL·LEGI SANT JOSEP
FUNDACIÓ DE CULTURA I PROMOCIÓ SOCIAL

www.stjosep.com / fcps@stjosep.com

Apreciades famílies,

És inqüestionable que la instrucció i la formació dels alumnes és una tasca complexa, llarga i difícil. Aquesta tasca ha de ser feta amb la confiança i la col·laboració dels pares, que sou els autèntics responsables de l'educació dels vostres fills.

La clau de l'èxit del nostre Projecte Educatiu està, sobretot, en l'estreta col·laboració dels tres estaments bàsics que conformen el Col·legi: pares, professors i alumnes. Si algun d'aquests se'n desentén, serà una causa important per a no poder aconseguir plenament l'objectiu final que tots desitgem.

Tant als alumnes que arriben per primer cop al Col·legi, com als que ja el coneixen, desitgem que s'hi trobin bé i que el temps que hi romanguin els serveixi per a treure'n el màxim profit en la seva formació acadèmica i personal.

DIRECCIÓ I CLAUSTRE DE PROFESSORS

PRESENTACIÓ

El nostre Col·legi ha tingut sempre molt present la importància de mantenir la voluntat de millorar constantment. Hem vist que tal com estan les coses avui en dia necessitem un sistema de gestió que ens permetés afrontar els nous reptes amb òptimes garanties. És per això que ens hem posat a treballar en l'àmbit del que anomenem Projecte qualitat.

El curs 2010-2011 al Col·legi Sant Josep es va iniciar el "Projecte Qualitat" sota el guiatge i l'assessorament de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya, per tal d'obtenir la certificació d'un Sistema de Gestió de la Qualitat segons la norma ISO 9001-2015, i a partir d'aquí continuar el camí cap a l'excel·lència.

La MISSIÓ del Col·legi Sant Josep

El Col·legi Sant Josep de Sant Sadurní d'Anoia és un centre concertat i confessional cristià obert a tothom que faci l'opció pel nostre estil educatiu. És un centre amarat de la tradició i la cultura del nostre país, que vetlla per la defensa i la promoció de la seva identitat. Té per objectiu oferir un servei educatiu adaptat a les necessitats i a la realitat de cada alumne, tot promovent les activitats formatives i culturals que complementin la seva formació integral.

L'estil educatiu del centre propugna una visió cristiana de l'home, de la vida i el món, tot cercant fer síntesi entre Fe i Cultura, fonamentat en la llibertat i la responsabilitat, així com en l'actitud de servei i en la promoció de la justícia, la pau i la solidaritat. Un estil que creu en una educació transformadora de la societat i que fa dels alumnes agents compromesos en un món més just i fratern.

FUNCIONS DELS PARES DELEGATS

Poden ser delegats els pares, mares o tutors legals d'un alumne del Centre, que s'ofereixin de forma voluntària a exercir aquest paper.

La figura dels pares i les mares delegats de classe no està regulada normativament, però la necessitat de comunicar-se d'una manera fluïda i ràpida amb tots els membres que formen la comunitat educativa de la nostra escola fa que impulsem aquesta figura.

La principal funció dels delegats és servir **d'enllaç entre tutors i pares** i col·laborar amb ells.

El delegat ha de:

- Afavorir el contacte amb els pares del grup-classe facilitant el seu e-mail que restarà a disposició de les famílies en el web del Centre.
- Servir d'enllaç i comunicació entre els tutors i els pares dels alumnes d'un grup-classe:
 - Copsar les inquietuds dels pares, comunicar i proposar solucions als problemes que puguin sorgir en relació al grup-classe.
 - Sempre que es requereixi, col·laborar amb els tutors en el desenvolupament de les activitats del curs.
- Assistir a les reunions del Centre quan se'ls convoqui. Se'n faran com a mínim dues al llarg del curs:
 - Primer trimestre: presentació de delegats i anàlisi del treball pedagògic que s'està duent a terme.
 - Tercer trimestre: avaluació i presentació de propostes per al nou curs.
- Exposar les inquietuds del grup i contrastar-les en les reunions establertes amb Junta de Pares i representants de l'Equip Pedagògic.
- Analitzar la detecció de problemes que calgui traslladar a l'Equip Directiu.
- Potenciar cada dos anys la renovació del seu càrrec a principi de curs.

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

COMPROMISOS PER PART DEL CENTRE:

- A que els membres del Claustre de Professors i PAS respectin el projecte educatiu del centre i molt especialment el seu caràcter propi i les normes d'organització i funcionament.
- Compartir informació amb la família sobre l'organització, les concrecions del currículum, les opcions metodològiques, els criteris d'atenció a la diversitat i d'avaluació i de pas de curs que es formulen en el projecte educatiu, i el caràcter propi del centre, les normes de funcionament i els serveis que s'hi ofereixen.
- A que els alumnes rebin una educació integral, orientada al ple desenvolupament de la personalitat, amb respecte als principis democràtics de convivència i als drets i les llibertats fonamentals.
- A respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna.
- A fomentar els valors recollits en el caràcter propi del centre i especialment els de l'honestedat, la responsabilitat, el respecte i l'esforç.
- A donar informació sobre el projecte educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre.
- A informar la família sobre el progrés de l'aprenentatge e integració socioeducativa del seu fill així com dels criteris d'avaluació.
- A escoltar la família en aquelles decisions que afectin l'orientació acadèmica i professional del seus fills i procurar una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de la figura del tutor, les activitats específiques programades en les hores de tutoria i el gabinet d'orientació.
- Adoptar les mesures educatives adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.

- Informar la família de les tasques d'estudi que cal fer fora de l'horari lectiu, del seu grau d'acompliment i de la valoració que se'n fa en el procés d'avaluació.
- Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
- Oferir uns serveis de menjador i transport i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes: activitats esportives, artístiques-musicals, d'idiomes...
- Facilitar informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives.
- Establir canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: els butlletins de qualificacions de cada trimestre, les reunions del tutor/a amb els grups d'alumnes i les entrevistes personalitzades de tutoria..., entenent que cada alumne rebrà les diferents informacions dirigides als pares.
- Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o alumna.
- Atendre en un termini raonable les peticions de reunió o entrevista de la família.
- Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne o alumna i del rendiment escolar, en particular per mitjà de la tutoria.
- Informar les famílies de les activitats que es desenvolupin en horari escolar i extraescolar.

COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA:

- Respectar el projecte educatiu del centre i molt especialment el seu caràcter propi i les normes d'organització i funcionament del centre, donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes i instar al fill/a a fer el mateix.
- Vetllar i estimular el fill o filla per tal que compleixi amb el seu deure bàsic d'estudiar i perquè realitzi puntualment les tasques encomanades pel professorat del centre.
- A que el fill o filla s'esforci per aconseguir el màxim desenvolupament segons les seves capacitats.
- A que el fill o filla cursi els ensenyaments obligatoris i assisteixi a totes les classes amb puntualitat, comunicant al centre amb promptitud qualsevol incidència al respecte.
- Adoptar les mesures que puguin afavorir el rendiment i progrés escolar del fill o filla, d'acord amb el centre.
- Interessar-se per l'evolució personal i els aprenentatges dels fills i filles.
- Fomentar el respecte per a tots els components de la comunitat educativa.
- Reconèixer l'autoritat del professorat i, mes específicament, la de l'equip directiu i inculcar al fill o filla una relació basada en el respecte i consideració.
- Facilitar al centre, amb puntualitat, les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
- A garantir els hàbits d'higiene i d'ordre.
- Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i de les instal·lacions.
- A pagar les quotes per les activitats complementàries, extraescolars i pels serveis escolars que realitzi i en faci ús el fill/a.

- Sol·licitar entrevista amb el tutor o tutora del fill o filla o amb alguna persona de l'equip directiu, quan sigui necessari per conèixer, participar i recolzar l'evolució acadèmica del fill o filla o sobre algun altre aspecte relacionat amb el nostre fill.
- Atendre les peticions d'entrevista i les comunicacions formals que efectuï el centre, dintre d'uns terminis raonables.
- Participar en les activitats que estableixi el centre per millorar el rendiment del fill o filla.
- Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.
- Instar el fill/filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats: puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, correcció en el vestir i en la imatge personal, respecte a les persones i als mitjans disponibles, prohibició de l'ús de telèfons mòbils dins l'àmbit escolar.
- Educar els fills i les filles en el deure de l'estudi, acompanyar-los en l'organització del temps d'estudi a casa, proporcionar les millors condicions possibles per fer les tasques escolars a casa i supervisar la preparació dels materials necessaris per a l'activitat escolar.
- Fomentar el respecte, la solidaritat i la resolució dialogada de conflictes.

ELS OBJECTIUS GENERALS DEL BATXILLERAT

Els estudis del batxillerat són polivalents, integradors, flexibles i orientadors. Pretenen, també, garantir la formació integral de l'alumnat en una societat culturalment i tècnicament canviant, com la maduració intel·lectual i humana, l'adquisició i la integració de nous sabers i habilitats, el contacte amb components fonamentals de la civilització actual –Llengua, Història, Pensament, Ciència, Tecnologia i Art-, l'adquisició d'una metodologia adient i una visió del món des de bases sòlides, a més de preparar per a estudis posteriors, tant professionals com universitaris, homologables amb l'entorn europeu i per la vida laboral.

1. Usar amb correcció les tècniques de comunicació oral i escrita, en llengua catalana i castellana i emprar les recursos bàsics dels llenguatges tècnics, literaris, científics i icònics adequats al tipus de missatge volgut.
2. Comprendre i saber-se expressar amb fluïdesa i correcció, oralment i per escrit, en el registre estàndard d'almenys una llengua estrangera.
3. Desenvolupar i consolidar la sensibilitat literària i artística com a font de formació i enriquiment cultural.
4. Dominar els coneixements científics i tecnològics fonamentals i les habilitats bàsiques pròpies de la modalitat triada i aplicar-los a l'explicació i/o comprensió dels fenòmens i a la resolució de nous interrogants.
5. Utilitzar el bagatge de continguts culturals adquirits per analitzar, comprendre i valorar els canvis que es produeixen en la societat actual.
6. Aprofundir en el coneixement de les característiques naturals, culturals, històriques, socials i lingüístiques que identifiquen Catalunya.
7. Tenir una visió integrada de les diferents àrees del saber i ser capaç de transferir, d'un camp a l'altre, l'experiència cultural adquirida.
8. Tenir constància en el treball, confiança en les pròpies possibilitats i iniciativa a l'hora de resoldre nous problemes i aplicar els continguts apresos a la realització de treballs de recerca, tant individuals com en equip.

9. Recórrer a les fonts de documentació adequades per obtenir informació, organitzar la pròpia feina, perseverar en l'esforç i ser crític amb els resultats obtinguts
10. Formular judicis independents que assegurin la pròpia autonomia, respectant i essent tolerant amb les opinions que manifestin altres membres de la comunitat.
11. Valorar positivament i respectar el patrimoni natural i cultural de l'entorn comunitari.
12. Participar de manera responsable i solidària en el desenvolupament i millora del propi entorn social.
13. Desenvolupar-se harmònicament les capacitats físiques i psíquiques i uns hàbits de vida saludables.
14. Orientar-se professionalment i acadèmica, tot valorant les pròpies capacitats en relació als propis interessos i les possibilitats d'una posterior inserció en el món del treball.
15. Adoptar actituds de solidaritat i tolerància per superar tot tipus de discriminacions i prejudicis.

MATÈRIES DE MODALITAT 1r BATXILLERAT

CIÈNCIES I TECNOLOGIA					CIÈNCIES SOCIALS		
OPCIÓ 1	OPCIÓ 2	OPCIÓ 3	OPCIÓ 4	OPCIÓ 5	OPCIÓ 6	OPCIÓ 7	OPCIÓ 8
MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES	MATES CS / MAT	MATES CS / MAT	MATES CS / MAT
FÍSICA	FÍSICA	FÍSICA	LLATÍ	FÍSICA	LLATÍ	Hº MÓN	LLATÍ
QUÍMICA	QUÍMICA	DIBUIX TÈCNIC	QUÍMICA	EMPRESA	EMPRESA	EMPRESA	EMPRESA
BIOLOGIA	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	BIOLOGIA	TECNOLOGIA	Hº MÓN	ECONOMIA	BIOLOGIA
22	5	12	1	2	12	11+1	1

MATÈRIA	ALUMNES
MATEMÀTIQUES TEC - MAT	$22 (1) + 5 (2) + 12 (3) + 1 (4) + 2 (5) + 1 (7)$
FÍSICA	$22 (1) + 5 (2) + 12 (3) + 2 (5)$
QUÍMICA	$22 (1) + 5 (2) + 1 (4)$
BIOLOGIA	$22 (1) + 1 (4) + 1 (8)$
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	$5 (2) + 12 (3) + 2 (5)$
DIBUIX TÈCNIC	12 (3)
HISTÒRIA DEL MÓN	$12 (6) + 12 (7)$
MATEMÀTIQUES CCSS - MACS	$12 (6) + 11 (7) + 1 (8)$
LLATÍ	$1 (4) + 12 (6) + 1 (8)$
ECONOMIA	12 (7)
EMPRESA	$2 (5) + 12 (6) + 12 (7) + 1 (8)$
	43
	41
	28
	24
	19
	12
	24
	24
	14
	12
	27

DISTRIBUCIÓ TUTORIES I MATÈRIES 1r BATXILLERAT

TUTORIA		1r BATXILLERAT A	1r BATXILLERAT B
TUTOR		G LUCAS	J CARDÚS
OPCIONS		22 (1) + 5 (2) + 7 (3) + 1 (4)	5 (3) + 2 (5) + 12 (6) + 12 (7) + 1 (8)
ALUMNES		35	32

MATÈRIES COMUNES					
LLENGUA CATALANA	3 h/s	J BERMEJO		J BERMEJO	
LLENGUA CASTELLANA	2 h/s	M HELLÍN		M HELLÍN	
LLENGUA ANGLESA	3 h/s	M PALLARÈS		J CARDÚS	
FILOSOFIA	2 h/s	A SEGARRA		A BORJA	
C MÓN CONTEMPORANI	1 h/s	G LUCAS		G LUCAS	
EDUCACIÓ FÍSICA	1 h/s	A SOLÉ		A SOLÉ	
SPEAKING	1 h/s	A MORA		A MORA	
TUTORIA	1 h/s	G LUCAS		J CARDÚS	

MATÈRIES MODALITAT					
B1 4h/s	BIOLOGIA 22 (1) + 1 (4) + 1 (8) G LUCAS	TECNOLOGIA 22 (1) + 1 (4) + 1 (8) J FONT		H^º DEL MÓN 12 (6) + 12 (7) P VALLDEPERAS	
B2 4h/s	FÍSICA 15 (1) + 5 (2) I LLOPART	MATEMÀTIQUES 7(1) + 12(3) + 1(4) + 2(5) + 1(7) G LUCAS		MATEMÀTIQUES CCSS 12 (6) + 11 (7) + 1 (8) I DEL FRESNO	
B3 4h/s	QUÍMICA 13 (1) + 1 (4) F FERRANDO	QUÍMICA 9 (1) + 5 (2) J VERGE	DIBUIX TÈCNIC 12 (3) C FONT		EMPRESA 2 (4) + 12 (6) + 12 (7) + 1 (8) J EROLES
B4 4h/s	MATEMÀTIQUES 15(1) + 5 (2) G LUCAS	FÍSICA 7 (1) + 12 (3) + 2 (5) I LLOPART		LLATÍ 1(4) + 12 (6) + 1 (8) M HELLÍN	ECONOMIA 12 (7) J EROLES

1r BATXILLERAT 2018-19

DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIJOUS		DIVENDRES	
ANG M PALLARÈS CA	MAT G LUCAS CA	B2 MAT G LUCAS CA	FIS I LLOPART AE	B4 FIS I LLOPART CA	ANG M PALLARÈS CA	B3 DIB T C FONT DIB	B3 QUI F FERRANDO CA	B3 QUI J VERGE AE	B3 EMP J EROLES CB
CMC G LUCAS CB	FIS I LLOPART AE	B2 FIS I LLOPART AE	MAT G LUCAS AE	B4 MAT G LUCAS AE	CAT J BERMEJO CB	B3 QUI J VERGE AE	B3 QUI J VERGE AE	B3 EMP J EROLES CB	
B2 MAS I DEL FRESNO CB	MAS I DEL FRESNO CB	B2 MAS I DEL FRESNO CB	ECON J EROLES AD	B4 ECON J EROLES AD					
B3 DIB T C FONT DIB	FILO A SEGARRA CA	B1 BIO G LUCAS CA	B1 TEC J FONT AE	B1 BIO G LUCAS CA	B1 BIO G LUCAS CA	B4 FIS I LLOPART CA	B4 MAT G LUCAS AE	B4 LLA M HELLÍN CB	B4 ECON J EROLES AD
B3 QUI F FERRANDO CA	SPK A MORA CB	B1 TEC J FONT AE	HMO P VALLDEPERAS CB	B1 HMO P VALLDEPERAS CB					
B3 QUI J VERGE AE									
B3 EMP J EROLES CB									
B1 BIO G LUCAS CA	SPK A MORA CB	B1 BIO G LUCAS CA	FILO A SEGARRA CA	B1 BIO G LUCAS CA	CMC G LUCAS CA	B2 MAT G LUCAS CA	B2 FIS I LLOPART AE	B2 MAS I DEL FRESNO CB	
B1 TEC J FONT AE	CAT J BERMEJO CB	B1 TEC J FONT AE	FILO A BORJA CB	B1 TEC J FONT AE	ANG J CARDÚS CB	B2 FIS I LLOPART AE	B2 FIS I LLOPART AE	B2 MAS I DEL FRESNO CB	
B1 HMO P VALLDEPERAS CB		B1 HMO P VALLDEPERAS CB		B1 HMO P VALLDEPERAS CB					
B4 FIS I LLOPART CA	TUT G LUCAS CA	B4 FIS I LLOPART CA	E FIS A SOLÉ CA	B3 DIB T C FONT DIB	B3 DIB T C FONT DIB	B1 BIO G LUCAS CA	B1 TEC J FONT AE	B1 HMO P VALLDEPERAS CB	
B4 MAT G LUCAS AE	TUT J CARDÚS CB	B4 MAT G LUCAS AE	CAS M HELLÍN CB	B3 QUI F FERRANDO CA	B3 QUI F FERRANDO CA	B1 TEC J FONT AE	B1 TEC J FONT AE	B1 HMO P VALLDEPERAS CB	
B4 LLA M HELLÍN CB		B4 LLA M HELLÍN CB		B3 QUI J VERGE AE	B3 QUI J VERGE AE	B1 HMO P VALLDEPERAS CB	B1 HMO P VALLDEPERAS CB	B1 HMO P VALLDEPERAS CB	
B4 ECON J EROLES AD		B4 ECON J EROLES AD		B3 EMP J EROLES CB	B3 EMP J EROLES CB	B1 HMO P VALLDEPERAS CB	B1 HMO P VALLDEPERAS CB	B1 HMO P VALLDEPERAS CB	
B2 MAT G LUCAS CA	CAS M HELLÍN CB	B2 MAT G LUCAS CA	B2 MAT G LUCAS CA	B2 MAT G LUCAS CA	CAT J BERMEJO CB	ANG M PALLARÈS CA	ANG M PALLARÈS CA	ANG M PALLARÈS CA	
B2 FIS I LLOPART AE	ANG J CARDÚS CB	B2 FIS I LLOPART AE	FIS I LLOPART AE	B2 FIS I LLOPART AE	CAS M HELLÍN CB	FILO A BORJA CB	FILO A BORJA CB	FILO A BORJA CB	
B2 MAS I DEL FRESNO CB		B2 MAS I DEL FRESNO CB	MAS I DEL FRESNO CB	B2 MAS I DEL FRESNO CB					
CAS M HELLÍN CA	B3 DIB T C FONT DIB	CAS M HELLÍN CA	CAT J BERMEJO CA	B4 FIS I LLOPART CA	CAT J BERMEJO CB	ANG M PALLARÈS CA	ANG M PALLARÈS CA	ANG M PALLARÈS CA	
CAT J BERMEJO CB	B3 QUI F FERRANDO CA	CAT J BERMEJO CB	ANG J CARDÚS CB	B4 MAT G LUCAS AE	ANG J CARDÚS CB	FILO A BORJA CB	FILO A BORJA CB	FILO A BORJA CB	
	B3 QUI J VERGE AE			B4 LLA M HELLÍN CB					
	B3 EMP J EROLES CB			B4 ECON J EROLES AD					



CALENDARI 1r BATXILLERAT – CURS 2018 - 2019

SETEMBRE 2018						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
EXAM	EXAM		NOTES 1r			
10	11	12	13	14	15	16
	FESTIU	INICI AVAL				1
17	18	19	20	21	22	23
						2
24	25	26	27	28	29	30
						3

OCTUBRE 2018						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
						4
8	9	10	11	12	13	14
				FESTIU		5
15	16	17	18	19	20	21
						6
22	23	24	25	26	27	28
						7
29	30	31				8

NOVEMBRE 2018						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
			FESTIU	LLUIRE ELECCIO		8
5	6	7	8	9	10	11
						9
12	13	14	15	16	17	18
			EXAM 1r / 2n	EXAM 1r / 2n		10
19	20	21	22	23	24	25
EXAM 1r / 2n	EXAM 1r / 2n	INICI AVAL	TEATRE	SANTA CECILIA		11
26	27	28	29	30		12
			FESTA LOCAL			

DESEMBRE 2018						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
						12
3	4	5	6	7	8	9
		NOTES 1r / 2n	FESTIU	LLUIRE ELECCIO	FESTIU	13
10	11	12	13	14	15	16
						FIRA NADAL 14
17	18	19	20	21	22	23
			NADAL DIGITAL	FESTA NADAL		15
24	25	26	27	28	29	30
	FESTIU	FESTIU				
31						

GENER 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
	FESTIU					
7	8	9	10	11	12	13
						16
14	15	16	17	18	19	20
						17
21	22	23	24	25	26	27
						18
28	29	30	31			19

FEBRER 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
						19
4	5	6	7	8	9	10
						20
11	12	13	14	15	16	17
LLUIRE ELECCIO			EXAM 1r / 2n	EXAM 1r / 2n		21
18	19	20	21	22	23	24
EXAM 1r / 2n	EXAM 1r / 2n	INICI AVAL				22
25	26	27	28			23

MARÇ 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
						23
4	5	6	7	8	9	10
LLUIRE ELECCIO				NOTES 1r / 2n		24
11	12	13	14	15	16	17
						25 P.O.
18	19	20	21	22	23	24
	SANT JOSEP					26
25	26	27	28	29	30	31
						27

ABRIL 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
						28
8	9	10	11	12	13	14
ESTADA	ESTADA	ESTADA	ESTADA	ESTADA		29
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
	FESTIU	SANT JORDI				30
29	30					31

MAIG 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
		FESTIU				31
6	7	8	9	10	11	12
				CERTAMEN LITERARI		32
13	14	15	16	17	18	19
						33
20	21	22	23	24	25	26
			I	EXAM 1r		34
27	28	29	30	31		35
EXAM 1r	EXAM 1r		EXAM 1r	EXAM 1r		

JUNY 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
						35
3	4	5	6	7	8	9
				Final 1r BAT		36
10	11	12	13	14	15	16
ORD	ORD	ORD	ORD	ORD	COM 4t	37
17	18	19	20	21	22	23
				ORLES		38
24	25	26	27	28	29	30
FESTIU			NOTES FINALS 1r BAT			
				RENGLE		

JULIOL 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOST 2019						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DATES A RECORDAR

- **AVALUACIONS**

- 1a) 12 de setembre – 20 de novembre
- 2a) 21 de novembre – 19 de febrer
- 3a) 20 de febrer – 7 de juny

- **FESTES LLIURE ELECCIÓ**

- 2 de novembre
- 7 de desembre
- 11 de febrer
- 4 de març

- **LLIURAMENT QUALIFICACIONS**

- 1a Avaluació: **5 de desembre**
- 2a Avaluació: **8 de març**
- 3a Avaluació: **7 de juny**
- FINALS: **27 de juny**

- **SORTIDES CULTURALS**

- 1a aval : **Maremar - 21 de novembre**
- 3a aval : **WORTHING: 7-12 d'abril**
- 3a aval: **Barcelona: Sant Jordi - 23 abril**

- **TALLERS, XERRADES i ACTIVITATS DIVERSES**

- **4 de desembre:** Xerrada de sensibilització per la Marató TV3, que enguany versarà sobre **"El càncer "**
- **Del 22 al 28 de novembre del 2018,** 23a Setmana de la Ciència (activitats a determinar). Els temes centrals d'enguany són: el patrimoni cultural, amb motiu de la celebració de l'Any Europeu del Patrimoni Cultural; la figura i l'obra de Pompeu Fabra, amb motiu de la celebració dels 150 anys del seu naixement del lingüista i gramàtic català, i la figura del prestigiós físic nord-americà Richard Feynman, amb motiu de la celebració del centenari del seu naixement.

- **30 novembre i 1 desembre:** Participació l **gran recapte** del Banc d'Aliments
 - **15 de desembre (dissabte):** Fira de Nadal.
 - **20 de desembre (tarda):** 10è Concurs Nadal Digital.
 - **21 de desembre:** Festa de Nadal: 10a Festa de l'esport al matí i jocs cooperatius amb alumnes de 1r i 2n de primària a la tarda.
 - **29 de gener:** "Situacions de risc", a càrrec dels Mossos d'Esquadra.
 - **A determinar:** Col·laboració amb el Banc dels Aliments de Càritas.
 - **17 de març (diumenge):** Jornada de Portes Obertes del Col·legi Sant Josep.
 - **19 de març:** Festa de Sant Josep, activitats que 2n de batxillerat organitza per als nois i noies de 3r i 4t d'ESO i de 1r de batxillerat. (Tarda)
 - **3 de maig:** Tarda per a celebrar l'Acte Literari i el lliurament de premis del Certamen de Narrativa i Poesia de Sant Jordi.
 - **4 de juny:** "Sortim de Festa", Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia.
 - **14 de juny:** Festa de Graduació de la 20a promoció de Batxillerat.
 - **XERRADES EXALUMNES:** A determinar
- **SETMANES D' EXÀMENS**
 - 1a) Del 15 al 20 de novembre
 - 2a) Del 14 al 19 de febrer
 - 3a) Del 24 al 31 de maig
- **RECUPERACIONS**
 - Del 10 al 14 de juny: **CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA**
 - 2 i 3 de setembre: **CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA**

CALENDARI D'EXÀMENS PARCIAIS 1r BAT 2018-19

OCTUBRE	GENER	ABRIL
08. TECNOLOGIA 11. CATALÀ 15. FÍSICA 16. LISTENING 17. ECONOMIA 18. BIOLOGIA / DIB.TÈCNIC 19. MATEMÀTIQUES/MAT CS 22. QUÍMICA – LLATI 23. READING – CASTELLÀ (A,B) 24. FILOSOFIA 25. HISTÒRIA 26. EMPRESA 29. TECNOLOGIA	10. CATALÀ 11. ECONOMIA/MATEMÀTIQUES 14. QUÍMICA - LLATÍ 15. LISTENING – CASTELLÀ (A) 16. FILOSOFIA 17. BIOLOGIA – CASTELLÀ (B) 18. MAT CS / DIB.TÈCNIC 21. FÍSICA 22. READING 23. HISTÒRIA 24. TECNOLOGIA	01. QUÍMICA 02. LISTENING 04. BIOLOGIA / DIB.TÈCNIC 07. ESTADA 08. ESTADA 09. ESTADA 10. ESTADA 11. ESTADA 12. ESTADA 23. SORTIDA CULTURAL 24. FILOSOFIA 25. CATALÀ 26. HISTÒRIA 30. READING – CASTELLÀ (A,B)
NOVEMBRE	FEBRER	MAIG
		02. EMPRESA 03. LLATÍ CERTAMEN LITERARI (TARDA) 06. ECONOMIA 13. TECNOLOGIA 20. TECNOLOGIA
15: EXÀMENS 1a AVALUACIÓ 16: EXÀMENS 1a AVALUACIÓ 19: EXÀMENS 1a AVALUACIÓ 20: EXÀMENS 1a AVALUACIÓ	14: EXÀMENS 2a AVALUACIÓ 15: EXÀMENS 2a AVALUACIÓ 18: EXÀMENS 2a AVALUACIÓ 19: EXÀMENS 2a AVALUACIÓ	24: EXÀMENS 3a AVALUACIÓ 27: EXÀMENS 3a AVALUACIÓ 28: EXÀMENS 3a AVALUACIÓ 30: EXÀMENS 3a AVALUACIÓ 31: EXÀMENS 3a AVALUACIÓ
21: SORTIDA CULTURAL 23. SANTA CECÍLIA		
DESEMBRE	MARÇ	JUNY
14. TECNOLOGIA 15. FIRA DE NADAL 17. EMPRESA 20. NADAL DIGITAL (TARDA) 21. FESTA ESPORT	17. PORTES OBERTES 19. SANT JOSEP (TARDA) 25. FÍSICA 26. TECNOLOGIA 29. MATEMÀTIQUES/MAT CS	07: FINAL CLASSES 10: CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 11: CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 12: CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 13: CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 14: CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA
		14: LLIURAMENT ORLES

CALENDARI SETMANA D'EXÀMENS

1a i 2a AVALUACIÓ

	DIJOUS 15/11/2018 14/02/2019	DIVENDRES 16/11/2018 15/02/2019	DILLUNS 19/11/2018 18/02/2019	DIMARTS 20/11/2018 19/02/2019
09:00 a 11:00	FÍSICA ECONOMIA LLATÍ	ESTUDI	BIOLOGIA TECNOLOGIA Hª MÓN	ESTUDI
11:30 a 13:30	ESTUDI	MATEMÀTIQUES MATEMÀTIQUES CS	CATALÀ	QUÍMICA DIBUIX TÈCNIC EMPRESA
15:00 a 17:00	ANGLÈS	FILOSOFIA	CASTELLÀ	CMC

3a AVALUACIÓ

DIVENDRES 24/05/2019	DILLUNS 27/05/2019	DIMARTS 28/05/2019	DIJOUS 30/05/2019	DIVENDRES 31/06/2019
A DETERMINAR				

CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA

DILLUNS 10/06/2019	DIMARTS 11/06/2019	DIMECRES 12/06/2019	DIJOUS 13/06/2019	DIVENDRES 14/06/2019
A DETERMINAR				

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

DILLUNS 02/09/2019	DIMARTS 03/09/2019
A DETERMINAR	

PRÀCTIQUES LABORATORI BIOLOGIA (B)

GRUP	BLOC	PRÀCTICA	DATA	
			REALITZACIÓ	LLIURAMENT DOSSIER
GUILLERMO (B) JOSEP (B)	A	0	23/11/2018	09/01/2019
		1	30/11/2018	
		2	14/12/2018	
GUILLERMO (B) JOSEP (B)	B	3	25/01/2019	08/02/2019
		4	01/02/2019	
GUILLERMO (B) JOSEP (B)	C	5	07/03/2019	15/03/2019
GUILLERMO (B) JOSEP (B)	D	6	22/03/2019	24/04/2019
		7	29/03/2019	

PRÀCTIQUES LABORATORI FÍSICA (F) I QUÍMICA (Q)

GRUP		DATA		
		INICI	FINALITZACIÓ	LLIURAMENT DOSSIER
B4	IMMA (F) JOSEP (Q)	13/02/2019	03/04/2019	26/04/2019
B2	IMMA (F) JOSEP (Q)	13/02/2019	01/04/2019	26/04/2019
B3	JOSEP (F) FRANCESC (Q)	21/02/2019	04/04/2019	26/04/2019

CALENDARI DE SEGUIMENT DEL TREBALL DE RECERCA 2018-20

DATA		SEGUIMENT	
2018-19	26 / 03 / 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Elecció del tema, títol provisional i objectius generals. 	T U T O R C L A S S E
	02 / 04 / 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Lliurament de l'índex provisional 	
	24 / 04 / 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Lliurament de l'índex i títol definitius. 	
	07 / 05 / 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Assignació del tutor/a del Treball de Recerca 	
	13 - 23 / 05 / 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Primer contacte tutor-alumne/a • Concretar àmbit, tema a tractar i enfocament. • Planificar continguts del Treball de Recerca 	T U T O R T R E B A L L D E R E C E R C A
	Fins 07 / 06 / 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovar l'índex i continguts del treball • Planificar la recerca i treball d'estiu. 	
	Al llarg de l'estiu	<ul style="list-style-type: none"> • Recerca, investigació, documentació ... 	
2019-20	Fins 27 / 09 / 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar el treball fet durant l'estiu. • Seguir orientant el treball. 	R E C E R C A
	21 - 31 / 10 / 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar el seguiment del treball. • Marcar les últimes pautes abans de presentar l'esbós final del treball 	
	12 - 20 / 12 / 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar l'esbós del Treball de Recerca pràcticament acabat • Darreres indicacions abans de la impressió definitiva 	
	08 / 01 / 2020	<ul style="list-style-type: none"> • LLIURAMENT DEL TREBALL DE RECERCA 	
	15 - 29 / 01 / 2020	<ul style="list-style-type: none"> • DEFENSA DEL TREBALL DE RECERCA 	TRIBUNAL

ACCIÓ TUTORIAL

L'acció tutorial s'enquadra dins de la línia educativa del Col·legi, tractant d'aconseguir que els alumnes assoleixin les competències generals del batxillerat.

El tutor és el professor encarregat directament de tots i cadascun dels alumnes del seu grup. Té com a missió principal vetllar, per l'aspecte intel·lectual (objectiu cognitiu) i en l'àmbit educatiu i de relacions humanes (objectiu formatiu). La seva missió, també és organitzar, coordinar i controlar les activitats dels alumnes que li han estat confiats. També ha d'orientar-los i proporcionar-los l'ajut necessari i mantenir informats en tot moment els pares.

Primer trimestre

- Es donarà preferència a les activitats d'orientació acadèmica i coneixement de l'alumnat per tal d'afavorir la integració dins del grup-classe i de l'estructura col·legial
- Es treballaran els hàbits i tècniques d'estudi per tal que el treball realitzat pels alumnes sigui efectiu i d'acord amb les seves capacitats.

Segon trimestre

- L'acció tutorial s'enfocarà preferentment a donar les pautes necessàries de treball per a millorar o mantenir els nivells assolits en l'anterior avaluació.
- També s'informarà als alumnes sobre la realització del Treball de Recerca, pel que fa a objectius, continguts i avaluació.
- S'assignarà el tema i el tutor del Treball de Recerca i se'n farà el seguiment.

Tercer trimestre

- S'incidirà especialment en la valoració de l'evolució i dels resultats acadèmics de la 2a avaluació pel que fa referència al grup-classe i a nivell individual per a donar les estratègies necessàries per poder afrontar l'última avaluació.
- Planificació individualitzada dels estudis cara el proper curs.

El tutor s'entrevistarà amb totes i cadascuna de les famílies. La quantitat i ordre de les entrevistes vindran determinades a partir de les necessitats individuals de cada alumne.

Sempre que es consideri necessari, seran les famílies qui sol·licitaran l'entrevista a través dels seus fills, telefònicament i/o via e-mail. El tutor restarà a la vostra disposició en tot moment al llarg del curs.

Correu tutors:

fcps.guillermo.lucas@stjosep.com

fcps.jordina.cardus@stjosep.com

COL·LEGI SANT JOSEP SANT SADURNÍ D'ANOIA

Codi Ensenyament: 08027331

c/ Germans St. Gabriel, 2
08770 SANT SADURNÍ D'ANOIA
Telèfon: 938183410

Correu: fcps@stjosep.com

Web: www.stjosep.com

Facebook: www.facebook.com/santjosepsantsadurni

Twitter: @santjosepFCPS

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA

El Departament d'Orientació Psicopedagògica té com a objectiu atendre les necessitats psicoeducatives del conjunt d'alumnes de Batxillerat.

L'accés a aquest departament es farà a través del tutor/a del grup.

ALTRES ACTIVITATS FORMATIVES I INFORMATIVES

- **Punt d'Informació Jove a les escoles de secundària: Servei de Joventut de l'Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia**

Aquest servei té com a objectiu acostar als alumnes informació d'interès sobre temes relacionats amb ensenyament, tallers i cursos, feina, noves tecnologies, associacionisme i oci, entre d'altres.

El projecte es durà a terme quinzenalment, els dimarts d'11 a 2/4 de 12a partir de novembre fins al mes de juny.

- **Col·laboració amb Càritas**

Cada setmana, una aula de l'escola recollirà aliments destinats a ser distribuïts als usuaris del Banc dels aliments de Càritas de la nostra vila.

Aquesta activitat, a més a més de l'ajuda ha de servir per a sensibilitzar els nostres fills davant la delicada situació econòmica que vivim i que per alguns és de dependència total.

La participació dels alumnes de batxillerat es durà a terme a partir del gener.

NORMATIVA DE CONVIVÈNCIA

DRETS I DEURES DEL ALUMNES

Cal que entre tots, pares i professorat, vetllem en tot moment per una educació integral dels alumnes. Només treballant conjuntament amb seriositat i constància aconseguirem fer realitat els objectius que ens hem proposat.

DRETS DELS ALUMNES:

- Que sigui respectada la seva consciència cívica, moral i religiosa.
- Que el centre faciliti les oportunitats i serveis educatius que els permeti desenvolupar-se físicament i mentalment en condicions de llibertat i dignitat.
- A ésser educats en un esperit de comprensió, tolerància i convivència democràtica.
- A participar activament en la vida escolar i en l'organització del Centre.
- A una educació integral i personalitzada.
- A ésser respectats en la seva dignitat personal, no imposant-los sancions humiliants.
- A rebre les ajudes pertinents que puguin compensar les possibles deficiències de tipus familiar, econòmic i sociocultural, principalment als nivells d'escolaritat obligatòria.
- A que les activitats escolars vagin d'acord amb el seu nivell de maduresa i que la seva promoció en el sistema educatiu es correspongui amb el seu rendiment.
- A realitzar activitats culturals, esportives i de foment del treball en equip.
- A formular davant dels Professors i de la Direcció del Centre totes aquelles iniciatives, suggeriments i reclamacions que creguin oportunes.
- A la realització dels reconeixements mèdics necessaris, al control sanitari i a l'atenció mèdico-preventiva.

DEURES DELS ALUMNES:

Educar la convivència i el civisme dels nois(es) implica estimular les aptituds bàsiques de convivència ciutadana i afavorir l'adquisició d'un comportament democràtic lligat a la vida, l'ambient familiar, escolar i social per aconseguir una maduració harmònica de la personalitat.

- Sigues sempre puntual a les hores d'entrada; en cas de retard portaràs un justificant al tutor. Cal utilitzar l'imprès que el centre facilita.
- Sigues sempre respectuós amb tothom: professors, companys i altres persones, evitant en tot moment arribar a qualsevol actitud violenta.
- Tingues cura de la teva higiene i del teu aspecte personal: vestimenta, calçat, pentinat, ornaments, etc.
- Col·labora en el manteniment i neteja de les instal·lacions del centre.
- Sigues respectuós amb les coses que no siguin teves. Si trobes alguna cosa que no ho sigui, porta-la a Recepció o la coordinadora.
- Sigues sincer i digne en parlar. No diguis res que pugui ofendre els sentiments dels altres.
- No has de considerar com a temps d'esbarjo l'intermedi entre dues classes consecutives, per tant, no pots sortir de l'aula.
- Durant l'esbarjo, les classes restaran tancades. Sigues puntual quan vagis al pati i quan en tornis.
- Durant l'horari escolar no pots sortir del Col·legi si no és amb el permís dels pares i la supervisió de la coordinadora o del tutor.
- Durant les classes tots tenim dret al degut silenci i respecte; per tant, no corris ni cridis per les escales i passadissos.
- Recorda que la pissarra és d'ús exclusiu per a les activitats docents.
- Demostra la teva convivència i el respecte als altres no alterant les anotacions i comentaris exposats a qualsevol mural, cartell, pissarra....

No es pot utilitzar i/o exhibir sense permís en les classes, passadissos, menjador,... telèfons mòbils, aparells electrònics diversos i objectes no adients a la tasca escolar. El Col·legi no es farà responsable de possibles pèrdues o desperfectes.

FALTES I SANCIONS

FALTES LLEUS

- Es consideren lleus les que correntment es fan per lleugeresa o negligència, aquestes seran motiu d'amonestació.

FALTES GREUS

- Arribar tard a classe amb freqüència. ESO: els tres primers retards motivaran una amonestació verbal, al sisè s'adreçarà un avís escrit als pares, i al novè serà motiu d'una expulsió temporal del centre. BATXILLERAT: els tres primers retards motivaran una amonestació verbal. Al quart retard, es retirarà el carnet d'alumne dos dies. A partir dels següents retards, s'aplicarà la normativa vigent.
- Sortir del Col·legi sense autorització dins de l'horari escolar.
- No fer cas dels avisos rebuts.
- Acumulació de tres amonestacions en els diferents àmbits escolars (aula, menjador, autocar, pati...)
- Ús de suports (telèfons mòbils, smartwatches, aparells electrònics, així com altres objectes no adients a la tasca escolar) sense permís del professor o direcció del Col·legi.

FALTES MOLT GREUS

- Manifestar actituds violentes o irrespectuoses.
- Faltar reiteradament a classe sense la justificació dels pares.
- Falsificar, alterar o amagar qualsevol anotació o comunicació dels pares o del professorat.
- Malmetre material. Els desperfectes ocasionats pels alumnes fora o dins de l'àmbit escolar aniran a càrrec de les famílies corresponents.
- Mantenir una oposició sistemàtica a la tasca educativa del centre, així com també a les normes de convivència.
- Mantenir una actitud sistemàticament negativa en els deures i treballs escolars.
- Amonestacions reiterades.
- Enregistrament i/o difusió d'imatges i àudio realitzats en l'àmbit escolar, sense permís del professor o direcció del Col·legi.

FALTES I SANCIONS

SANCIONS per a les FALTES LLEUS

El professor o tutor farà reflexionar l'alumne per tal de redreçar la seva actitud i evitar que esdevingui una falta greu.

SANCIONS per a les FALTES GREUS

Les sancions seran valorades per l'equip de tutors, la coordinadora de la secció, i també per la Direcció i el Consell Escolar. Es podrà arribar a l'expulsió TEMPORAL del centre. Donat el cas, l'alumne podrà quedar exclòs de qualsevol activitat programada en el centre.

Els aparells electrònics utilitzats sense el permís del professor o la direcció del Col·legi, seran retinguts durant un mínim de 15 dies. En cas de reincidència es podrà arribar a retenir-los fins a final de curs.

SANCIONS per a les FALTES MOLT GREUS

Les sancions seran valorades per la Direcció del Centre conjuntament amb el Claustre de professors, i pel Consell Escolar. Es podrà arribar a l'expulsió DEFINITIVA del centre.

ABSÈNCIES ESPECIALS

- Els alumnes que faltin a classe o a algunes de les classes del dia anterior i/o del mateix dia de l'examen i no ho justifiquin degudament, podran fer l'examen però de la puntuació obtinguda es restaran DOS PUNTS.
- També es recorda que un 20% de faltes d'assistència d'una assignatura pot comportar la NO avaluació d'aquesta matèria, i al final de curs tindrà una qualificació de NO superada.
- En el cas que l'expulsió temporal d'un alumne del centre coincideixi amb la convocatòria d'un examen, aquest, se li farà sense previ avís en els dies posteriors.

NORMATIVA PER AL MENJADOR (ESO i BATXILLERAT)

El Menjador és un dels espais importants del Col·legi. Cal que ens hi trobem bé i la nostra estada ens sigui d'allò més agradable. Per a una bona convivència necessitem la predisposició i la col·laboració de tots plegats. És per això que hauríem de saber assumir i posar a la pràctica les següents observacions:

1. La teva PUNTUALITAT ajudarà al bon funcionament del menjador. L'hora d'entrada serà a $\frac{3}{4}$ menys cinc minuts de dues. Mentrestant, t'esperaràs al pati de Batxillerat fins que sentis l'avís pertinent. L'assistència al menjador és obligatòria en tots els dies lectius i per a tots els alumnes. En els casos d'absència o retard inevitable caldrà justificar-ho al Responsable del Menjador i prèviament al tutor corresponent.
2. El TRACTE i el RESPECTE als altres ha de ser un dels nostres objectius prioritaris. El personal de cuina, auxiliars de menjador, companys i professors mereixen una especial atenció.
3. Per facilitar la TASCA DE NETEJA que fan els teus companys, procura deixar la taula ordenada i els estris en el seu lloc. Si es fes malbé algun utensili cal que ho comuniquis al professor encarregat de la taula.
4. Els teus companys "Ajudants de Menjador", et PORTARAN TOT EL QUE NECESSITIS, per tant no caldrà que t'aixequis de la taula. A mesura que vagis acabant de menjar i seguint les indicacions dels Professors, podràs anar sortint sense pressa.
5. El teu creixement i bon desenvolupament físic requereixen una alimentació equilibrada. Els cuiners s'esforcen en elaborar els menjars més adients. Pensa que NECESSITES MENJAR DE TOT.
6. En SORTIR DEL MENJADOR, procura anar el més aviat possible cap al recinte escolar.
7. Si creus que has de fer algun SUGGERIMENT o tens alguna QUEIXA en tot el referent al menjador, pots dirigir-te al seu responsable, en Joan Grases.

Absències especials:

No estan permeses les absències al menjador sense causa justificada. En tal cas, l'alumne haurà de notificar-ho per escrit al tutor/a i serà INDISPENSABLE que un familiar el vingui a recollir personalment al col·legi.

L'observança d'aquestes puntualitzacions ajudaran a crear un ambient molt més distès i tranquil en el nostre Menjador.

Si malgrat la bona predisposició general, algú es desentengués i no assumís els diferents apartats, esmentats anteriorment, es farà necessària l'aplicació de la NORMATIVA DE CONVIVÈNCIA del Col·legi. En alguns casos excepcionals es podran aplicar altres mesures, com haver de deixar d'utilitzar el nostre servei de menjador.

NORMATIVA PER AL TRANSPORT ESCOLAR

L'activitat escolar s'inicia en el moment en que l'alumne puja a l'autocar; és per això, que una actitud correcta ens permetrà fer un bon ús d'aquest servei. L'acompliment de la següent normativa ens ajudarà a assolir aquests objectius:

1. Al matí cal ser puntual a la parada segons l'hora establerta en el full d'itineraris i a la tarda, l'hora de sortida de davant el col·legi serà a les 17.05 h.
2. Cal pujar i baixar de l'autocar de forma ordenada, sense donar empentes ni cridar, seguint les indicacions del monitor(a).
3. Durant el trajecte, cada alumne(a) ha de seure al seu seient. Queda prohibit aixecar-se amb l'autobús en marxa.
4. Durant el trajecte és obligatori que tots els alumnes facin ús del cinturó de seguretat.
5. En cas que es prevegi una absència, s'ha de comunicar al monitor(a) el dia anterior.
6. En cas que un(a) alumne(a), de forma sistemàtica, no tingui la intenció d'utilitzar el servei de transport en dies concrets, ho ha de comunicar al monitor(a).
7. Els alumnes han de respectar el vehicle: seients, vidres, cendrers ... En cas de desperfectes, se'n farà càrrec la família.
8. No es permet ni menjar, ni beure, ni fumar dins l'autocar.
9. Els alumnes han de respectar en tot moment les persones encarregades del servei de transport: (monitor(a) i conductor(a)) i han de seguir les seves indicacions.
10. Queda prohibit parlar amb el/la conductor(a) durant el trajecte.
11. Abans de baixar de l'autobús, cal no deixar-se objectes, material escolar o deixalles.
12. Els usuaris del transport escolar han d'utilitzar la ruta que se'ls assigna; així com pujar i baixar a la seva parada. Si es vol sol·licitar un canvi de parada o de ruta, els pares ho han de demanar per escrit al col·legi, i un cop autoritzat, la responsable de transport informará el monitor(a) d'aquest canvi.
13. En cas que es necessiti utilitzar per diferents motius una altra línia a l'assignada s'haurà de sol·licitar via correu electrònic adreçat a fcps.secretaria@stjosep.com. S'autoritzarà aquesta petició en funció de la disponibilitat de places.
14. Cal respectar, no cridar, no insultar, no donar cops ni realitzar accions que puguin molestar als companys(es).

Una correcta utilització d'aquest servei ha de ser la dinàmica habitual. En cas de produir-se alguna incidència, el monitor informará la Direcció del Col·legi de l'incompliment d'alguna d'aquestes normes i s'aplicaran les sancions oportunes, seguint la Normativa General del Centre.

AVALUACIÓ DEL BATXILLERAT

- S'avalua per **CURSOS**

- La **QUALIFICACIÓ FINAL** es:

- La **MITJANA DE TOTES LES MATÈRIES CURSADES AL LLARG DELS DOS CURSOS**
→ ponderen per igual totes les matèries cursades

$$\frac{\text{Mat 1} + \text{Mat 2} + \text{Mat 3} \dots}{\text{n}^{\circ} \text{ total de matèries cursades al llarg del Batxillerat}} = \mathbf{A} \quad \mathbf{90\%}$$

- **TREBALL DE RECERCA = B** **10%**

$$\mathbf{NOTA FINAL DE BATXILLERAT} = \mathbf{A \cdot 0,9 + B \cdot 0,1} \quad (\text{Figurarà al Títol})$$

TREBALL DE RECERCA

El treball de recerca és una activitat d'investigació que ha de fer tot l'alumnat de batxillerat. S'ha d'iniciar preferentment durant el primer curs i presentar obligatòriament durant el segon curs.

Té les característiques següents:

- És una recerca adequada al nivell d'estudis que està cursant l'alumnat.
- Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.
- Està tutoritzat per un professor
- Representa el **10% de la qualificació final del batxillerat**.
- Es presenta per escrit i oralment.
- **S'avalua tenint en compte l'actuació de l'alumne durant la realització del treball, l'informe escrit i la presentació oral.**
- Cada centre fa una proposta del marc on s'ha de desenvolupar el treball, organitza les tutories i estableix una normativa sobre el calendari, els criteris d'avaluació i la presentació dels resultats de la recerca.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (LOE)

(VIGÈNCIA A PARTIR DE JUNY 2010) Reial Decret 1892/2008 de 14.11.2008

Les PAU s'estructuren en dues fases:

- **FASE GENERAL, OBLIGATÒRIA** i constitueix la **NOTA BASE D'ACCÉS**, que té validesa **indefinida**. Per a moltes carreres serà la única nota que es demanarà.

Cat. + Cast. + Ang. + Història. + COM. OPCIO

----- = **NOTA BASE**

5

Mínim igual a 4,
si expedient \geq a 6

COMUNA D'OPCIO: Matemàtiques, Matemàtiques Socials, Llatí, Fonaments de les Arts

NOTA D'ACCÉS

NOTA EXPEDIENT · 0,6 + NOTA BASE · 0,4

- **FASE ESPECÍFICA, OPCIONAL** i establerta per cada Universitat. Complementa la NOTA BASE D'ACCÉS. Només té validesa per als dos cursos acadèmics següents. Pot constar de fins un màxim de TRES EXERCICIS corresponents a tres matèries de modalitat. Aquestes matèries són les que vinculen al GRAU corresponent.

MODALITAT 2 · " a " + MODALITAT 3 · " b "

" a " i " b " són paràmetres de ponderació (coeficients)
que valdran 0'1 o 0'2, en funció del que dictamini cada Universitat.

NOTA D'ADMISSIÓ

Nota d'ACCÉS + " a " · MODAL 2 + " b " · MODAL 3

- La qualificació de les assignatures de modalitat de la fase específica ha de ser \geq a 5.
- No hi ha límit de convocatòries. Cada curs en té dues (juny i setembre)
- Les matèries de modalitat de cada fase han de formar part del currículum de 2n curs de Batxillerat.

WEBS D'INTERÈS

ESTUDIS SECUNDARIS

- http://www20.gencat.cat/portal/site/queestudiar/?newLang=es_ES

ESTUDIS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

<http://queestudiar.gencat.cat/es/estudis/fp/>

PAU I ESTUDIS UNIVERSITARIS

- <https://accesuniversitat.gencat.cat>
- <http://aplicacions.universitats.gencat.cat/qpq/AppJava/real/iniciar.do>
- <http://cercador.gencat.cat/cercador/AppJava/index.jsp?q=selectivitat&Cerca=%C2%A0>

