

## **BENVINGUTS A 6è de PRIMÀRIA !!**

Els vostres fills i filles es troben en un curs on hi ha una transmissió, no únicament de conceptes i d'aprenentatges, sinó també dels valors bàsics que trobem a cada moment en la nostra societat.

L'alumne/a és el/la protagonista fonamental del seu propi aprenentatge; aprenentatge que només és possible a partir del seu treball diari, amb l'ajuda dels pares i mares i del grup de mestres que formen part del cicle.

### **TUTORES:**

- Marta Guasch Sanabra 6è A
- Assumpció Julià Vallès 6è B
- Núria Rosell / M<sup>a</sup> José Pérez 6è C
- Montse Bargalló Tena 6è D

### **ESPECIALISTES:**

- Montse Bargalló Tena Castellà, socials i tutoria
- Assumpció Julià Català i tutoria
- Núria Rosell Anglès, science i tutoria
- Marta Guasch Anglès, science i tutoria
- Elena Navarret Català, matemàtiques i ed. Física 6èD
- Joan Grasses Simon RTA
- Laura Salvador Alanyà Música
- Núria Plazas Torné Educació Física

### **DEPARTAMENT PSICOLOGIA:**

- Rosa M<sup>a</sup> Esteve Escofet Psicologia
- Montse Urgell i Domènech Psicologia
- Anna Borja Cases Psicologia
- Anna Alemany Ruiz Logopèdia
- Montse Figueras Oliver Logopèdia

### **COORDINADORES:**

- Laura Masagué Florit 1r i 2n
- Mercè Gumà Sánchez 3r i 4t
- Núria Plazas Torné 5è i 6è

## OBJECTIUS DEL CICLE SUPERIOR

**1.- Actuar** amb autonomia en les activitats habituals i en les activitats de grup reconeixent les pròpies limitacions prenent iniciatives raonades i establint relacions afectives de cooperació.

**2.- Conèixer** el funcionament del seu propi cos (funcions bàsiques) i practicar l'exercici físic adequat a les seves possibilitats, **adoptar** hàbits relacionats amb la cura del cos i **analitzar** críticament la repercussió de determinades pràctiques no saludables.

**3.- Relacionar-se** amb els altres d'una manera equilibrada i constructiva actuant solidàriament i respectuosa i rebutjant tota mena de discriminació.

**4.- Plantejar** interrogants i problemes a partir de l'experiència quotidiana utilitzant procediments generals i tenint en compte les condicions per a la seva resolució.

**5.- Comprendre i produir missatges orals i escrits en català**, coherents i precisos, atenent a diferents intencions, contextos i necessitats i respectant les normes de la llengua oral i escrita.

**6.- Comprendre i produir missatges orals i escrits en castellà**, coherents i precisos, atenent diferents intencions, contextos i necessitats i respectant les normes de la llengua oral i escrita.

**7.- Comprendre i produir missatges orals i escrits**, senzills respectant les normes elementals **de l'anglès**, tant les del llenguatge oral com escrit.

**8.- Observar** amb precisió i interpretar fets i fenòmens de l'entorn natural, i del medi social i establir relacions entre fets del medi natural i del medi social per contribuir d'una manera activa i responsable a la conservació i a la millora del medi ambient, segons les pròpies possibilitats i les característiques del medi en què viu.

**9.- Observar, interpretar i relacionar fets i fenòmens de l'entorn natural, social, cultural i artístic de Catalunya**, com a definidors de la identitat nacional i personal i progressar en el sentiment de ser català.

**10.- Respectar i tenir cura** dels recursos materials, tècnics i naturals de l'entorn, utilitzar-los correctament i contribuir a la seva conservació.

**11.- Conèixer, comprendre i adquirir els conceptes i les relacions matemàtiques** elementals, dominar les operacions bàsiques pròpies del Cicle i representar i interpretar l'espai, les situacions i les experiències mitjançant el llenguatge matemàtic.

**12.- Comunicar-se a través de totes les formes d'expressió** per desenvolupar el raonament, la sensibilitat estètica, la creativitat i la capacitat de gaudir de les obres i les manifestacions artístiques.

**13.- Conèixer les manifestacions del patrimoni cultural i lingüístic de Catalunya i de l'Estat,** contribuir a la seva millora i comparar-les amb manifestacions culturals d'altres comunitats, nacions i estats mostrant actituds de respecte.

**14.- Identificar i plantejar interrogants i problemes dins i fora de l'aula** resolent-los d'una manera coherent, eficaç i creativa, i analitzant les respostes i les solucions proposades per ell/a mateix/a i els altres.

**15.- Proposar i aplicar en activitats individuals i de grup** metodologies de treball intel·lectual, per mitjà de recursos diversos, amb la finalitat d'estimular l'aprenentatge i la creativitat i fugir de treballs rutinaris.

## NORMATIVA DE CONVIVÈNCIA – 5è i 6è d'Ed. Primària

Cal que entre tots, pares i professorat vetllem en tot moment per una educació integral dels alumnes. Només treballant conjuntament amb seriositat i constància aconseguirem fer realitat els objectius que ens hem proposat.

### ASPECTES RELACIONATS AMB EL CENTRE:

**1.** La **PUNTUALITAT** és un aspecte molt important que convé tenir en compte. És necessari **aprendre a ser puntual i posar-ho en pràctica** en totes les ocasions.

**Els alumnes que de forma reiterada arribin tard, hauran d'esperar-se al despatx del Patronat fins el primer canvi de classe.**

**2.-** Recomanem que vinguin ben esmorzats de casa i si ho fan al Col·legi, desestimem els productes envasats i llaminadures, per tal que prioritzin l'ús d'embolcalls reutilitzables.

**3.-** Considerem que l'alumne que ve al Col·legi, es troba en perfectes condicions de salut ; és per això que sempre podrà anar al pati amb els seus companys. **CAL AVISAR AL COL·LEGI QUAN NO HI PUGUI ASSISTIR** (per malaltia o altres motius).

En el cas d'una malaltia de forces dies de durada fora convenient recollir els deures a secretaria a partir de les cinc de la tarda, per tal que l'alumne no perdi el bon ritme de treball i d'estudi.

**4.-** Aquell alumne que, per motiu de salut, un dia no pugui realitzar la classe d'Educació Física, caldrà que vagi al gimnàs i observi la classe, ja que no pot romandre sol dins l'aula.

**5.- Durant l'horari escolar els alumnes no poden sortir del Col·legi** si no és amb el permís dels pares i amb el previ coneixement del tutor/a.

**6.- L'alumne ha de col·laborar en la neteja del Col·legi** mantenint nets els lavabos, passadissos, pati, etc.

**7.- En el temps d'activitat tothom té dret al degut silenci i respecte;** per tant , l'alumne no ha de córrer ni cridar per les escales i passadissos. **Cal parlar fluixet i caminar sense presses.**

**8.-** Convé que l'alumne mostri la seva capacitat de convivència i de respecte envers els altres.

**9.- Cal ser respectuós/a amb les coses que no siguin pròpies** (no alterar els treballs exposats a les cartelleres, donar al tutor/a aquells objectes que es trobin...)

**10.- L'hora de sortida al migdia serà a  $\frac{3}{4}$  i 5 d'1.** A partir d'aquesta hora i fins la 1, els alumnes que van a dinar a casa estaran al pati sota la vigilància d'un professor/a. Les professores acompanyaran a dinar els nois i noies que utilitzin el servei de menjador.

**11.- Cal que els nois i noies vinguin al Col·legi adequadament vestits. No es permet vestir amb cap tipus de xandall a l'aula.**

Cal portar únicament i de forma expressa el xandall d'uniforme del Col·legi per fer la classe d'Educació Física.

**12.-** No es poden utilitzar les vambes de rodes en tot el recinte escolar.

\* No es permetrà en les classes, passadissos, menjador... la utilització i/o exhibició de telèfons mòbils... ni altres objectes no adients a la tasca escolar.

## **ASPECTES RELACIONATS AMB L'AULA:**

- 1.- Convé que tot el **material escolar** que utilitza l'alumne sigui **pràctic i senzill** per no distreure l'atenció.
- 2.- **Cal identificar totes les seves pertinences** (xandall, roba d'abric, material escolar...).
- 3.- Si realitzem **sortides**, l'alumnat **no ha de portar diners** (a no ser que el tutor/a ho autoritzi).
- 4.- Podran portar **joguines** només el primer dia després de la festivitat de "Reis". La resta de dies del curs, no han de portar joguines ni estris innecessaris o perillosos (làsers, cúters...).
- 5.- La pilota amb què juguin al pati ha de ser de plàstic i de la classe.
6. – Quan celebrin el **Sant o l'Aniversari**, si volen, poden portar **UNA lllaminadura o coca i xocolata**.
7. – Les lllaminadures no estan permeses dins del recinte escolar. En el cas d'alguna celebració, es podran menjar a partir de les 17 h.
- 8.- Els alumnes que repetidament **no acabin la feina o no portin els deures fets**, ho prendran a casa per tal de portar-ho fet l'endemà.
- 9.- Cal que l'alumnat faci un bon ús de les pissarres ( només per a les activitats docents).

### **• I SI LES COSES NO VAN COM CAL ?**

Tots desitgem i esperem que les coses vagin de manera satisfactòria però, quan no sigui així, què pot passar? És bo que ho deixem ben clar des d'un bon començament.

Cal dir que l'AGENDA és una eina bàsica en la comunicació entre la FAMÍLIA i el professorat, especialment amb la TUTORA. És convenient que des de casa se'n porti un **control diari** i, si s'hi troben anotacions de qualsevol professor, cal que es tracti i es torni signat. Només així podrem fer un correcte seguiment que permeti la millora de la conducta que ens proposem modificar.

DE VEGADES HI HA QUI...	EN AQUEST CAS....
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habitualment no fa les seves tasques escolars (deures, estudi, aportació de materials necessaris, controls signats, notes a l'agenda, cartes de deures...).</li> <li>• Té un comportament incorrecte a l'aula o fora de l'aula (passadís, pati, menjador, autobús...).</li> <li>• Mostra faltes de respecte envers el professorat, els seus companys o qualsevol altra persona.</li> <li>• Sovint utilitza la violència ja sigui amb la paraula o amb l'acció (insults, baralles, comentaris de menyspreu...)</li> <li>• Falsifica la signatura dels pares en notes a l'agenda, controls, cartes de deures, informes, permisos...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si això passa s'aplicarà la normativa de Centre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es farà una reflexió escrita signada pels pares</li> <li>- Si l'actitud és reiterada, s'avisarà a la família</li> <li>- En cas de reincidència, si és necessari, es farà una amonestació escrita explicant els fets...</li> <li>- Si tot i així el problema continua, d'acord amb tot l'equip de professorat del Cicle juntament amb la Direcció es podrà arribar a : excloure l'alumne de qualsevol activitat lúdica o cultural: excursions, colònies, festes escolars, activitats diverses...</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Embruta voluntàriament el material o les instal·lacions escolars.</li> <li>• Maltracta i fa malbé voluntàriament el material i part de les instal·lacions escolars.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caldrà que deixi net allò que ha embrutat.</li> <li>- S'haurà de fer responsable dels desperfectes, ja sigui reparant-los o bé pagant la despesa ocasionada.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fa un ús inadequat d'aparells com telèfons mòbils i d'altres objectes no adients a la tasca escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els aparells electrònics no adients a la tasca escolar i utilitzats indegudament, seran retinguts i seran els pares els responsables de recollir-los a la secretaria del col·legi.</li> </ul>

### **ASPECTES RELACIONATS AMB LA SALUT:**

1.- Quan un alumne/a es troba malament o té febre, el tutor/a avisarà a la família perquè el/la vinguin a recollir **el més aviat possible**.

Si algú ha de prendre un medicament cal que porti la prescripció mèdica i l'autorització dels pares indicant l'hora i la dosi que s'ha d'administrar.

2.- En malalties infecto contagioses, com ara conjuntivitis, varicel·la, grip, .., pediculosi (polls), cal que sigui respectat el període de contagi, evitant el contacte amb els altres nois i noies.

3.- En cas de pediculosi s'avisarà a la família per tal que puguin venir a recollir el seu fill/a per a fer-li el tractament adequat, evitant així el contagi amb altres alumnes. A la resta de famílies se'ls farà arribar una nota informativa per tal de poder fer el tractament en el cas de que el seu fill/a tingui pediculosi. La família que detecti pediculosi a casa, cal que informi a la seva tutora.

### **ASPECTES RELACIONATS AMB EL MENJADOR ESCOLAR:**

El menjador és un dels espais més importants del Col·legi, cal que ens hi trobem bé i que la nostra estada sigui d'allò més agradable. Per a una bona convivència necessitem la col·laboració de tots plegats. És per això que hauríem de saber assumir i posar a la pràctica les següents observacions:

1.- **A ¾ d' 1** començarem a preparar-nos per anar al menjador. **Farem files** en silenci per evitar molestar els altres companys que encara fan classe, anirem cap al menjador amb la professora corresponent . Els altres es quedaran al pati fins el punt de la 1 del migdia.

2.- Cal que tots els nois i noies que utilitzen **el servei de menjador** tinguin un **paraigua** sempre a classe ja que en ocasions inesperades plou a l'hora de sortir.

3.- En el menjador escolar és obligatori **menjar de tot**, una mica. Existirà un menú de règim per aquells alumnes que ho puguin necessitar.



**4.-** Quan per alguna raó (metge, dentista, etc.) us emporteu el vostre fill/a dins l'horari escolar i tingueu la intenció de tornar-lo a portar a **l'hora de dinar**, tingueu present que serà admès **fins a la 1.**

Més enllà d'aquesta hora us n'haureu de fer càrrec la família. L'organització del menjador és complexa i és imprescindible respectar l'horari dels diferents torns.

**5.-** Dinarem amb **correcció**, tractant amb **respecte** aquelles persones amb qui compartim taula i les professores que ens serveixen, així com també els aliments, estris, mobiliari,...

**6.-** A cada taula hi haurà **dos encarregats** que s'encarregaran d'ajudar amb les tasques del menjador.

**7.-** Hem d'estar en **silenci o parlar fluix** mentre estem dinant al menjador, per tal de no molestar els nostres companys i mantenir un ambient tranquil.

**8.-** Quan hàgim de **demanar alguna cosa**, ho farem amb educació, sense impaciència, i tenint molt present la importància d'un **"si us plau", "gràcies"...**

**9.-** En acabar de dinar **esperarem a aixecar-nos** fins que alguna responsable ens ho indiqui.

**10.-** Baixarem cap al pati fent files i sense córrer. En el pati jugarem i procurarem no barallar-nos amb els nostres companys i companyes.

## **PROTOCOL D'ACTUACIÓ COVID-19**

La normativa especial COVID-19 per a tots els alumnes que utilitzen el servei de menjador és:

- El primer dia de curs – 14 de setembre – els alumnes que utilitzen el servei de menjador ja tindran adjudicats els llocs on seuran. Aquesta ubicació serà fixa per a tot el curs.
- Els integrants d'un mateix grup estable han de seure junts en una o més taules.
- Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.
- Entre torn i torn es farà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador per part del personal de cuina.
- A l'entrada i sortida del menjador els alumnes es posaran gel hidroalcohòlic.
- El menjar es servirà en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrillers, ni cistelles del pa al centre de la taula).
- L'aigua estarà en una gerra però serà una persona adulta responsable qui la serveixi.
- Per qüestions d'organització del nostre centre, i per minimitzar els contactes, tenint en compte el nombre d'alumnes que es queden al menjador, l'alumnat d'educació infantil menjarà a les seves classes, habilitades específicament per fer els àpats, garantint la separació entre els grups d'alumnes estables. En acabar de dinar, es netejarà, desinfectarà i ventilarà l'aula.
- Es garantiran les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments.

## I SI LES COSES NO VAN COM CAL EN EL MENJADOR ?

DE VEGADES HI HA QUI...	EN AQUEST CAS...
Té un comportament incorrecte.	Reflexionarà sobre els fets i ho haurà de dur degudament signat pels pares.
Embruta voluntàriament el menjador.	Caldrà que deixi ben net allò que ha embrutat.
Maltracta i trenca voluntàriament el material.	S'haurà de fer responsable dels desperfectes, ja sigui reparant-ho o bé pagant la despesa.
Demana les coses sense un "si us plau".	Reflexionarà per escrit sobre la manera de comportar-se i ho haurà de dur degudament signat pels pares.
No ajuda amb les feines encomanades.	Reflexionarà per escrit sobre la manera de comportar-se i ho haurà de dur degudament signat pels pares.

\*Si després de tots aquests avisos la seva conducta no millora, s'hauran de prendre altres mesures.

### **ABSÈNCIES ESPECIALS:**

No estan permeses les absències al menjador sense causa justificada. En tal cas, la família de l'alumne, haurà de notificar-ho per escrit al tutor/a i serà **INDISPENSABLE** que un familiar el vingui a recollir personalment al col·legi.

• **CAL QUE ENTRE TOTS, PARES I PROFESSORS, VETLLEM EN TOT MOMENT PER UNA EDUCACIÓ INTEGRAL DELS ALUMNES.**

• **NOMÉS TREBALLANT CONJUNTAMENT ACONSEGUIREM FER REALITAT ELS OBJECTIUS QUE ENS HEM PROPOSAT.**

## **NORMATIVA PER AL TRANSPORT ESCOLAR**

L'activitat escolar s'inicia en el moment en que alumne puja a l'autocar; és per això, que una actitud correcta ens permetrà fer un bon ús d'aquest servei. L'acompliment de la següent normativa ens ajudarà a assolir aquest objectius:

1. Al matí cal ser puntual a la parada segons l'hora establerta en el full d'itineraris i a la tarda, l'hora de sortida del col·legi serà a les 17:05 h.
2. En arribar al col·legi cal que els alumnes es dirigeixin directament cap al recinte escolar i a la sortida de classe cal que pugin directament a l'autocar.

### **NO PODEN MARXAR DE DAVANT DE LA PORTA DE L'AUTOCAR.**

3. Cal pujar i baixar de l'autocar de forma ordenada, sense donar empentes ni cridar, seguint les indicacions del monitor(a).
4. Durant el trajecte, cada alumne(a) ha de seure al seu seient. Queda prohibit aixecar-se amb l'autobús en marxa.
5. Durant el trajecte és obligatori que tots els alumnes vagin amb el cinturó de seguretat cordat.
6. En cas que anticipadament se sàpiga una absència, s'ha d comunicar al monitor(a) el dia anterior.
7. En cas que un(a) alumne(a), de forma sistemàtica, no tingui la intenció d'utilitzar el servei de transport en dies concrets, ho ha de comunicar al monitor(a).
8. Els alumnes han de respectar el vehicle: seients, vidres, cendrers, ...en cas de desperfectes, se'n farà càrrec la família.
9. No es permet menjar, beure, ni fumar dins l'autocar.
10. Els alumnes han de respectar en tot moment a les persones encarregades del servei de transport: monitor(a) i conductor(a) i han de seguir les seves indicacions.
11. Queda prohibit parlar amb el/la conductor(a) durant el trajecte.

12. Abans de baixar de l'autobús s'ha de procurar no deixar-se cap objecte, material escolar o deixalles.
13. Els usuaris del transport escolar han d'utilitzar la ruta que se l'assigna, així com pujar i baixar a la seva parada. Si es vol sol·licitar un canvi de parada o de ruta, els pares ho han de demanar per escrit al Col·legi, i nu cop autoritzat, la responsable dels transport informarà al monitor(a) d'aquest canvi.
14. Cal ser respectuós, no cridar, no insultar, no donar cops, ni realitzar accions que puguin molestar als altres companys(es).

**Una correcta utilització d'aquest servei ha ser la bona dinàmica habitual. En cas de produir-se alguna incidència, el monitor(a) informarà a la Direcció del Col·legi de l'incompliment d'alguna d'aquestes normes i s'aplicaran les sancions oportunes, seguint la Normativa General del Centre.**

## **PROTOCOL D'ACTUACIÓ COVID-19**

La monitora prendrà la temperatura als alumnes que utilitzen aquest servei abans de pujar. També els posarà gel hidroalcohòlic a les mans. En cas que un alumne tingui una temperatura superior a 37.5°C no podrà accedir a l'autocar i s'avisarà a les famílies.

Al transport escolar, on tots els infants han d'anar asseguts, es podran utilitzar la totalitat dels seients. Quan el nivell d'ocupació ho permeti, es procurarà la màxima separació entre els usuaris.

Els infants, adolescents i monitors han d'accedir al transport amb la mascareta col·locada. Caldrà fer ús de la mascareta durant tot el trajecte.

A les parades de bus escolar, quan es recullen i deixen als infants i adolescents, és molt important que entre les unitats familiars es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes.

**Les dues empreses que ofereixen el servei de transport al Col·legi (Dotor i Hillsa) segueixen un protocol d'actuació davant la covid-19, adoptant unes mesures d'higiene excepcionals per a garantir la màxima seguretat i salut dels nostres alumnes.**

Tots els autocars pararan a la Rambla de la Generalitat per tal que els alumnes baixin i accedeixin al Col·legi seguin les indicacions que es detallen al pla d'actuació.

## FESTES ESCOLARS

Durant el curs escolar celebrem les festes més importants de la cultura catalana:

**\* CASTANYADA :** *divendres, 30 d'octubre:*

Si el temps ho permet, farem una berenada a qualsevol indret de Sant Sadurní. Els nens i nenes per grups, hauran de preparar un berenar amb menjars relacionats amb la tardor. Tots els/les alumnes hi participen activament i es fa un concurs on es valora la presentació, l'enginy, l'originalitat i sobretot la capacitat organitzativa de cada grup.

**\* SANTA CECÍLIA :** *divendres, 20 novembre*

Tots els alumnes del col·legi gaudirem de la festa de la patrona dels músics, Santa Cecília, mitjançant audicions musicals per part d'alguns alumnes a la sala d'actes.

**\* FIRA DE NADAL :** *dissabte, 19 de desembre*

Tots els/les alumnes de Primària i d'alguns cursos de l' ESO, participaran en aquesta fira elaborant diferents treballs manuals relacionats amb el Nadal per a vendre'ls a les diferents parades de la nostra fira. També prepararem altres activitats per a fer més animada la fira: escenes relacionades amb el pessebre, nadeses, ...

Els diners recollits a la fira venent els nostres treballs els donarem a Caritas de Sant Sadurní. Tot i això estem oberts a qualsevol altre proposta.

**\* ADVENT I NADAL:** *vigílies de Nadal, dilluns, 21 de desembre*

Preparem la vinguda del Nadal (Advent) mitjançant diverses activitats.

Celebrarem el Nadal amb un esmorzar de convivència, una festa literària de poemes de Nadal, un concurs de postals nadalenques, el joc de l'amic invisible, ...

**\* CARNESTOLTES:** *divendres, 12 de febrer*

A la tarda cada grup-classe es disfressarà i farà un ball a la sala d'actes del col·legi per la resta de companys dels cursos de 5è i 6è.

**\* PORTES OBERTES:** *diumenge 14 de març*

Jornada per a poder gaudir de les instal·lacions del col·legi i veure els diferents treballs realitzats per tots els nois i noies.

Espectacle al pati per part de tots els nens i nenes.



**\* SANT JOSEP:** *divendres, 19 de març*

A la tarda tots els nois i noies organitzaran jocs a l'aire lliure al Parc de la Bòbila de Sant Sadurní.

**\* SANT JORDI:** *divendres, 23 d'abril*

Al matí farem una festa literària on tots els alumnes participaran escrivint un conte on hi posaran tota la seva creativitat i imaginació.

Es farà un esmorzar de germanor i si és possible, es visitaran les parades de llibres i de roses de la plaça d'Ajuntament de la vila.

Els nois i noies de 6è muntaran diverses parades al pati del col·legi i "vendran" els llibres a tots dels nens i nenes d'Educació Primària.

A la tarda farem una gimcana al Parc de la Bòbila.

**\*FESTA DE COMIAT DE LA PRIMÀRIA:** *dijous 17 de juny*

Festa de comiat de l'etapa d'Educació Primària que es fa a la Sala d'Actes del col·legi on hi assisteixen els familiars (pares i germans).

**\* COMIAT DE FINAL DE CURS :** *dimarts, 22 de juny*

Celebració de comiat del darrer dia de curs.

**\* SORTIDES**

2n trimestre: "**MUSEU DE LES MATEMÀTIQUES**" a **Cornellà** – dilluns, 8 de març.

3r trimestre: "**ACTIVITAT LÚDICA**" a determinar - dimarts, 22 de juny. Possibilitat d'una sortida lúdica a la piscina de Sant Sadurní.

**\* COLÒNIES**

Els nois i noies de 5è anirem de colònies a la casa "**Clar del Bosc**" de **Banyoles** el 7, 8 i 9 de juny.

**\* TALLERS**

**Internet Segura:** riscos de l'ús d'Internet (Mossos)

**Tallers de l'Ajuntament/Diputació** a determinar. Aquest curs els portarem a terme les mateixes tutores.

**\* TEATRE**

- Els nens i nenes de 5è i 6è gaudiran d'una obra de teatre representada en anglès a la sala d'actes del col·legi. L'obra serà "Robin Hood", es farà el 7 de maig i serà escenificada per actors i actrius de parla anglesa.

## RESUM DEL CALENDARI ESCOLAR

### Primer trimestre

**Castanyada**

(30 octubre)

**Santa Cecília**

(20 novembre)

**Festa Major**

30 novembre)

**Lliure elecció**

(7 de desembre)

**Fira de Nadal**

(19 de desembre)

**Festa de Nadal**

(21 de desembre)

### Segon trimestre

**Carnestoltes**

(12 de febrer)

**Lliure elecció**

(15 de febrer)

**Portes obertes**

14 de març)

**Sant Josep**

(19 de març)

### Tercer trimestre

**Sant Jordi**

(23 d'abril)

**Lliure elecció**

(30 d'abril)

**Lliure elecció**

(24 de maig)

**Final de curs**

(22 de juny)



# CALENDARI CICLE SUPERIOR – CURS 2020 - 2021

SETEMBRE 2020						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8 FIRES I FESTES	9	10	11 DIADA	12	13
14 INICI 1r TRIM	15	16	17	18	19	20 (1)
21	22	23	24	25	26	27 (2)
28	29	30				31 (3)

OCTUBRE 2020						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4 (3)
5	6	7	8	9	10	11 (4)
12 EL PILAR	13	14	15	16	17	18 (5)
19	20	21	22	23	24	25 (6)
26	27	28	29	30 CASTA- NYADA	31	31 (7)

NOVEMBRE 2020						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
						1 (7)
2	3	4	5	6	7	8 (8)
9	10	11	12	13	14	15 (9)
16	17	18	19	20 SANTA CECILIA	21	22 (10)
23	24	25	26	27	28	29 (11)
30 FESTA MAJOR						

DESEMBRE 2020						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6 (12)
7 LLIURE ELECCI O	8 FESTIU	9	10	11	12	13 (13)
14	15	16	17	18	19 FIRA NADAL	20 (14)
21 FESTA NADAL	22	23	24	25	26	27 (15)
28	29	30	31			

GENER 2021						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8 INICI 2n TRIM	9	10 (16)
11	12	13	14	15	16	17 (17)
18	19	20	21	22	23	24 (18)
25	26	27	28	29	30	31 (19)

FEBRER 2021						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7 (20)
8	9	10	11	12 CARNES TOLTES	13	14 (21)
15 LLIURE ELECCI O	16	17	18	19	20	21 (22)
22	23	24	25	26	27	28 (23)

MARÇ 2021						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7 (24)
8	9	10	11	12	13	14 (25) P.O.
15	16	17	18	19	20	21 (26)
22	23	24	25	26 SANT JOSEP	27	28 (27)
29	30	31				

ABRIL 2021						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6 INICI 3r TRIM	7	8	9	10	11 (28)
12	13	14	15	16	17	18 (29)
19	20	21	22	23 SANT JORDI	24	25 (30)
26	27	28	29	30 LLIURE ELECCI O	31	31 (31)

MAIG 2021						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2 (31)
3	4	5	6	7	8	9 (32) COMPETENCIES BÀSIQUES 6è
10	11	12	13	14	15	16 (33)
17	18	19	20	21	22	23 (34)
24 LLIURE ELECCI O	25	26	27	28	29	30 (35)
31						

JUNY 2021						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6 (36) Rengle
7	8 COLONIES CICLE SUPERIOR	9	10	11	12	13 (37)
14	15	16	17 FESTA COMIAT 2è	18	19	20 (38)
21	22 FINAL DE CURS	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULIOL 2021						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOST 2021						
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					