

**1ª ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA**  
**5º EP**

Estas actividades las puedes ir realizando a lo largo de esta semana, del 16 al 20 de marzo.

**Lee atentamente esta lectura y responde a cada una de las preguntas que tendrás a continuación.**

**LAS PIRÁMIDES**

Muchas son las teorías acerca de la función de las antiguas pirámides de Egipto y de por qué se levantaron estos fantásticos monumentos.

Los sarcófagos que estas construcciones albergan en su interior hicieron que los arqueólogos durante muchos años vincularan las pirámides únicamente con ritos funerarios, pero existen otras muchas teorías. En la actualidad, casi todos los expertos coinciden en que debían tener más de una función.

Aparte de su empleo como lugar de reposo de algunos faraones, las pirámides también constituyeron un lugar de reunión místico, religioso o destinado a la observación astronómica. ¡E incluso hay quien afirma que eran enormes antenas destinadas a comunicarse con los extraterrestres!

**1-Elabora un resumen del texto en cuatro o cinco líneas.**

.....

.....

.....

.....

.....

**2-Responde.**

-¿En qué país y en qué continente se encuentran las pirámides?

.....

-¿Cuál han creído los arqueólogos que era su finalidad principal?

.....

-¿Quiénes podían ser enterrados en las pirámides?

.....

**3-Ordena estas palabras para construir frases.**

eran – de – pirámides – lugar – un – reunión – observación – y – Las

.....

pirámides – Las – de – consideradas – han – enterramiento – lugares –  
sido

.....

de – construcción – faraones – los – pirámides – la – subvencionaban –  
las

.....

desconoce – cómo – hoy – construyeron – se – pirámides – Todavía – se  
- las

.....

**4-Con ayuda del diccionario, define las siguientes palabras del texto.**

faraón: .....

.....

sarcófago : .....

.....

místico: .....

.....

**5-Escribe una frase con cada una de las palabras de la actividad anterior.**

.....

.....

.....

**6-Busca información sobre Tutankamón para poder colorear su imagen.**



**7-Dibuja una pirámide del antiguo Egipto.**

**8-Numera ordenadamente estos fragmentos para que formen un texto:**

La misteriosa civilización egipcia

Una tercera hipótesis, aún más arriesgada, es la que plantea la posibilidad de que estos bloques se construyeran con una masa especial, fácil de trabajar que, una vez seca, resultaba muy similar a la piedra caliza.

Otra teoría afirma que los egipcios emplearon palancas con las que subían las piedras de una grada a otra. La duda que suscita esta teoría es cómo lograban los egipcios colocar con tanta precisión bloques de piedra tan pesados.

Así pues, el misterio de las pirámides sigue aún sin resolverse.

Esta tercera teoría solucionaría el problema del traslado y colocación de los grandes bloques, pero el descubrimiento de las canteras de donde obtenían los sillares acabó con la posibilidad de que se tratara de un material artificial.

El modo en que se construyeron las pirámides en una época tan temprana es todavía hoy un interrogante que los estudiosos han tratado de explicar de diversas formas.  
Las teorías más frecuentes son estas:

Algunos investigadores han defendido la existencia de rampas por las que miles de esclavos subían los enormes bloques de piedra. Sin embargo, esta hipótesis no sería válida en el caso de las pirámides más grandes, porque la construcción de la rampa sería más complicada que la construcción de la pirámide en sí.

Hacia el siglo 2600 a. de C., mientras los egipcios construían las impresionantes pirámides, en Europa se vivía en cabañas de juncos.

9-Si tienes interés por saber más sobre la impresionante civilización egipcia, puedes buscar textos en internet y aprenderás mucho con su lectura.

