



Llengua Catalana – Activitat 1

Març de 2020

Benvolguts alumnes,

La Montse i l'Adrià us hem preparat un seguit d'activitats perquè pugueu anar repassant i, a la vegada, pugueu mantenir un bon ritme de treball – tot seguit trobareu una comprensió lectora que correspon a l'activitat 1. Anireu trobant tot el que us anem proposant aquí mateix, a la carpeta de Docència de l'escola.

A banda de les activitats que hi pengem, també podeu fer treballs opcionals de tots els continguts que hem fet fins ara, així que podeu aprofitar aquests dies per a investigar i gaudir d'aquells temes que més us interessin.

Us recomanem que imprimiu les fitxes i les enganxeu i treballeu a la llibreta de Català. Cuideu-vos molt i ens veiem aviat!

Montse i Adrià

Màquines que superin els humans

El maig de 1997, una màquina, un ordinador anomenat Deep Blue va guanyar als escacs el millor jugador humà, el gran mestre Gari Kasparov. Va haver-hi comentaris per a tots els gustos, tot i que possiblement fou Kasparov qui va perdre (va fer un error, quasi al començament de la partida decisiva; els humans estan sotmesos a l'estrès psicològic i les màquines, no). Tothom es va sentir preocupat perquè els escacs passen per ser un joc «intel·ligent» i una màquina havia vençut el millor dels humans.

De fet, fa temps que les màquines vencen els humans en moltes coses: calculen amb més rapidesa i seguretat, es mouen més de pressa, tenen més potència i moltes coses més. Però, així com fa ara uns 200 anys, els humans es van sorprendre de les màquines que es movien soles (fins llavors el moviment s'associava, sobretot, a la vida), ara ja ens hi hem acostumat. Ens escandalitzem perquè Deep Blue guanyi Kasparov, tot i que ningú no es preocupa que el cotxe més petit, el vell i ja quasi oblidat 600, per exemple, corri molt més ràpid que el millor atleta actual.

La intel·ligència artificial és, amb tota seguretat, l'intent més ambiciós dels que aborda la informàtica. Superat l'estadi de construir màquines més fortes i ràpides que el seu propi constructor, a l'ésser humà encara li queda el repte de construir màquines que almenys semblin intel·ligents, com se suposa que ho som nosaltres. La intel·ligència és difícil de definir, i per això ningú no pretén construir programes intel·ligents sinó, simplement, programes amb un comportament que qualificaríem d'intel·ligent en un ésser humà. És una situació semblant a aconseguir moure's per les aigües marines com fa, per exemple, un submarí, però que pocs s'atrevirien a etiquetar de «nedar».

És força difícil definir exactament el contingut i l'abast de la intel·ligència artificial, malgrat els llargs anys transcorreguts des que John McCarthy n'encunyés el nom l'any 1956 a la conferència de Darmouth a Hannover (New Hampshire, Estats Units). Amb aquesta finalitat, és famós l'anomenat test de Turing, establert per Alan Turing en un article, en què proposa un experiment que permet discernir el caràcter intel·ligent o no del comportament d'una màquina.

El test de Turing parteix d'un joc en què un interrogador ha d'esbrinar el sexe de dos interlocutors, A i B, situats en una habitació separada i que, encara que diuen que tots dos són dones, en realitat són un home i una dona. En la proposta de Turing, l'interrogador ha d'esbrinar qui és la màquina a partir de la conversa amb els dos interlocutors, una persona i un ordinador, encara que tots dos diuen que són persones. Aquest objectiu s'ha d'aconseguir tot i saber que, per exemple, la màquina pot decidir donar un resultat erroni a una multiplicació o comunicar-lo després de força segons o minuts d'haver-lo obtingut, per enganyar l'interrogador.

MIQUEL BARCELÓ, *La intel·ligència artificial*

(Adaptació)



COMPRENC EL QUE HE LLEGIT

1. Senyala la idea que resumeix millor el contingut del text:

- Les màquines acabaran dominant els humans.
- Els humans són capaços de construir màquines que superin les capacitats humanes.
- La relació entre humans i màquines és habitualment conflictiva.

2. Marca l'opció correcta per completar l'oració següent:

- Quan Deep Blue va guanyar Gari Kasparov ...
 - ...era el primer cop que una màquina superava un humà.
 - ...ja feia molts anys que les màquines superaven les capacitats humanes.

3. Explica qui és Gari Kasparov. Si et cal, busca'n informació.

.....

.....

4. Relaciona cada un d'aquests títols amb un dels cinc paràgrafs del text. Després, torna a escriure els títols en el mateix ordre que els paràgrafs del text:

- | | |
|---|---------|
| • Com ha de funcionar una màquina intel·ligent? | 1. |
| • Un home inventa un nom | 2. |
| • La partida d'escacs | 3. |
| • Homes, dones, ordinadors? | 4. |
| • Una inferioritat acceptada | 5. |

5. Indica algun camp en què les màquines superin ja els humans.

.....

6. Segons el text, de quina manera afecta l'estrès psicològic a les màquines?

.....

.....

7. Qui va parlar per primer cop d'*intel·ligència artificial*?

- John McCarthy Alan Turing Deep Blue

8. El text ens explica que construir màquines que disposin d'*intel·ligència artificial* és:

- Construir màquines que pensin i sentin com els humans.
- Construir màquines que es comportin com un humà intel·ligent.
- Construir màquines que pensin com els humans.

9. Indica quina és la finalitat del text de Turing:

- Distingir entre un home i una dona.
- Distingir entre una persona i un ordinador.
- Distingir entre un home, una dona i un ordinador.

10. Comenta el següent fragment del text:

La màquina pot decidir donar un resultat erroni a una multiplicació o comunicar-lo després de força segons o minuts d'haver-lo obtingut, per enganyar l'interrogador.