

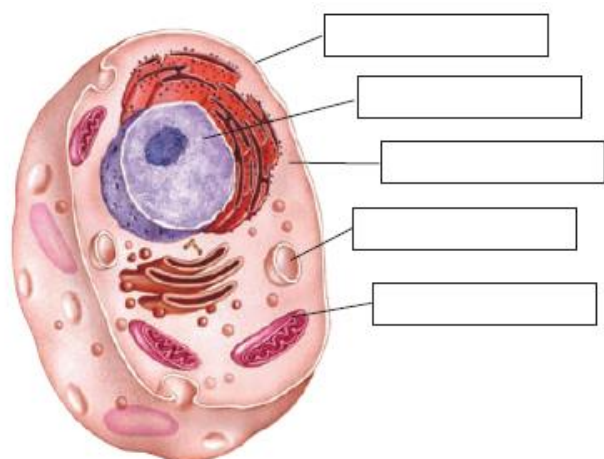


CIÈNCIES DE LA NATURALES 1r ESO

ELS ÉSSERS VIUS – Proposta d'activitats de repàs (1)

En el marc del tema “Els éssers vius” que estem estudiant a l'assignatura de Ciències de la Naturalesa, us proposem que feu les activitats que hi ha a continuació per aplicar i consolidar els conceptes treballats a classe.

- 1 Quines característiques han de reunir els éssers vius per ser considerats com a tals?
- 2 En què consisteix la reproducció asexual? La matèria inerta es pot reproduir d'aquesta manera?
- 3 Esmenta els quatre elements que constitueixen majoritàriament les substàncies químiques dels éssers vius. A més d'aigua, quines altres substàncies inorgàniques tenen els éssers vius? Describeu alguna de les funcions que fan.
- 4 Quines substàncies orgàniques donen energia als éssers vius? Quina funció compleixen els lípids dins dels organismes?
- 5 Explica la teoria desenvolupada pels científics Schleiden i Schwann en relació amb la cèl·lula.
- 6 Indica els components de la cèl·lula que hi ha a continuació. Quin tipus de cèl·lula és? Quina funció fan els vacúols i el citoplasma de la cèl·lula?



7 Identifica en les imatges l'organisme unicel·lular i el pluricel·lular. Quina característica els diferencia?



A



B

8 Quina característica tenen en comú els organismes del regne dels protists i els del regne dels fongs?

9 Indica quines afirmacions són certes i quines són falses. Justifica la resposta de les que siguin falses:

- a) El cor és un òrgan format per diferents teixits que actuen de manera coordinada.
- b) El teixit ossi i el teixit muscular tenen cèl·lules que fan la mateixa funció.
- c) El tàxon més ampli és el tipus.
- d) En els tàxons més amplis s'agrupen molts individus amb poques característiques en comú.

10 Quin sistema utilitzen els científics per designar les espècies de manera que totes les persones d'arreu del món ho poden entendre? Explica-ho.