

Et recomanem que realitzis aquestes activitats a fi de practicar i repassar una part de la matèria donada aquest curs.

## LA A/E NEUTRA

**1** Llegeix el text següent i fixa't que els mots en negreta duen la vocal a o e subratllada. Aquestes grafies representen el so de la vocal neutra.

### Dues amigues

Anàvem quasi sempre a **casa** de la Tània **despres** de l'**escola** i els **dissabtes** i **diumenges** que ens **podíem** trobar també. Ella **podía** portar qui volia a casa, però preferíem estar **soles**.

**Sempre** hi feia olor de pa acabat de fer, de **menjar** o només de **pomes escalivades**, perquè la **mare** de la Tània, la Britten, no tenia cap **treball** fix i estava quasi sempre a casa. Pintava **quadres**, feia bols de **terrissa** o se n'anava a **teixir** tapissos. Era **artísta** i volia arribar a fer aquella cosa tan bonica, tan **especial**, que tothom havia de **pensar** que era la millor del món.

Sempre havia tingut **moltes ganes** que la Tània portés **amiges** a casa, però jo vaig ser la primera que hi va portar. La Britten em **mirava** molt encuriosida i vaig notar que no **entenia** per què jo havia de ser tan especial per a la Tània. Era allà amb la seva trena **groga** gruixuda i tot li **semblava** divertit.

La Britten era gairebé més criatura que la Tània i jo. Tenia amics que **veníen**, i **seíen**, i se n'**anaven** per tornar més tard. **Parlaven** de com podia ser tot i per què no era així i del que es podia fer per canviar les coses. Els **sentíem** murmurar i riure a través de la porta tancada de l'habitació de la Tània. Els **trobàvem** infantils però d'una manera rara.

Per a mi era fantàstic que res no fos com a casa. Que **podíes** tenir les **coses desordenades**, bullir el te i fer xocolata desfeta, tirar-te a les **butaques**, estirar els peus sobre la taula escoltant cançons amb el volum al màxim.

Ens **pintàvem** amb llapis de colors i pinzells i **cremes** que l'**amiga** de la Britten havia portat d'uns grans magatzems on **treballava**. Em vaig pintar una **boca vermella** desconeguda, que somreia descaradament. Em vaig dibuixar una **ratlla negra** al voltant dels ulls que em feia **semblar** més gran. Amb una cinta al front lligada al clatell **ballàvem descalces** fins que ens rodava el cap i perdíem l'alè. Ens tiràvem sobre el llit, esgotades i **felíces**.

Ens **trobàvem** com un ocell a la branca més alta d'un **arbre**: **lliures**.

ANNA-GRETA WINBERG,

*Au, no siguis criatura.* La Magrana. (text adaptat)



## Comprensió lectora

### 2 Indica la resposta correcta:

a Amb qui preferien estar les dues amigues?

- amb la mare  soles  
 amb els amics  amb la colla

b Què volia arribar a ser la mare de la Tània?

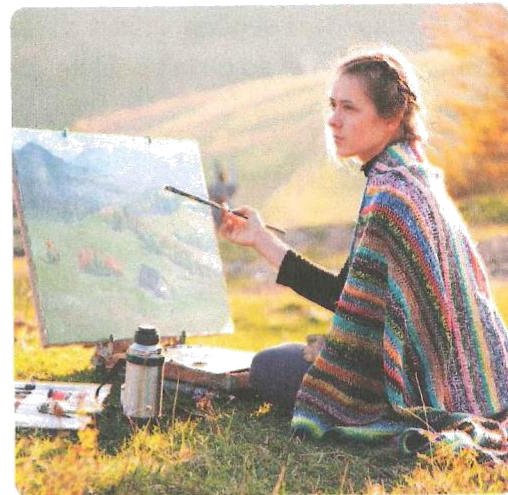
- La millor artista del món.  Una bona cuinera.  
 Pintora de quadres abstractes.  La millor mare del món.

c Com són els amics de la Britten, segons les dues amigues?

- infantils  avorrits  
 adults insuportables  xerraires

d En els seus jocs, com se sentien les dues amigues?

- vigilades  lliures  
 acompanyades  escoltades



## Ortografia

### La vocal neutra

Les vocals **a** i **e** en posició àtona tenen el so **neutre** [ə]. Com que es pronuncien igual, per no confondre-les a l'hora d'escriure-les convé saber algunes regles ortogràfiques.

#### La vocal neutra en terminacions nominals

- Els noms masculins s'escriuen amb **-e**: *poble, sastre, home*.
- Els noms femenins s'escriuen amb **-a**: *camisa, platja, dona, sabata*.

El plural dels noms acabats en **-e** o en **-a** s'escriu amb **-es**: *pobles, arbres, cames, frases, dones*, etc. Cal tenir en compte els canvis següents: *vaca-vaques, dolça-dolces, alga-algues, taronja-taronges, llengua-llengües, pasqua-pasqües*.

- S'escriuen amb **-a** els noms masculins acabats en: **-arca** (*monarca*), **-ista** (*pianista*), **-cida** (*insecticida*), **-ta** (*poeta*), **-ma** (*drama*).
- S'escriuen amb **-e** alguns noms femenins: *mare, classe, febre, llebre, frase, imatge, piràmide, torre*, etc.

### 3 Escriu en singular els mots següents del text de lectura:

- |                   |                     |                    |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| 1 dissabtes _____ | 5 escalivades _____ | 9 coses _____      |
| 2 diumenges _____ | 6 quadres _____     | 10 butaques _____  |
| 3 soles _____     | 7 ganes _____       | 11 descalces _____ |
| 4 pomes _____     | 8 amigues _____     | 12 felices _____   |

**4** Escriu el plural d'aquests mots del text de lectura:

- |                  |                  |                 |
|------------------|------------------|-----------------|
| 1 casa _____     | 5 xocolata _____ | 9 boca _____    |
| 2 mare _____     | 6 rara _____     | 10 ratlla _____ |
| 3 terrissa _____ | 7 trena _____    | 11 branca _____ |
| 4 artista _____  | 8 groga _____    | 12 arbre _____  |

**5** Escriu l'article corresponent davant de cada nom i completa els mots:

- |                    |                     |                     |                     |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 _____ llibr_____ | 4 _____ garatg_____ | 7 _____ taxist_____ | 10 _____ poem_____  |
| 2 _____ fras_____  | 5 _____ balen_____  | 8 _____ torr_____   | 11 _____ febr_____  |
| 3 _____ pijam_____ | 6 _____ cotx_____   | 9 _____ planet_____ | 12 _____ llebr_____ |

**6** Completa els mots amb a o e:

- |                |                  |               |                |                  |
|----------------|------------------|---------------|----------------|------------------|
| 1 Carm_____    | 4 catàstrof_____ | 7 faring_____ | 10 Iren_____   | 13 higien_____   |
| 2 fas_____     | 5 palet_____     | 8 class_____  | 11 imatg_____  | 14 bas_____      |
| 3 dentist_____ | 6 telegram_____  | 9 monarc_____ | 12 suïcid_____ | 15 fotogram_____ |

**7** Escriu el singular dels mots següents:

- |                 |                  |                  |
|-----------------|------------------|------------------|
| 1 aigües _____  | 4 bonances _____ | 7 platges _____  |
| 2 barques _____ | 5 Pasqües _____  | 8 dolces _____   |
| 3 pluges _____  | 6 botigues _____ | 9 taronges _____ |

## La vocal neutra en terminacions verbals

Si després de la vocal neutra no hi ha cap més grafia, s'escriu **-a**: *canta, plora, balla*.

**Excepcions:**

- Algunes formes verbals: *obre, corre, vine, omple*.
- Els infinitius acabats en **-re**: *escriure, ploure, rebre*, etc.

Si el verb acaba en vocal neutra seguida d'un altre so, s'escriu **-e**: *cantes, cantàvem, ballen, ballàveu*.

**8** Escriu la segona persona del singular de l'imperfet dels verbs següents:

- |                |                |                  |
|----------------|----------------|------------------|
| 1 anàvem _____ | 4 feia _____   | 7 seien _____    |
| 2 podia _____  | 5 estava _____ | 8 trobàvem _____ |
| 3 volia _____  | 6 venien _____ | 9 mirava _____   |

**9 Completa els verbs amb a o e:**

1 camin\_\_\_\_\_n

4 corr\_\_\_\_\_

7 ompl\_\_\_\_\_

2 vin\_\_\_\_\_

5 ned\_\_\_\_\_

8 plour\_\_\_\_\_

3 dibuixav\_\_\_\_\_

6 obr\_\_\_\_\_

9 pintàv\_\_\_\_\_m

**La vocal neutra a interior de paraula**

Per aclarir la grafia corresponent a la vocal neutra, cal buscar un altre mot de la mateixa família en el qual la vocal sigui tònica: *terreny-terra; tauleta-taula*.

En el cas dels verbs, cal buscar una forma verbal en què la vocal sigui tònica: *rentar-rento, pagar-pago, pegar-pego*.

Les formes dels verbs **jeure, néixer, treure, fer** i **saber** (i derivats) s'escriuen amb **a** quan l'arrel del verb és àtona: *jaiem, jagut; trauré, traieu; naixem, naixia; faré, faria; sabia, sabut*.

**10 Completa els verbs següents amb a o e i, si tens dubtes, consulta'ls en el text de la lectura:**

1 pr\_\_\_\_f\_\_\_\_rí\_\_\_\_m

4 c\_\_\_\_nviar

7 s\_\_\_\_ntí\_\_\_\_m

10 tr\_\_\_\_b\_\_\_\_llav\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_rribar

5 \_\_\_\_nt\_\_\_\_ni\_\_\_\_

8 tiràv\_\_\_\_\_m

11 s\_\_\_\_mblar

3 p\_\_\_\_nsar

6 p\_\_\_\_rlav\_\_\_\_n

9 \_\_\_\_stirar

12 b\_\_\_\_llàv\_\_\_\_\_m

**11 Omple els buits amb a o e i, després, escriu el mot de la mateixa família en què t'has basat:**

1 fin\_\_\_\_stral → \_\_\_\_\_

7 comp\_\_\_\_nyia → \_\_\_\_\_

2 mal\_\_\_\_ltia → \_\_\_\_\_

8 t\_\_\_\_mporal → \_\_\_\_\_

3 f\_\_\_\_rreteria → \_\_\_\_\_

9 ll\_\_\_\_nyataire → \_\_\_\_\_

4 treb\_\_\_\_llador → \_\_\_\_\_

10 t\_\_\_\_sseta → \_\_\_\_\_

5 cab\_\_\_\_lles → \_\_\_\_\_

11 fan\_\_\_\_lets → \_\_\_\_\_

6 p\_\_\_\_ixateria → \_\_\_\_\_

12 fr\_\_\_\_dolic → \_\_\_\_\_

**12 Completa els verbs amb a o e i escriu-ne la primera persona del singular del present d'indicatiu:**

1 s\_\_\_\_ntirem → \_\_\_\_\_

6 av\_\_\_\_ncés → \_\_\_\_\_

2 g\_\_\_\_staré → \_\_\_\_\_

7 carr\_\_\_\_garem → \_\_\_\_\_

3 m\_\_\_\_njàveu → \_\_\_\_\_

8 b\_\_\_\_ixés → \_\_\_\_\_

4 proj\_\_\_\_ctava → \_\_\_\_\_

9 arr\_\_\_\_ncava → \_\_\_\_\_

5 ass\_\_\_\_quen → \_\_\_\_\_

10 ap\_\_\_\_guem → \_\_\_\_\_

**13** Explica la regla ortogràfica que afecta la vocal en negreta dels mots següents:

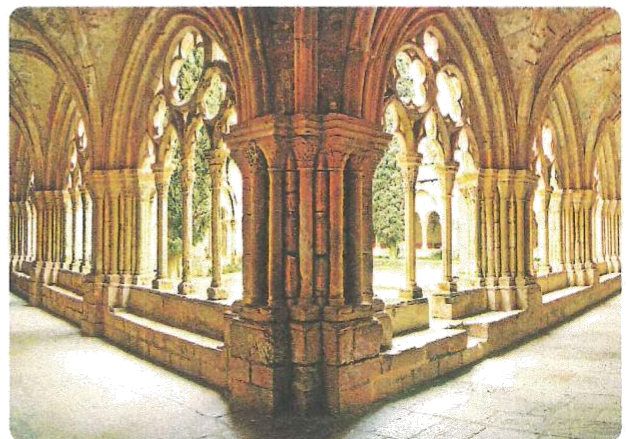
- 1 llampegar: \_\_\_\_\_
- 2 idiota: \_\_\_\_\_
- 3 seuriem: \_\_\_\_\_
- 4 papereria: \_\_\_\_\_
- 5 neixo: \_\_\_\_\_
- 6 tenista: \_\_\_\_\_
- 7 obre: \_\_\_\_\_

**Divergències entre el català i el castellà**

català amb e	castellà amb a	català amb a	castellà amb e
Esteve	Esteban	assassí	asesino
orgue	órgano	ambaixada	embajada
darrere	detrás	avaria	avería
monestir	monasterio		
assemblea	asamblea		
nedar	nadar		
meravella	maravilla		
disfressar	disfrazar		
albercoc	albaricoque		

**14** Completa els mots amb a o e:

- 1 L'Estev\_\_\_s'ha comprat un orgu\_\_\_.
- 2 Vam acampar d\_\_\_rrere del mon\_\_\_stir.
- 3 En l'ass\_\_\_mblea d'avui, els socis decidiran el futur del club.
- 4 La policia va arrestar l'ass\_\_\_ssí.
- 5 He anat a l'\_\_\_mbaixada a recollir el document.
- 6 El cotxe té una av\_\_\_ria molt important.
- 7 El meu germà es va disfr\_\_\_ssar de goril·la.
- 8 Hem comprat alb\_\_\_rcocs.
- 9 Al matí n\_\_\_dem durant una hora.
- 10 Aquest paisatge és una m\_\_\_ravella.



**1** Separa les paraules d'aquest text perquè les frases s'entenguin i escriu-lo correctament a sota. És la descripció d'una persona.

L'Esteve era un home baixet i gras. El seu rostre era d'expressió franca, però molt colrat del sol. Tenia uns ulls molt brillants i un nas allargat. Les seves celles espesses s'ajuntaven en arrufar-les. Les arrugues al cara colradat dibuixaven una expressió divertida. Era destre en tota mena de músiques. El pitjor era la tendència a provocar baralles.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Traducció

**2** Tradueix el text següent al català. Consulta el diccionari, si et cal. Després conversa amb un company o una companya sobre les semblances i les diferències ortogràfiques entre el català i el castellà.

Los nietos que eligen a sus abuelos como «favoritos» suelen vivir en el mismo pueblo o ciudad y tienen mayor influencia sobre ellos que los que viven a distancia. También son considerados «abuelos favoritos» aquellos con los que más tiempo se pasa y, por tanto, más actividades conjuntas se realizan, es decir, con quienes interactúan más.

PAULINO CASTELLS, *Queridos abuelos*. CEAC. (text adaptat)

---

---

---

---

---

---

---

---

## El text descriptiu

Una persona es pot descriure:

- **físicament** (estatura, complexió, forma del cap i de la cara, nas, ulls, boca, cabells, gestos, moviments, vestit, etc.)
- **anímicament** (què pensa, quins són els seus sentiments, com reacciona en determinades situacions, etc.)

També es pot elaborar un text que combini la descripció física i anímica.

Per escriure un text descriptiu, cal seguir aquests passos:

- 1 **Planifica**, fes l'esquema de les idees que desenvoluparàs.
- 2 **Redacta** la primera versió del text descriptiu.
- 3 **Revisa**, corregeix i redacta la versió definitiva.



### 3 Escriu un text descriptiu d'una de les persones següents:

- Descripció física d'un amic o d'una amiga.
- Descripció anímica d'un professor o d'una professora.
- Descripció física i anímica del pare o de la mare.

**1 D'acord amb la definició, completa la paraula amb la síl·laba corresponent acabada en vocal neutra:**

- 1 Líquid que prové de la fermentació del vi. → vina\_\_\_\_\_
- 2 Lloc cobert on s'allotja el bestiar. → esta\_\_\_\_\_
- 3 Agradable, bondadós. → afa\_\_\_\_\_
- 4 Apèndix mòbil d'alguns animals que els serveix com a òrgan del tacte i de pressió. → tenta\_\_\_\_\_
- 5 Dia assenyalat en què es celebra una festa. → dia\_\_\_\_\_
- 6 Abundor d'alguna cosa nociva. → pla\_\_\_\_\_
- 7 El qui viu de captar. → captai\_\_\_\_\_
- 8 Reixa que circumda un espai de terreny. → tan\_\_\_\_\_

**2 Escriu el verb corresponent a cada definició. El verb té una vocal neutra a l'interior.**

- 1 Fer esdevenir fresc. → \_\_\_\_\_
- 2 Reconèixer els pecats. → \_\_\_\_\_
- 3 Reservar una part dels diners. → \_\_\_\_\_
- 4 Agafar una barca. → \_\_\_\_\_
- 5 Fer senyes amb els ulls. → \_\_\_\_\_
- 6 Suscitar un problema, una qüestió. → \_\_\_\_\_

## El diccionari electrònic

**3 Llegeix el text, consulta en un diccionari electrònic el significat dels mots en negreta i escriu-lo a continuació:**

La gèlida pluja primaveral va **amarar** les pedres de la torre, el vent va **espetegar** els angles i els marges del terrat. La cambra era tranquil·la, ombrejada. Una claror **somorta** il·luminava el racó de la porta. La infermera roncava **plàcidament** al llit, el nadó jeia **bocaterrosa** dins el bressol. Argaven mirava el bressol. L'havia **cercat** en entrar a la cambra, o més aviat l'havia vist, havia sabut on era sense mirar.

ÚRSULA K. LE GUIN, *Les dotze direccions del vent*. Proa. (text adaptat)

- amarar: \_\_\_\_\_
- espetegar: \_\_\_\_\_
- somorta: \_\_\_\_\_
- bocaterrosa: \_\_\_\_\_
- plàcidament: \_\_\_\_\_
- cercat: \_\_\_\_\_